



## FFURFLEN ADRODDIAD BLYNYDDOL YR ARHOLWR ALLANOL

I'ch helpu chi i gwblhau'r Adroddiad hwn trowch at y *Ffurflen Adroddiad Blynyddol – Canllaw i Arholwyr Allanol*. Mae'r Canllaw a'r Ffurflen hon ar gael yn:

<http://www.caerdydd.ac.uk/regis/ifs/exex/rep/index.html>. Mae ffurflenni gwybodaeth am ffioedd a hawlio ar gael yn:

<http://www.caerdydd.ac.uk/regis/ifs/exex/fees/index.html> .

	I'w lenwi gan yr Arholwr Allanol:		
Enw'r Arholwr Allanol:	Yr Athro Dafydd Johnston		
Sefydliad Cartref / Cyflogwr yr Arholwr Allanol:	Prifysgol Cymru		
Y Rhaglen a / neu'r Pynciau sy'n cael sylw yn yr Adroddiad hwn:	BA yn y Gymraeg		
Y Flwyddyn Academaidd / Cyfnod sy'n cael sylw yn yr Adroddiad hwn:	2013/14	Dyddiad yr Adroddiad:	27.6.14

Gofynnir i'r Arholwr Allanol ateb yn y manau a ddarperir. Estynnwch y manau hynny os bydd angen. **Sylwch y caiff y Ffurflen hon ei chyhoeddi ar-lein.**

### 1. Strwythur y Rhaglen

Mae'r rhaglen wedi ei strwythuro'n briodol er mwyn cyflawni ei nodau a'i chanlyniadau dysgu, ac mae'r graddedigion yn meddu ar wybodaeth sylweddol am yr iaith Gymraeg a'i llenyddiaeth, ac ar ystod eang o sgiliau dadansoddi a chyflwyno'n ysgrifenedig ac ar lafar. Rhoddir cryn bwyslais ar gywirdeb mynegiant, ac mae'n amlwg bod yr ymdrechion i godi safonau mewn modiwlau pwrpasol ac ar draws y rhaglen yn dwyn ffrwyth. Mae'r rhaglen yn gydlynus ac yn gytbwys, gyda sylw priodol i bob cyfnod a modiwlau dewisol blaengar sy'n caniatáu i fyfyrwyr archwilio agweddau neilltuoel. Mae pwyslais canmoladwy ar sefyllfa gyfoes y Gymraeg mewn cyd-destun eang. Cyfoethogir y dysgu mewn nifer o fodiwlau gan arbenigedd ymchwil y staff, fel y gwelir yn enwedig yn y traethodau estynedig ar gyfer 'Blas ar Ymchwil' ac 'Ymchwilio Estynedig'. Mae'r olaf yn fodiwl newydd, a da yw gweld y cyfle i'r myfyrwyr gorau fynd i'r afael â phwnc sylweddol.

### 2. Safonau Academaidd

Mae'r safonau academaidd yn gyson â'r datganiadau meincnodi ar gyfer gradd yn y Gymraeg, ac maent yn cymharu'n dda iawn â safonau rhaglenni tebyg mewn sefydliadau eraill yng Nghymru. Mae ansawdd iaith y myfyrwyr yn dda iawn ar y cyfan, ac mae'r rhan fwyaf yn llwyddo i ysgrifennu'n raenus ac yn effeithiol dros ben. Anogir myfyrwyr i ddarllen yn eang ac i ymateb i gysyniadau deallusol heriol. Rhoddir adborth llawn ac adeiladol ar bob

darn o waith. Mae'n amlwg bod y gwaith dysgu gan staff yr Ysgol yn effeithiol iawn ac yn ysbrydoli'r myfyrwyr yn aml.

### **3. Y Broses Asesu**

Defnyddir dulliau asesu amrywiol er mwyn mesur cyraeddiadau'r myfyrwyr yn erbyn canlyniadau dysgu'r rhaglen, gyda chydbwysedd rhwng arholiadau, profion dosbarth a gwaith cwrs. Mae'r cwestiynau traethawd ac arholiad yn heriol ac yn rhoi digon o gyfle i fyfyrwyr arddangos eu gwybodaeth a'u gallu dadansoddol. Rhoddir lle priodol i arholiadau llafar ac ymarferion iaith amrywiol er mwyn asesu a meithrin sgiliau iaith y myfyrwyr. Dosbarthwyd y dyfarniadau ar sail meini prawf a chynlluniau marcio manwl, ac mae safonau'r asesu'n gyson ar draws y rhaglen. Cynhaliwyd y prosesau arholi ac asesu yn gwbl deg ac yn unol â pholisïau a rheoliadau'r Brifysgol. Nodais fod angen gofal i sicrhau cydbwysedd rhwng y modiwlau 'Blas ar Ymchwil' (20 credyd) ac 'Ymchwilio Estynedig' (modiwl newydd 40 credyd), a chafwyd trafodaeth adeiladol am hynny yn y Bwrdd Arholi.

### **4. Sylwadau o Flwyddyn i Flwyddyn**

Mae'r safonau eleni yn gyson â'r hyn a welais y llynedd. Mae'n dda gennyf weld y defnydd cyson o daflenni adborth manwl.

### **5. Gweithgarwch Paratoi / Sefydlu (i Arholwyr Allanol newydd yn unig)**

### **6. Ymarfer Nodedig a'i Wella**

### **7. Trosolwg o'r Penodiad (i Arholwyr Allanol sy'n ymddeol, yn unig)**

## 8. Rhestr Wirio'r Adroddiad Blynyddol

Cynhwyswch sylwadau priodol yn Adrannau 1-7 uchod ar gyfer unrhyw ateb 'x'.

		✓	x	Ddim yn gymwys
<b>Gwybodaeth am y Rhaglen/Cwrs</b>				
8.1	A gawsoch chi ddigon o wybodaeth am gynnwys, canlyniadau dysgu ac asesiadau'r Rhaglen?	✓		
8.2	A gawsoch chi gais i roi'ch sylwadau ar unrhyw newid i'r asesu ar y Rhaglen?			✓
<b>Papurau Cwestiwn Drafft yr Arholiadau</b>				
8.3	A ofynnwyd i chi gymeradwyo'r holl bapurau arholiad a oedd yn cyfrannu i'r dyfarniad terfynol?	✓		
8.4	A oedd natur, rychwant a lefel y cwestiynau yn foddhaol?	✓		
8.5	A wnaed trefniadau addas i ystyried eich sylwadau?	✓		
<b>Marcio'r Sgriptiau Arholiad</b>				
8.6	A gawsoch chi ddigon o sgriptiau i allu asesu a oedd y marcio mewnol a'r dosbarthu ar y marciau yn briodol ac yn gyson?	✓		
8.7	A oedd safon gyffredinol a chysondeb y marcio yn briodol?	✓		
8.8	A farciwyd y sgriptiau mewn ffordd a'ch galluogai chi i weld y rhesymau dros ddyfarnu'r marciau a roddwyd?	✓		
8.9	A oeddech chi'n fodlon ar safon a chysondeb y marcio gan yr arholwyr mewnol?	✓		
8.10	Yn eich barn chi, a gawsoch chi gyfle i astudio croestoriad digonol o'r gwaith a wnaed gan yr ymgeiswyr ac a gyfrannodd at yr asesiad terfynol?	✓		
<b>Gwaith Cwrs ac Asesiadau Ymarferol</b>				
8.11	A oedd y dewis o waith cwrs a/neu asesiadau ymarferol yn briodol?	✓		
8.12	A gawsoch chi weld sampl briodol o'r gwaith cwrs a/neu asesiadau ymarferol yn briodol?	✓		
8.13	A oedd dull yr asesu, a'i safon gyffredinol, yn briodol?	✓		
8.14	A gaiff y myfyrwyr ddigon o adborth ar eu gwaith asessedig?	✓		
<b>Archwiliadau Clinigol (os ydynt yn gymwys)</b>				
8.15	A wnaed trefniadau boddhaol i gynnal asesiadau clinigol?			✓
<b>Samplu Gwaith</b>				
8.16	A gawsoch chi ddigon o amser i ystyried samplau o'r gwaith asessedig?	✓		
<b>Cyfarfod y Bwrdd Arholi</b>				
8.17	A oeddech chi'n gallu dod i'r cyfarfod o'r Bwrdd Arholi?	✓		
8.18	A gafodd y Bwrdd Arholi ei gynnal yn briodol, yn unol â'r gweithdrefnau sefydledig ac mewn ffordd a oedd yn eich bodloni chi?	✓		
8.19	Mae Prifysgol Caerdydd yn cydnabod cyfraniad cynhyrchiol yr Arholwyr Allanol at y broses asesu ac yn enwedig at waith y Bwrdd	✓		

		✓	✘	Ddim yn gymwys
	Arholi. A gawsoch chi ddigon o gyfle i drafod y Rhaglen, ac unrhyw bryderon na chawsant eu datrys, gyda'r Bwrdd Arholi neu ei swyddogion?			
<b>Y Cyfarfod o'r Cyd-Fwrdd Arholi (os yw'n gymwys)</b>				
8.20	A ddaethoch chi i Fwrdd Arholi Cyfun (h.y. un a alwyd i ystyried dyfarnu graddau cydanrhydedd)?	✓		
8.21	Os daethoch, a gawsoch chi wybod am y gweithdrefnau a'r confensiynau ar gyfer dyfarnu graddau cydanrhydedd?	✓		
8.22	A gynhaliwyd y Bwrdd Arholi Cyfun yn unol â'i reolau?	✓		

Anfonwch yr adroddiad hwn yn ôl, yn fformat Microsoft Word os gallwch chi, drwy e-bost i:

[ExternalExaminers@caerdydd.ac.uk](mailto:ExternalExaminers@caerdydd.ac.uk)

Dylech chi anfon eich ffurflen hawlio ffioedd a threuliau yn electronig i'r cyfeiriad e-bost uchod neu ar ffurf copi caled at:

Clive Brown, Swyddog y Gofrestrfa, Y Gofrestrfa a Gwasanaethau Academaidd,  
Prifysgol Caerdydd, Tŷ McKenzie, 30-36 Newport Road, Caerdydd, CF24 0DE