

Sefydliad Enw'r Ymgeisydd:

Prifysgol Caerdydd

Cynllun ffioedd a mynediad 2018/19: ffocws a chynnwys

Crynodeb gweithredol

Rydym yn falch o gyflwyno cynllun ffioedd a mynediad Prifysgol Caerdydd 2018/19. Mae'r cynllun yn nodi manylion sut y byddwn yn cefnogi cyfle cyfartal ar gyfer grwpiau o fyfyrwyr sydd yn draddodiadol yn llai tebygol o fanteisio ar addysg uwch (AU) a gweithio i sicrhau fod y myfyrwyr hynny'n symud ymlaen ac yn llai ym Mhrifysgol Caerdydd. Mae'r cynllun hefyd yn nodi manylion am y ffyrdd y bydd Prifysgol Caerdydd yn parhau i hyrwyddo addysg uwch cyfrwng Cymraeg a darparu profiad myfyrwyr o ansawdd uchel ar gyfer yr holl fyfyrwyr, gan eu cefnogi i gyflawni canlyniadau llwyddiannus fel graddedigion. Bydd barn ein myfyrwyr ym Mhrifysgol Caerdydd yn cael gwrandawriad ac maen nhw wedi helpu i lunio datblygiad a chyflwyniad y gweithgareddau sydd wedi'u cynnwys yn y cynllun hwn. Mae gan y Brifysgol system gynrychiolaeth academiaidd, gyda dros 1,000 o gynrychiolwyr myfyrwyr. Rydym hefyd yn cydlynu amrywiaeth o ddigwyddiadau blynyddol ac ymgyrchoedd gan gynnwys 'Wythnos Siarad' a 'Llais y Myfyriwr' (t.22), fel mecanweithiau i geisio adborth gan fyfyrwyr, yn ogystal â defnyddio data a ddarperir gan fyfyrwyr drwy ein cylchoedd rheolaidd o arolygu myfyrwyr a gwerthuso cyrsiau.

Mae Prifysgol Caerdydd yn cyfuno safonau mynediad uchel gydag agenda ehangu cyfranogiad cryf. Mae ein rhaglenni allgymorth a chymunedol yn nodi'r potensial ymhlith myfyrwyr o ardaloedd lle mae cyfranogiad mewn AU yn isel ac yn eu cefnogi i fynd mewn i AU, gan gynnwys drwy ein cynllun 'Camu i Fyny i'r Brifysgol' blaenllaw a Sioeau Teithiol AU. Rydym yn ceisio sicrhau nad yw arian yn rhwystr i fynd mewn i AU neu barhau mewn AU, drwy ddarparu bwrsariaethau a rhaglen cymorth ariannol (t.43). Rydym hefyd yn cynnig pecynnau cefnogi unigryw ar gyfer grwpiau penodol sy'n wynebu rhwystrau i AU, gan gynnwys y rhai sy'n gadael gofal, myfyrwyr gydag Awtistiaeth, gofalwyr a cheiswyr lloches. Rydym yn cynnig opsiynau astudio drwy gyfrwng y Gymraeg mewn amrywiaeth o bynciau, er mwyn i'n myfyrwyr gael cyfleoedd i astudio yn y Gymraeg a gweithio'n ddwyieithog ar ôl graddio. Mae ein cynlluniau mentora cyfoedion, sydd ar gael yn ein holl ysgolion academiaidd, yn helpu myfyrwyr i setlo i fywyd prifysgol (t.41) ac mae ein cynllun tiwtor personol, sydd ar gael yn Gymraeg a Saesneg, yn darparu cyngor academiaidd a chefnogaeth fugeiliol i'r holl fyfyrwyr (t.43). Mae ein Canolfan Cyfleoedd Byd-eang yn cynnig cyfleoedd i fyfyrwyr dreulio amser dramor, ac yn rhedeg cynlluniau penodol i sicrhau fod grwpiau sydd wedi'u tangynrychioli yn cael mynediad at brofiadau rhyngwladol, ac nad yw ystyriaethau ariannol yn rhwystr.

Mae cynllun ffioedd a mynediad Prifysgol Caerdydd yn cynnwys buddsoddi yn ansawdd profiad y myfyriwr yng Nghaerdydd. Bydd ein Canolfan Bywyd Myfyrwyr newydd yn creu canolbwynt ar gyfer ein gwasanaethau cefnogi myfyrwyr a mannau dysgu cymdeithasol hyblyg, sy'n gyforiog o dechnoleg

(t.45). Rydym hefyd yn parhau i ddiweddarau manau addysgu, dysgu ac astudio cymdeithasol ar draws y campws (t.45) ac i wella'r amgylchedd dysgu digidol, gan gynnwys darpariaeth amserlennu bersonol ar-lein, ffyrdd o recordio darlithoedd a mynediad oddi ar y campws at wasanaethau'r Brifysgol. Mae ein cynllun yn adlewyrchu ein hymrwymiad cadarn i gefnogi myfyrwyr i gyrraedd eu llawn botensial ar ôl y brifysgol drwy ddarparu amrywiaeth eang o gyfleoedd profiad gwaith, lleoliadau ymchwil haf a gweithgareddau entrepreneuriaeth, yn ogystal â chymorth cynllunio gyrfa wedi'i deilwra (t.47). Ym Mhrifysgol Caerdydd mae myfyrwyr hefyd yn cael cyfleoedd ychwanegol i wella eu cyflogadwyedd, gan gynnwys dysgu iaith neu gymryd rhan mewn amrywiaeth o brosiectau gwirfoddoli (t.48).

Llais y myfyriwr

Llais y myfyrwyr a myfyrwyr fel partneriaid

Nod Prifysgol Caerdydd yw cael ei hadnabod fel Prifysgol sy'n annog lefelau uchel o ymgysylltu myfyrwyr, ac sydd yn gwrandao ar fyfyrwyr, yn ymateb i'w hanghenion a'u disgwyliadau, ac yn rhoi cyfleoedd iddynt ddylanwadu ar eu haddysg a'r profiad myfyrwyr ehangach.

Mae [Siarter y Myfyrwyr](#) yn sail i'r bartneriaeth rhwng y Brifysgol, Undeb y Myfyrwyr a myfyrwyr. Mae'r ddogfen yn tynnu sylw at sut mae'r Brifysgol yn gweithio mewn partneriaeth gyda myfyrwyr i ddarparu profiad myfyriwr cadarnhaol, ac yn nodi beth y gallant ei ddisgwyl gan ei gilydd. Mae'n cael ei adolygu'n flynyddol gan y Grŵp Adolygu Siarter y Myfyrwyr er mwyn sicrhau ei fod yn parhau'n berthnasol ac yn gywir. Mae Llywydd Undeb y Myfyrwyr a Swyddogion Myfyrwyr etholedig yn aelodau o'r Grŵp Adolygu Siarter y Myfyrwyr.

Mae'r [system cynrychiolaeth academiaidd myfyrwyr](#) yn cael ei reoli gan dîm Llais y Myfyrwyr Undeb y Myfyrwyr mewn partneriaeth â'r Brifysgol. Mae'n system aeddfed wedi'i hymgorffori, gyda dros 1,000 o gynrychiolwyr. Mae holl gynrychiolwyr myfyrwyr academiaidd wedi'u hyfforddi, mewn partneriaeth â'n Hundeb y Myfyrwyr, a gyda deunyddiau hyfforddi sydd wedi'u dylunio'n dda ac yn briodol yn Adolygiad Sefydliadol mwyaf diweddar y Brifysgol. Mae cynrychiolwyr myfyrwyr yn ymgysylltu'n rhagweithiol gyda charfannau eu rhaglen ac yn siarad ar ran myfyrwyr mewn amrywiaeth o fforymau wedi'u hen sefydlu ar lefelau Ysgol, Coleg a Phrifysgol. Mae rhwydwaith o Gydlynwyr Cynrychiolwyr Myfyrwyr ar draws yr holl ysgolion academiaidd, i ddarparu cefnogaeth a sicrhau fod cynrychiolaeth academiaidd myfyrwyr wedi'i ymgorffori yn arferion yr ysgol. Mae cynrychiolwyr myfyrwyr yn rhoi adborth barn myfyrwyr ar eu profiad drwy gyfarfodydd panel Myfyrwyr-Staff yn rheolaidd, yn dymhorol o leiaf. Mae paneli myfyrwyr-staff hefyd yn cael eu defnyddio fel agwedd bwysig ar ymgynghori Ysgol a Phrifysgol gyda myfyrwyr. Maen nhw'n darparu mecanwaith pwysig lle mae llais y myfyrwyr yn cael gwrandawriad ac y rhoddir camau gweithredu ar waith ar lefel Ysgol. Mae Cynrychiolwyr Myfyrwyr yn gweithio i sicrhau bod eu carfan cael y wybodaeth ddiweddaraf yn rheolaidd o ran datblygiadau sy'n codi o adborth y myfyrwyr. Mae cadeiryddion myfyrwyr y paneli Myfyrwyr-Staff hefyd yn cyfarfod deirgwaith y flwyddyn mewn fforymau Coleg. Mae'r fforymau hyn yn cael eu cadeirio gan Is-lywydd Addysg Undeb y Myfyrwyr / Is-lywydd Ôl-raddedigion ac mae Deoniaid Addysg eraill y Coleg, ac uwch aelodau eraill o staff yn bresennol. Gall fforymau wahodd aelodau staff o unrhyw ran o'r Brifysgol i fod yn bresennol, i wrando ac ymateb i safbwyntiau myfyrwyr, ac i ddarparu gwybodaeth am fusnes y Brifysgol.

Cynllunnir ein hymgyrch Llais Myfyrwyr blynyddol i annog myfyrwyr i rannu eu barn a'u safbwyntiau am yr hyn mae'r Brifysgol yn ei wneud yn dda a'r hyn y gallai ei wneud yn well. Mae'r ymgyrch yn ceisio hysbysu myfyrwyr am yr amrywiaeth o ffyrdd y gallant gyfleu eu barn, a sut mae'r Brifysgol yn gwneud newidiadau mewn ymateb i'r adborth mae'n ei dderbyn gan fyfyrwyr gan gynnwys drwy fuddsoddiadau allweddol, newidiadau i bolisiau ac arferion a gwelliannau i wasanaethau. Mae hefyd

yn ceisio defnyddio sianelau cyfathrebu myfyrwyr fel Blas (y cylchlythyr myfyrwyr) a chyfyngau cymdeithasol i hyrwyddo cyfleoedd gwahanol ar lefelau Ysgol, Coleg a Phrifysgol lle gallai myfyrwyr defnyddio eu llais myfyrwyr.

Mae [swyddogion etholiadol Undeb y Myfyrwyr](#) yn cael eu hethol gan fyfyrwyr yn ystod ymgyrchoedd etholiadau proffil uchel sy'n mwynhau lefelau uchel o ymgysylltiad ymhlith y corff myfyrwyr a chefnogaeth gan y Brifysgol. Mae swyddogion etholedig ac uwch staff y Brifysgol yn gweithio mewn partneriaeth agos ar yr holl faterion sy'n ymwneud â'r Brifysgol. Mae tîm Llais Myfyrwyr Undeb y Myfyrwyr yn cyfarfod gyda thimau Ymgysylltu Myfyrwyr a Chyfathrebu Myfyrwyr y Brifysgol yn fisol. Hefyd, mae gan fyfyrwyr fynediad uniongyrchol a rheolaidd at uwch benderfynwyr. Mae swyddogion Undeb y Myfyrwyr yn cyfarfod yn rheolaidd gyda'r Is-Ganghellor ac aelodau eraill o Fwrdd Gweithredol y Brifysgol. Mae Grŵp Partneriaeth Undeb y Myfyrwyr a'r Brifysgol, dan gadeiryddiaeth y Dirprwy Is-Ganghellor a Dirprwy Is-Ganghellor Profiadau Myfyrwyr a Safonau Academaidd, hefyd yn cyfarfod yn rheolaidd ar draws y sesiwn academaidd, ac yn cynnwys yr holl Swyddogion Myfyrwyr etholedig yn ogystal â chynrychiolwyr gwasanaethau proffesiynol ac academaidd. Mae Swyddogion Myfyrwyr hefyd yn cymryd rhan fel aelodau llawn o bwyllgorau mawr y Brifysgol, mae hyn yn cynnwys y Senedd a'r Cyngor, ac yn gwasanaethu ar y byrddau llywio ar gyfer yr holl brosiectau referniw a chyfalaf sy'n wynebu myfyrwyr, gan gynnwys y Ganolfan Bywyd Myfyrwyr (CSL), adeilad nodedig newydd gwerth £50M sy'n nodi buddsoddiad mawr ym mhrofiad y myfyrwyr (Gweler 'Hybu Addysg Uwch' ar t.45 am ragor o wybodaeth ar CSL.)

Mae ein cylch blynyddol o arolygon myfyrwyr a gwerthuso modiwlau yn galluogi ymgysylltu uniongyrchol gyda'n corff myfyrwyr ehangach am eu profiad addysgol. Amlygir cyfleoedd i fyfyrwyr rannu eu safbwyntiau a'u barn ar draws ein sianelau cyfathrebu myfyrwyr, gan gynnwys y fewnwyd, newyddion myfyrwyr a'r cyfryngau cymdeithasol. Mae carfannau olynol sy'n cwblhau cwestiynau opsiynol yr NSS am ymgysylltu yn cadarnhau bod myfyrwyr yn teimlo eu bod yn cael cyfleoedd da i roi adborth am eu profiad o astudio yng Nghaerdydd. Mae arolygon Undeb y Myfyrwyr o fyfyrwyr sydd wedi'u lleoli ar ein campws Ysbyty Athrofaol Cymru hefyd wedi arwain yn uniongyrchol at wella astudio, gwasanaethau cymdeithasol a gwasanaethau cefnogi gan gynnwys buddsoddi mewn mannau cyffredin ychwanegol. Mae effaith deialog rheolaidd ac ymatebol gyda'n myfyrwyr yn amlwg drwy newidiadau gweithredol megis cyflwyno wythnosau darllen, cynyddu mannau astudio grŵp a chymdeithasol, newid prosesau adborth a chynyddu cyfleoedd lleoliadau gwaith, a mesurau mwy strategol, ledled y sefydliad, er enghraifft dull dirwyon llyfrgell newydd, newidiadau i ddarpariaeth argraffu myfyrwyr ac ehangu gwasanaethau cwnsela.

Mae'r Brifysgol yn gweithio ar y cyd ag Undeb y Myfyrwyr i annog y gymuned myfyrwyr ehangach i gyfrannu at fywyd Prifysgol ac i lunio profiad y myfyriwr. Mae'r Brifysgol yn bartner cefnogol yn 'Wythnos Siarad' blynyddol Undeb y Myfyrwyr, sy'n gweithredu fel y prif fecanwaith ar gyfer estyn allan a gwrando ar fyfyrwyr drwy amrywiaeth o ddigwyddiadau dan arweiniad myfyrwyr. Mae ymgysylltu gyda'r Wythnos Siarad wedi cynyddu flwyddyn ar flwyddyn: yn 2017, roedd ychydig o dan 3,000 o gardiau ymateb unigol gan fyfyrwyr (i fyny o 2,200 yn 2016 a 800 yn 2015). Mae ymatebion y myfyrwyr hyn yn dweud wrthym beth yr ydym yn ei wneud yn dda a sut y gallem wella profiad y myfyrwyr ymhellach. Mae materion a godir yn ystod yr Wythnos Siarad yn cael eu trafod yn ein cyfarfodydd partneriaeth Prifysgol-Undeb Myfyrwyr rheolaidd a fforymau addysg y Coleg, a hefyd yn llywio'r Cyflwyniad Ysgrifenedig Myfyrwyr (SWS). Mae'r ddogfen hon yn cael ei chynhyrchu gan Undeb y Myfyrwyr ac mae'n cael ei hystyried gan Gyngor y Brifysgol yn flynyddol, ynghyd ag ymateb a chymhellu gweithredu y cytunwyd arnynt gan Fwrdd Gweithredol y Brifysgol. Mae'r dull unigryw hwn yn caniatáu i lais myfyrwyr gael ei glywed gan Gorff Llywodraethu'r Brifysgol, ac yn ei dro mae'n helpu i lywio blaenoriaethau buddsoddi'r Brifysgol. Yn y tair blynedd diwethaf, mae'r SWS wedi dylanwadu'n uniongyrchol ar nifer o newidiadau ar draws y Brifysgol gan gynnwys ehangu oriau agor y Llyfrgell i 24/7, newidiadau i ddarpariaeth gwasanaethau cefnogi lles a gyrfaedd ar gyfer ein myfyrwyr Prifysgol

wedi'u lleoli yn yr Ysbyty, cyflwyno'r gallu i recordio darlith ar draws y sefydliad a chyflwyno cyfleusterau taliad digyffwrdd ledled y campws.

Mae ein myfyrwyr yn chwarae rôl allweddol yn ein prosesau sicrhau ansawdd, gan gynnwys cylchoedd arolygu cyfnodol a blynyddol, a chymeradwyo rhaglenni newydd. Mae myfyrwyr yn aelodau llawn o'r panel ar gyfer prosesau sicrhau ansawdd allweddol fel Adolygu a Gwella Ysgol Blynyddol (ARE), ac maen nhw'n aelodau craidd o'r holl brosiectau a gweithgareddau gwella. Yn 2015/16, fe wnaeth bron i 100 o fyfyrwyr gymryd rhan ffurfiol mewn digwyddiadau cysylltiedig ag ansawdd fel aelodau panel. Mae'r gwaith hwn yn rhoi her sylweddol i fyfyrwyr sy'n cymryd rhan ac yn cefnogi datblygiad amrywiaeth o sgiliau trosglwyddadwy. Mae swyddogion Undeb y Myfyrwyr hefyd yn aelodau o'n paneli apeliadau Addasrwydd i Ymarfer, Disgyblu, Cwynion, ac Apeliadau Academiaidd. Mae'r Brifysgol yn gweithredu fframwaith eang ar gyfer ceisio adborth gan fyfyrwyr, gan gynnwys drwy arolygon, ac ymgynghoriadau, ac mae'n ymgorffori canlyniadau'r gweithgareddau hynny i brosesau gwella ansawdd y Brifysgol. Amlygwyd hyn fel nodwedd o arfer da yn Adolygiad Sefydliadol mwyaf diweddar y Brifysgol, oedd yn cydnabod ein gwaith i gefnogi ac ymgorffori cyfraniadau cadarnhaol myfyrwyr wrth ddatblygu diwylliant o wella ar gyfer ansawdd y cyfleoedd dysgu.

Mae **Prosiectau Arloesedd Addysg Myfyrwyr Prifysgol Caerdydd (CUSEIP)** yn galluogi myfyrwyr i weithio gyda staff academiaidd a staff y gwasanaethau proffesiynol ar brosiectau gwella dysgu ac addysgu a fydd yn helpu i lywio profiad ehangach y myfyriwr. Gall staff neu staff a myfyrwyr ar y cyd gynnig y prosiectau hyn. Yn fenter newydd, mae'r rhaglen hon yn cael ei threialu yn 2016/17 ac mae 22 o brosiectau newydd wedi cael eu hariannu. Y disgwyliad yw y bydd CUSEIP yn cael ei ymgorffori fel rhan o'n hymrwymiad i weithio gyda myfyrwyr i gyfoethogi profiad y myfyriwr a llunio ein cynnig addysg i bob un o'n myfyrwyr.

Mae Undeb y myfyrwyr yn ddiweddar wedi pleidleisio i sefydlu Undeb swyddogol i fyfyrwyr a dysgwyr Cymraeg, (Undeb Myfyrwyr Cymraeg Caerdydd - UMCC). Bydd y datblygiad hwn yn cael ei sefydlu yn y flwyddyn academiaidd 2017-18, a bydd yn ceisio cynrychioli myfyrwyr sy'n siaradwyr Cymraeg ac yn ddysgwyr ymhellach ar draws pob agwedd o fywyd Prifysgol. Bydd hyn yn sicrhau ymhellach bod Llais Myfyrwyr Cymraeg eu hiaith yn effeithio'n gadarnhaol ar Undeb y Myfyrwyr a'r Brifysgol.

Mae'r Brifysgol yn cynorthwyo Undeb y Myfyrwyr i ddarparu cyfleusterau a gwasanaethau i gynyddu cyfranogiad myfyrwyr mewn bywyd prifysgol, gan gynnwys drwy weithgareddau chwaraeon a chymdeithasau, ac i ddarparu mynediad i wasanaethau cymorth a chynghor pwysig. Bydd y Brifysgol yn parhau i fuddsoddi adnoddau i hwyluso amcan Undeb y Myfyrwyr i gyflawni ei nodau, a seiliwyd ar gynlluniau clir i ymgysylltu â'r holl fyfyrwyr, i ddarparu cyfleoedd datblygu ar gyfer myfyrwyr (gan gynnwys gwirfoddoli) ac i greu cyfleusterau sy'n arwain y sector (gweler 'Hybu Addysg Uwch' ar t.46 am ddatblygiadau ar gyfer 2018/19). Rydym yn gwybod o ymchwil rhyngwladol fod myfyrwyr sy'n cymryd rhan mewn gweithgareddau strwythuredig dan arweiniad myfyrwyr yn fwy tebygol o gymryd rhan weithredol mewn bywyd prifysgol a chael canlyniadau cadarnhaol yn gyffredinol. Rydym wedi gweithio mewn partneriaeth gydag Undeb y Myfyrwyr i ddatblygu fframweithiau sy'n galluogi myfyrwyr i gydnabod a gwerthfawrogi'r sgiliau mae ymgysylltu cadarnhaol gyda chlybiau, cymdeithasau a gwirfoddoli'n gallu eu helpu i'w datblygu. O 2016/17 ymlaen, mae rhai mathau o gyfranogiad yn gymwys i'w cynnwys yn nhrawsgrifiad uwch y Brifysgol, sydd ynddo'i hun yn brosiect sydd wedi elwa ar gydweithio cryf rhwng y Brifysgol a myfyrwyr.

Ymgysylltu â'r corff o fyfyrwyr wrth ddatblygu, asesu a pharatoi fersiwn derfynol y cynllun ffioedd a mynediad

Mae cynllun ffioedd a mynediad y Brifysgol wedi'i alinio'n uniongyrchol gyda'r cynllun strategol sefydliadol (2018-23) a'r cynllun cydraddoldeb strategol (2016-20). Mae'r ddau yma wedi'u datblygu gyda chyfraniad sylweddol a pharhaus gan fyfyrwyr.

Mae **Cynllun Strategol y Brifysgol (2018-23)**, a strategaethau ategol (gan gynnwys Addysg a Phrofiad Myfyrwyr) wedi cael eu datblygu dros flynyddoedd academiaidd 2015/16 a 2016/17. Fe wnaeth amrywiaeth o ddigwyddiadau, gan gynnwys gweithdai datblygu strategaeth, alluogi myfyrwyr i weithio ochr yn ochr ag aelodau o staff i gyfrannu at lunio cynlluniau i wireddu uchelgais Prifysgol Caerdydd i gefnogi'r holl fyfyrwyr i gyflawni eu llawn botensial. Mae'r Is-Ganghellor hefyd wedi cynnal cyfres barhaus o gyfarfodydd grwpiau ffocws myfyrwyr. Mae ffocws y sesiynau hyn wedi'i gyfeirio gan y myfyrwyr ac maen nhw wedi gallu mynegi eu barn yn uniongyrchol am y Brifysgol a thrwy hynny, wedi dylanwadu ar strategaeth ar gyfer 2018-23. Mae swyddogion etholedig Undeb y Myfyrwyr hefyd wedi cael y cyfle i ddylanwadu ar gynlluniau strategol y Brifysgol drwy fod yn aelodau o'r Senedd a'r Cyngor, a thrwy ein dull partneriaeth sefydledig.

Mae gweithgareddau'r **Cynllun Cydraddoldeb Strategol (2016-20)** sy'n berthnasol i fyfyrwyr wedi'u cynnwys yn y cynllun ffioedd a mynediad, yn enwedig ein hamcan i ddenu a chadw'r myfyrwyr mwyaf galluog o amrywiaeth o gefndiroedd drwy gynnig amgylchedd dysgu ac addysgu cynhwysol a chefnogol. Unwaith eto, roedd myfyrwyr yn chwarae rhan agos yn natblygiad y cynllun, ei amcanion strategol a'i weithredoedd. Cafodd hyn ei alluogi drwy gyfres o ddigwyddiadau ymgysylltu drwy gydol y cyfnod ymgynghori, gan gynnwys digwyddiad ymgynghori myfyrwyr penodol drwy Undeb y Myfyrwyr. Mae cynrychiolwyr myfyrwyr hefyd yn aelodau o Bwyllgor Amrywiaeth a Chydraddoldeb y Brifysgol a fu'n goruchwyllo datblygiad y cynllun cydraddoldeb strategol ac sydd yn gyfrifol am gyflawni cynnydd monitro a chymau gweithredu.

Ymgynghorir â myfyrwyr yn barhaus ar ddatblygiad darpariaeth sydd wedi'i chynnwys yn y cynlluniau ffioedd a mynediad drwy ein hamrywiaeth o fecanweithiau llais myfyrwyr. Derbynnir barn a safbwyntiau myfyrwyr ar beth sy'n gweithio'n dda a beth y gellid ei wella drwy gydol y flwyddyn academiaidd, gan gynnwys drwy ymgynghori rheolaidd rhwng y myfyrwyr a Deoniaid ar gyfer Addysg a Myfyrwyr, a thrwy ein paneli staff/myfyrwyr. Mae'r cynllun ffioedd a mynediad yn adlewyrchu newidiadau sydd wedi'u gwneud fel ymatebion i'n partneriaeth gyda'n myfyrwyr, ac mewn partneriaeth gyda'n myfyrwyr, gan gynnwys gwella'r amgylchedd dysgu.

Mae Swyddogion Etholedig Undeb y Myfyrwyr yn chwarae rhan yn y broses o ddrafftio a chreu fersiwn terfynol o'r cynllun ffioedd a mynediad. Mae hyn yn gyfle ychwanegol i weld sut mae'r ystod o weithgarwch yn cyfateb i'r cynllun ffioedd a mynediad, a sut maen nhw'n cael eu cyflwyno yn y cynllun. Mae Llywydd Undeb Myfyrwyr ac Is-lywydd Addysg hefyd yn rhannu ac yn trafod y ddogfen ddrafft gyda'u pwyllgorau gweithredol. Mae Swyddogion Etholedig yn aelodau llawn o'r Cyngor, yn gyfrifol am gymeradwyo'r cynllun ffioedd a mynediad i'w gyflwyno a dal yr Is-ganghellor a Bwrdd Gweithredol y Brifysgol yn gyfrifol mewn perthynas â monitro a chyflwyno'r cynllun.

Mae'r Brifysgol yn parhau i fireinio a gwella'r broses ar gyfer monitro cynlluniau ffioedd a mynediad, a datblygu cynlluniau ar gyfer y dyfodol, yn arbennig i adlewyrchu'r gofyniad ac arfer gorau er mwyn cysoni cynlluniau ffioedd a mynediad yn benodol gyda strategaethau sefydliadol cyffredinol, ac felly sicrhau bod cynlluniau yn cael eu hymgorffori ar lefel strategol ar draws y Brifysgol. Mae monitro a datblygu cynllun ffioedd a mynediad yn cael ei gynnwys yn gynyddol yn ein his-bwyllgorau a phwyllgorau Prifysgol sefydledig. Mae hyn yn sicrhau y gall myfyrwyr ymgysylltu â chynllun ffioedd a mynediad y Brifysgol yn yr un modd ag y maen nhw'n chwarae rhan yn monitro'r holl gynlluniau strategol a phrosiectau a darpariaeth gysylltiedig. Yn ogystal â hyn, mae myfyrwyr yn parhau i chwarae rhan bwysig o ran llywio datblygiadau penodol yng nghylch gwaith y cynllun ffioedd a mynediad, megis prosiectau sy'n pennu'r blaenoriaethau ar gyfer gwelliannau i'r amgylchedd dysgu. Fel cynrychiolwyr

ar bwyllgorau a gweithgorau'r Brifysgol, gan gynnwys Pwyllgor Ansawdd a Safonau Academaidd, pwyllgor Cydraddoldeb ac Amrywiaeth, y Senedd a'r Cyngor, mae myfyrwyr yn adolygu'r wybodaeth am berfformiad y Brifysgol yn rheolaidd yn erbyn y cynllun ffioedd a mynediad a byddant yn parhau i ddylanwadu ar y gwaith gwerthuso a gwella ei ddarpariaethau.

Mae'r holl fyfyrwyr yn gallu gweld y wybodaeth am fuddsoddiad incwm ffi'r Brifysgol ar y wefan allanol a thudalennau mewnwyd y myfyrwyr, gan gynnwys gwybodaeth am gynnydd mewn meysydd allweddol o weithgarwch yng nghylch gwaith y cynllun ffioedd a mynediad a buddsoddiad incwm ffi, yn ogystal â gweithgarwch wedi'i anelu at ehangu cyfranogiad, gwella profiad y myfyriwr a chyflogadwydd ein graddedigion. Mae'r tudalennau hyn yn rhoi cyfleoedd ychwanegol am ddeialog rhwng y Brifysgol a myfyrwyr ar gynnydd ein cynlluniau sefydliadol. Maen nhw hefyd yn cynnwys gwybodaeth wedi'i chyflwyno mewn cyfryngau gwahanol (e.e. fideos byr, blogiau a ffeithluniau) am ein buddsoddiadau a'n mentrau allweddol, gan gynnwys adroddiadau am newidiadau sydd wedi'u gwneud mewn ymateb i adborth a dderbyniwyd gan fyfyrwyr. Rydym yn gweithio'n barhaus i wella'r wybodaeth yr ydym yn ei gwneud yn hygyrch i fyfyrwyr am berfformiad y Brifysgol yng nghylch gwaith y cynllun ffioedd a mynediad ac yn fwy cyffredinol.

Sut mae lefelau ffioedd arfaethedig yn cael eu cyfleu i'r myfyrwyr

Mae gan Brifysgol Caerdydd fframwaith cyfathrebu cynhwysfawr i ddarparu gwybodaeth gyson am ffioedd dysgu, cymorth ariannol a chefnogaeth myfyrwyr i'w myfyrwyr cyfredol a darpar fyfyrwyr. Mae'r cyfathrebu yma'n targedu darpar ymgeiswyr am le yn y Brifysgol, y myfyrwyr presennol, rhieni, staff mewn ysgolion uwchradd a cholegau a staff y Brifysgol, ac wedi'u dylunio er mwyn sicrhau bod yr holl randdeiliaid yn cael gwybodaeth gywir, amserol a chyson. Rydym yn sicrhau bod yr wybodaeth a roddir am y Brifysgol a'i gwasanaethau yn bodloni'r safon ansawdd a nodwyd yn Rhan C o God Ansawdd QAA Addysg Uwch y Deyrnas Unedig a gofynion y canllawiau a gyhoeddwyd yn ddiweddar gan yr Awdurdod Cystadleuaeth a Marchnadoedd (CMA). Yn gysylltiedig â hyn, mae ein gweithdrefnau cwyno ac apelio i fyfyrwyr yn gyson â chyngor y CMA a hefyd â fframwaith arfer da Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol. Bydd y Brifysgol yn parhau i ddefnyddio amrywiaeth eang o ddulliau cyfathrebu amrywiol gan gynnwys:

Gwefan

- Mae tudalennau penodol ar y we sy'n cynnwys gwybodaeth am ffioedd dysgu a chymorth i fyfyrwyr, cwestiynau cyffredin, dolenni i wefannau cysylltiedig eraill gan gynnwys Cyllid Myfyrwyr Cymru/Lloegr/yr Alban/Gogledd Iwerddon, yn ogystal â dolenni sy'n arwain at gysylltiadau allweddol yn y Brifysgol.
- Mae Cyfrifydd Cyllid Myfyrwyr ar gael ar-lein hefyd. Mae'n darparu gwybodaeth am lefelau ffioedd, cymorth ariannol gan Lywodraeth Cymru a pha gymorth ariannol arall allai fod ar gael.
- Drwy barhau i ddatblygu ein Set Gwybodaeth Allweddol (KIS) rydym wedi sicrhau bod ystod eang o wybodaeth sy'n ymwneud yn benodol â phob cwrs astudio, ac ynglŷn â'r sefydliad yn gyffredinol, ar gael i ddarpar fyfyrwyr.
- Mae porth ceisiadau ar-lein y Brifysgol hefyd yn cynnwys dolenni cyswllt clir sy'n arwain at wybodaeth berthnasol am ffioedd a chymorth i fyfyrwyr.

Deunydd marchnata/Diwrnodau agored

- Mae'r Brifysgol yn cyfleu gwybodaeth am ffioedd a chymorth i fyfyrwyr i ddarpar fyfyrwyr mewn diwrnodau agored, diwrnodau ymweld â Ffeiriau Addysg Uwch, ac mewn gwaith cyswllt ag ysgolion a cholegau drwy brosbectysau, llawlyfrau, taflenni ysgoloriaethau a bwrsariaethau a

chyngor gan staff y brifysgol. Cynhwysir gwybodaeth mewn cyflwyniadau i athrawon a chynghorwyr gyrfaoedd yn ogystal â'r sgysiau ar gyllid myfyrwyr a roddir i ymgeiswyr.

- Mae'r Brifysgol hefyd yn defnyddio cyfryngau cymdeithasol gan gynnwys Facebook a Twitter, blogs ac YouTube i gyfathrebu â darpar fyfyrwyr a'r myfyrwyr presennol.

E-bost

- Bydd pob myfyriwr sy'n gwneud cais i'r Brifysgol yn derbyn e-bost yn cydnabod bod eu cais wedi cyrraedd yn ddiogel ac yn darparu dolenni cyswllt ar y we i'n gwybodaeth am ffioedd ar-lein.
- Mae'r Brifysgol yn cyfathrebu â phob un sydd wedi cael cynnig lle ynglŷn â'r ysgoloriaethau a'r bwrsariaethau sy'n cael eu darparu.

Cyfathrebu am y ffioedd a godir yn ystod cyfnodau astudio

- Ar gyfer myfyrwyr sy'n dechrau astudiaethau yn 2018/19, bydd lefel y ffioedd ar gyfer cyrsiau gradd israddedig safonol tair blynedd, ac ar gyfer pob blwyddyn o raglen Meistr integredig, ar £9,000 y flwyddyn ar hyn o bryd, yn cael ei bennu pan fydd y cynllun ffioedd a mynediad yn cael ei gymeradwyo gan CCAUC ar ddiwedd mis Gorffennaf. Efallai y bydd ffioedd yn 2018/19 yn cynyddu yn unol â pholisi Llywodraeth Cymru.
- Os bydd ffioedd cyrsiau'n amrywio oherwydd cyfnod ar leoliad neu'n astudio dramor tra bo myfyriwr wedi'i gofrestru ym Mhrifysgol Caerdydd, gwneir y rhain yn eglur pan fydd y myfyriwr yn cyflwyno cais.
- Mae Prifysgol Caerdydd yn cadw at y canllawiau a gyhoeddwyd gan yr Awdurdod Cystadlaethau a Marchnadoedd (CMA) ar gydymffurfio gyda'r gyfraith amddiffyn defnyddwyr sy'n berthnasol i fyfyrwyr addysg uwch.

I ba raddau mae'n gynllun yn adlewyrchu egwyddorion datganiadau a chanllawiau polisi allweddol

Mae Prifysgol Caerdydd wedi ymrwymo i Ddatganiad Polisi Llywodraeth Cymru ar Addysg Uwch ac mae'n cefnogi uchelgeisiau Cyfeiriadau'r Dyfodol a Phartneriaeth Addysg Uwch yng Nghymru **WISE** (Menter Ymgysylltu â Myfyrwyr Cymru). Mae gennym ymrwymiad cryf ac ystyrlon, sy'n canolbwyntio ar weithredu i **weithio mewn partneriaeth gyda'n myfyrwyr** (gweler uchod) ac mae ein strategaeth thematig ar gyfer Addysg a Phrofiad y Myfyrwyr (gweler 'Dull Strategol' ar t.33) yn seiliedig ar berthynas gref gyda'n myfyrwyr. Mae Undeb y Myfyrwyr, gyda chefnogaeth y brifysgol, yn gweithio i gynyddu cyfranogiad mewn **cyfleoedd i fyfyrwyr a gweithredu cymdeithasol** drwy leihau a chael gwared ar rwystrau a nodwyd. Er enghraifft, mae menter 'Gwirfoddoli Caerdydd' Undeb y Myfyrwyr yn cynnig amrywiaeth eang o brosiectau a chyfleoedd untro gwahanol y gall myfyrwyr eu ffitio o amgylch eu hamserlen Prifysgol (hefyd gweler t.48 am wybodaeth am gyfleoedd gwirfoddoli ar gyfer myfyrwyr).

Rhesymeg ar gyfer y cynllun ffioedd a mynediad, gan gynnwys dull strategol

Adolygiad beirniadol o ganlyniadau'r cynllun ffioedd a mynediad hyd yma

Rydym yn monitro ac yn adolygu ein perfformiad yn erbyn mesurau a thargedau yn ein cynllun ffioedd a mynediad yn rheolaidd. Mae hyn yn gysylltiedig â'r gwerthusiad parhaus o'r gweithgareddau yn ein cynllun ffioedd a mynediad a'r graddau y maen nhw'n cefnogi'r cynnydd rydyn

ni'n dymuno ei wneud (gweler adolygiad o'r ddarpariaeth bresennol isod). Rydym yn meincnodi ein perfformiad yn erbyn prifysgolion cymharol mewn amrywiaeth o fesurau gan gynnwys ehangu cyfranogiad a chanlyniadau graddedigion. Rydym yn adolygu tystiolaeth ymchwil prifysgol a chenedlaethol ar bolisi ac arfer o ran ehangu cyfranogiad a chydraddoldeb cyfle ac yn cymhwyso canfyddiadau i ddatblygu ein darpariaeth ein hunain. Rydym hefyd yn gwrandao ac yn ymateb i farn a safbwyntiau myfyrwyr am yr hyn sy'n gweithio'n dda a be allwn ni wneud gwelliannau i brofiad y myfyrwyr.

Perfformiad hyd yma

Mae Caerdydd yn sefydliad sy'n cyfuno safonau mynediad uchel yn llwyddiannus gydag agenda ehangu cyfranogiad cryf. Yn 2015/16, roedd gan y Brifysgol gyfran sylweddol uwch o fyfyrwyr gradd gyntaf llawn amser ifanc o gefndiroedd cyfranogiad isel yn y DU (9.3%) o'i gymharu â chyfartaledd Russell Group (6.4%) a chyfran uwch o fyfyrwyr gradd gyntaf llawn amser cartref y DU o ysgolion neu golegau gwladwriaeth (85.9%) o'i gymharu â chyfartaledd Russell Group (77.8%). Er gwaethaf y perfformiad cryf hwn, mae Prifysgol Caerdydd yn parhau i fod wedi ymrwymo i gyfle cyfartal ac mae wedi codi'n raddol o ran recriwtio myfyrwyr o gefndiroedd cyfranogiad isel ac incwm isel. Yn raddol, rydym wedi cynyddu cyfran y myfyrwyr o ardaloedd cyfranogiad isel y DU yn y Brifysgol (lefelau israddedig ac ôl-raddedig, llawn a rhan-amser) o 21.2% yn 2012/13 i 24.0% yn 2015/16. Rydym hefyd wedi cynyddu cyfran y myfyrwyr o ardaloedd clwstwr Cymunedau'n Gyntaf (CF) / cwintel isaf wardiau ym Mynegai Cymru o Amddifadedd Lluosog (WIMD) o 16.4% o gorff y myfyrwyr Cymraeg yn 2012/13 i 17.3% yn 2015/16. Mae'r targed a osodwyd gennym o 18% o fyfyrwyr o leiaf o ardaloedd CF/MALLC yn 2018/19 yn briodol uchelgeisiol, tra'n ystyried yr heriau a wynebwn yn y farchnad recriwtio, gan gynnwys gostyngiad yn y boblogaeth 18 mlwydd oed a mwy o sefydliadau cystadleuol yn Lloegr.

Rydym yn monitro ein perfformiad yn erbyn dangosyddion perfformiad cyfranogiad sy'n ehangu a gyhoeddwyd gan yr Asiantaeth Ystadegau Addysg Uwch (HESA) sy'n ein galluogi i asesu ein perfformiad o'i gymharu â chyfartaledd y sector, gan ganiatáu cymwysterau mynediad a phwnc y Brifysgol, ac felly'n darparu modd i wneud cymhariaeth ystyrlon.

- Ers 2012/13, mae'r Brifysgol wedi aros o fewn yr amrediad priodol y **meincnod ar gyfer recriwtio** myfyrwyr llawn-amser ifanc, gradd gyntaf o gymdogaethau cyfranogiad isel, a myfyrwyr aeddfed heb unrhyw brofiad AU blaenorol o gymdogaethau cyfranogiad isel.
- Ers 2012/13, mae'r Brifysgol wedi aros o fewn yr ystod ystadegol briodol o ran y **meincnod ar gyfer cadw myfyrwyr**: y nifer o fyfyrwyr ifanc, gradd gyntaf llawn amser o gefndiroedd cyfranogiad isel, a myfyrwyr aeddfed gradd gyntaf amser llawn heb unrhyw gymhwyster addysg uwch blaenorol o gefndiroedd cyfranogiad isel, sydd dal mewn addysg uwch y flwyddyn ar ôl eu derbyn. Dengys data mewnol, fod y rhan fwyaf o'r rhai sy'n gadael y brifysgol yn gwneud hynny yn gynnar yn y flwyddyn academaidd. Mae'r patrwm hwn o beidio parhau yn dangos effaith yr anhawster cychwynnol mae rhai myfyrwyr yn ei brofi wrth drosglwyddo i fywyd prifysgol. Rydym wedi cyflwyno darpariaeth i gryfhau'r cymorth ar gyfer pontio myfyrwyr i AU yn 2018/19 (e.e. gweler t.30 isod).

Fel mae perfformiad ar draws y sector yn gwella, ac mae meincnodau HESA yn codi, bydd Prifysgol Caerdydd yn ymdrechu'n barhaus i wella ei berfformiad i ddal i fyny â'r meincnodau hynny.

Rydym wedi bod yn gweithio i sefydlu gwell tystiolaeth sy'n ymwneud â rhwystrau i gynydd a chyrhaeddiad, a dealltwriaeth o hyn, ar gyfer grwpiau o fyfyrwyr a dangynrychiolir ym Mhrifysgol Caerdydd. Wrth ddatblygu ein cynllun cydraddoldeb strategol, fe wnaethom ddadansoddi amrywiaeth o ddata cydraddoldeb a thystiolaeth ar gyfer llunio amcanion i fynd i'r afael ag achosion lle mae myfyrwyr sydd â nodweddion gwarchodedig yn cael canlyniadau gwaeth na'r grwpiau cymharol. Un o'n hamcanion o'r cynllun cydraddoldeb strategol yw denu a chadw'r myfyrwyr

disgleiriaf o amrywiaeth o gefndiroedd drwy ddarparu amgylchedd dysgu ac addysgu cynhwysol a chefnogol. Gan adeiladu ar hyn, fe wnaeth y Brifysgol gomisiynu ymchwil gan Sefydliad Data a Dulliau Ymchwil Gymdeithasol ac Economaidd Cymru (WISERD) i archwilio'r berthynas rhwng cyrhaeddiad a dilyniant ymhellach a diogelu nodweddion a ffactorau eraill megis cefndir economaidd-gymdeithasol ac anheddle. Cynhaliwyd yr astudiaeth gyntaf yn 2016 a chafodd ei hail-adrodd yn 2017 i sefydlu data tueddiadau. Bydd y dystiolaeth hon yn parhau i lywio datblygu a gwella'r ymyriadau a gwasanaethau cefnogi a ddisgrifir yn y cynllun ffioedd a mynediad, sydd wedi'u hanelu ar gau'r bylchau mewn cyrhaeddiad a chynnydd rhwng myfyrwyr a dangynrychiolir a'u grwpiau cymharol. Yn benodol, mae'r gwaith yn cyfrannu at gais Marc Siarter Cydraddoldeb Hil y Brifysgol, a fydd yn cael ei gyflwyno ym mis Gorffennaf 2017.

Mae niferoedd y myfyrwyr israddedig sy'n cymryd rhan mewn darpariaeth cyfrwng Cymraeg wedi cynyddu yn raddol dros y tair blynedd diwethaf o 321 israddedig yn astudio o leiaf 5 credyd a 233 yn astudio o leiaf 40 credyd drwy gyfrwng y Gymraeg yn 2013/14 i 419 a 276 yn y drefn honno yn 2015/16. Yng nghyd-destun Llywodraeth Cymru yn tynnu'r Radd Meistr mewn Arfer Addysgol yn ôl yn 2016, a gyfrannodd yn sylweddol at y nifer o fyfyrwyr yn astudio o leiaf 40 credyd o ddarpariaeth Gymraeg, mae'r Brifysgol yn ehangu ei darpariaeth cyfrwng Cymraeg yn strategol, gan ganolbwyntio ar lle gellir gwneud y cyfraniad mwyaf arwyddocaol i baratoi graddedigion medrus iawn ar gyfer y gweithlu Cymraeg (gweler rhagor o wybodaeth am ein polisi a darpariaeth cyfrwng Cymraeg yn yr adran 'Dull Strategol' ar t.33 ac yn 'Darpariaeth Cydraddoldeb Cyfle' o dan Gategori 2, t.46).

Yn gyffredinol mae boddhad myfyrwyr yn uchel. Ein sgôr lefel sefydliadol oedd 87% yn NSS (Arolwg Cenedlaethol Myfyrwyr) 2016, sy'n fwy na chyfartaleddau sector y DU a Chymru. Mae dadansoddiad pellach yn dangos bod myfyrwyr o gefndiroedd difreintiedig yr un mor fodlon â'u profiad Prifysgol â myfyrwyr o gefndiroedd mwy breintiedig. Er ei fod yn gryf, roedd ein cyfradd boddhad cyffredinol yn 2016 yn cynrychioli gostyngiad bach mewn perfformiad yn dilyn cynnydd graddol dros y pum mlynedd flaenorol (gan arwain at gyfradd boddhad myfyrwyr o 90% yn 2015). Rydym yn myfyrio ar ein perfformiad yn barhaus ac yn defnyddio ein strwythurau llais myfyrwyr helaeth gyda'r nod o gynyddu boddhad myfyrwyr ymhellach.

Mae cyflogadwyedd graddedigion myfyrwyr Prifysgol Caerdydd yn parhau i fod yn uchel. Roedd 94.2% o fyfyrwyr yn gweithio, astudio neu'r ddau chwe mis ar ôl graddio yn y flwyddyn fwyaf diweddar (2014/15) yn ôl arolwg DLHE (Cyrchnodau Ymadawyr Addysg Uwch). Roeddem yn gyd-14fed yn y DU am gyflogadwyedd yn Mesur Byd-eang Cyflogadwyedd Prifysgolion 2016. Roedd ein perfformiad 2014/15 yn y ar arolwg DLHE ar gyfer cyflogaeth fedrus iawn ychydig yn afreolaidd (77% o'i gymharu â 84% yn 2013/14 a 2012/13), ac rydym wedi ceisio'n weithredol i ddeall unrhyw amgylchiadau lleol er mwyn i ni allu rhoi camau unioni ar waith. Mae canlyniadau graddedigion ar gyfer grwpiau dan anfantais cystal â'r rhai ar gyfer myfyrwyr o gefndiroedd mwy breintiedig, sy'n dangos ein llwyddiant i ddenu myfyrwyr cyfranogiad sy'n ehangu a'u cefnogi i wneud yn dda. Mae dull casglu data ar gyfer arolwg DLHE yn newid. Bydd gwybodaeth am ganlyniadau graddedigion ar gyfer graddedigion 2017/18 ymlaen yn cael ei gasglu 15 mis wedi gadael y Brifysgol, yn hytrach na bob 6 mis fel sydd ar hyn o bryd. Bydd y data 'New DLHE' hyn ar gael ym mis Ionawr 2020.

Yng Nghymru, galluogodd Prifysgol Caerdydd y nifer fwyaf o fyfyrwyr o NS-SEC 4 – 8 i brofi symudedd allanol fel rhan o'u rhaglen astudio. Mae Prifysgol Caerdydd hefyd yn y deg sefydliad gorau ledled y DU ar gyfer y mesur hwn. Mae ein cynllun bwrsariaeth symudedd allanol yn sicrhau nad yw amgylchiadau personol yn rhwystr rhag cael mynediad at brofiadau rhyngwladol.

Sut mae adolygiad o'r ddarpariaeth gyfredol yn llywio gwelliannau i ddarpariaeth y byddwn yn eu cyflawni yn 2018/19:

Rydym wedi sefydlu fframwaith gwerthuso fel sail i ddatblygiad parhaus cyfranogiad y Brifysgol sy'n ehangu a darpariaeth allgymorth cymunedol. Mae'r fframwaith gwerthuso wedi'i strwythuro o amgylch set o nodau strategol sy'n sail i'n holl waith ehangu cyfranogiad ac allgymorth cymunedol: i gefnogi pontio, i gefnogi codi-dyhead addysgol, i wella gwybodaeth a sgiliau addysgol, i hyrwyddo cydraddoldeb cyfle a dulliau cynhwysol ac i wella datblygiad personol cyfranogwyr. Bydd y fframwaith yn galluogi dull mwy cyson o gasglu data gwerthuso ansoddol a meintiol am ein rhaglenni, yn amlwg yn ymwneud â gwybodaeth, sgiliau neu agweddau y mae'r gwaith yn ceisio dylanwadu arnynt. Bydd y fframwaith gwerthuso hefyd yn caniatáu i ni fabwysiadu dull cyfannol i ddatblygu ein cynnig ehangu cyfranogiad ar draws ein holl brosiectau a rhaglenni a chefnogi profiad mwy cydlynol ar gyfer y rhai sy'n cymryd rhan (gweler rhagor o wybodaeth ar yr adolygiad o raglenni WP isod). Yn gysylltiedig â hyn, bydd teclyn monitro rhaglenni ar-lein y Brifysgol (Upshot) yn ein galluogi i feincnodi ein perfformiad o ran gwaith allgymorth drwy gael data cymharol â darparwyr eraill, ac i ddenu ymgysylltu a dilyniant cyfranogwyr.

Rydym wedi adolygu ein rhaglenni ehangu cyfranogiad presennol ac wedi gwneud nifer o welliannau allweddol. Mae'r newidiadau yn gwella cydlynid taith darpar fyfyrwyr o gymryd rhan yn ein rhaglenni codi dyheadau ac allgymorth cychwynnol i broses pontio i brifysgol wedi'i chefnogi a chymorth parhaus unwaith yn y brifysgol. Mae Camu i Fyny a Chamu i Fyny Ymhellach wedi cael eu hadolygu ac mae gwelliannau wedi'u gwneud mewn ymateb i amrywiaeth o dystiolaeth gan gynnwys adborth cyfranogwyr, arferion gorau sy'n dod i'r amlwg (y mae'r Brifysgol yn eu cyd-greu drwy ei ymglymiad mewn cymunedau arfer ledled y sector), nodi a deall anghenion grwpiau ychwanegol wedi'u tangynrychioli, ac asesu cynlluniau eraill yn y sector. Mae newidiadau allweddol yn cynnwys:

- Mae'r meini prawf ar gyfer Camu i Fyny Ymhellach wedi'u hehangu ac maen nhw'n ymwneud â dangosyddion tangynrychiolaeth mewn AU: bod yn gymwys am brydau ysgol am ddim, bod yn ofalwr ifanc, bod y cyntaf yn y teulu i fynd i AU, a statws ceisiwr lloches. Bydd y rhaglen hefyd yn cynnwys cynnwys academiaidd dwys ar gyfer grwpiau a dangynrychiolir gyda chysylltiad cryfach i gael mynediad i'r proffesiynau. Bydd hyn yn darparu cyfranogwyr gyda gweithgareddau pwnc / proffesiwn penodol, gan gynnwys mewn Gofal Iechyd a'r Gyfraith.
- Rydym wedi ehangu meini prawf ar gyfer 'Byw'n Lleol, Dysgu'n Lleol', ein rhaglen allgymorth cymunedol, i gynnwys ceiswyr lloches a ffoaduriaid, grwpiau Du a lleiafrifoedd ethnig a gofalwyr maeth. Mae hyn yn sicrhau bod ein mentrau ehangu cyfranogiad yn cyrraedd mwy o fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir mewn addysg uwch, ac y defnyddir ymagwedd fwy cyson i dargedu'r grwpiau hynny ar draws gweithgareddau allgymorth gwahanol.
- Mae cysylltiadau cryfach wedi'u creu rhwng ein darpariaeth allgymorth a gwasanaethau cefnogi a lles y Brifysgol ar gyfer pan fydd myfyrwyr yn cyrraedd y Brifysgol, er enghraifft drwy ddigwyddiadau croeso penodol a staff pwrpasol ar gyfer grwpiau penodol (e.e. pobl sy'n gadael gofal) i wella parhad cymorth ymhellach o gymryd rhan mewn gweithgareddau allgymorth i fod yn fyfyrwr Prifysgol.
- Rydym yn parhau i gymryd rhan ym mhartneriaeth ehangu cyfranogiad rhanbarthol De Ddwyrain Cymru 'Ymestyn yn Ehangach'. Rydym wedi helpu i ddatblygu rhaglen TGAU Saesneg a Mathemateg ddiwygiedig ar y cyd â Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiwm Canolbarth y De, a First Campus er mwyn sicrhau fod y ddarpariaeth y bodloni anghenion cyfranogwyr ac yn gweddu gyda darpariaeth ranbarthol arall. Mae'r rhaglen newydd yn cefnogi 60 o wirfoddolwyr myfyrwyr wedi'i hyfforddi i ymweld ag ysgolion lleol yn wythnosol i gyflwyno hyfforddiant Saesneg a Mathemateg er mwyn cefnogi codi cyrhaeddiad disgyblion.
- Mae Prifysgol Caerdydd wedi sefydlu partneriaeth gyda'r Rhaglen Ysgolheigion The Brilliant Club, sy'n recriwtio ac yn hyfforddi ymchwilwyr doethurol ac ôl-ddoethurol i gyflwyno chwe thiwtorial academiaidd trylwyr i grwpiau bach o ddisgyblion potensial uchel yng nghyfnodau allweddol 2-5 mewn ysgolion gwladwriaeth nad ydynt yn ddewisol a cholegau chweched dosbarth. Mae myfyrwyr hefyd wedi gwneud dau ymweliad â phrifysgolion dethol, lle cawsant wybodaeth

mynediad wedi'i thargedu, cyngor ac arweiniad. Bydd Prifysgol Caerdydd yn gweithio gyda dros 300 o ddisgyblion y Rhaglen Ysgolheigion yn 2017-18.

Rydym yn adolygu ein polisi derbyn cyd-destunol yn barhaus i sicrhau ein bod yn asesu potensial yr ymgeiswyr i lwyddo yng nghyd-destun rhwystrau maen nhw o bosibl wedi dod ar eu traws. Yn ystod 2016-17, mae gweithgor yn gwerthuso ein polisi a'n proses gyfredol ac yn asesu'r dangosyddion rydym yn eu defnyddio fel tystiolaeth o wybodaeth gyd-destunol. Mae'r adolygiad yn ystyried datganiadau data newydd a sut y gall y rhain alluogi dull mwy cynnil o ran derbyniadau cyd-destunol. Mae'r adolygiad hefyd yn asesu canfyddiadau o dystiolaeth ymchwil allanol (yn arbennig o SPA [Cefnogi Derbyniadau Proffesiynol] sy'n arweinwyr strategol ar dderbyn teg a chefnogi mynediad teg) i lywio unrhyw newidiadau i bolisi Prifysgol Caerdydd. Byddwn yn ymchwilio i'r posibilrwydd o ddefnyddio dangosyddion anfantais ychwanegol i gefnogi recriwtio myfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir. Yn y lle cyntaf, ac yn amodol ar argaeledd data cadarn, byddwn yn defnyddio dangosyddion gofalmwyr a chyfrifoldeb rhiant yn ein polisi derbyn cyd-destunol ar gyfer derbyn yn 2018/19 yn ogystal â dangosyddion anfantais sosio-economaidd.

Mae ein cynnig bwrsariaeth wedi'i ddiweddarau i sicrhau ein bod yn darparu'r cymorth ariannol mwyaf effeithiol ar yr adeg gywir i'r grwpiau a nodwyd yn fwy tebygol o wynebu rhwystrau i gyfranogi mewn addysg uwch (gweler 'Darpariaeth Cyfle cyfartal', categori 2 ar t.46). Yn 2018/19 Byddwn yn creu darpariaeth bwrsariaeth ychwanegol ar gyfer myfyrwyr sydd â chyfrifoldebau gofalu neu sy'n gyn-filwyr y lluoedd arfog.

Bydd ein hadolygiad strategaeth o ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg yn llywio twf darpariaeth cyfrwng Cymraeg cynaliadwy. Bydd yr adolygiad, sydd i fod i gael ei gwblhau yn ystod Hydref 2017, yn asesu cynaliadwyedd y ddarpariaeth gyfredol, yn nodi ac yn gwerthuso hyfywedd cyfleoedd ar gyfer datblygiad newydd a diffinio blaenoriaethau'r Brifysgol ar gyfer buddsoddi. Rydym am ganolbwyntio ar ardaloedd o bwysigrwydd strategol fel y gall y Brifysgol baratoi graddedigion medrus gyda'r gallu i gyfrannu at fywyd economaidd, cymdeithasol a diwylliannol Cymru yn ddwyieithog. Rydym yn cydweithio'n agos gyda'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol ar y datblygiadau hyn, sy'n cynnwys darpariaeth newydd mewn Newyddiaduraeth, Meddygaeth, Fferylliaeth Nyrsio a Mathemateg. (Gweler t.34 am fwy o wybodaeth ar y ffordd yr ydym yn cefnogi ac yn hyrwyddo'r Gymraeg yn fwy cyffredinol ym Mhrifysgol Caerdydd).

Rydym yn parhau i adolygu a gwella ein gweithgareddau cefnogi a lles myfyrwyr. Rydym wedi gwneud newidiadau o ganlyniad i'n hasesiad o weithgarwch, gan gynnwys dadansoddiad o adborth gan fyfyrwyr ar ein gwasanaethau, data ar gyfraddau cyfranogiad, ac asesiadau o effaith gwasanaethau. Mae'r rhain yn cynnwys y canlynol:

- **Mentora myfyrwyr cyfoedion i gyfoedion estynedig:** Mae'r cynllun hwn yn helpu i gefnogi'r pontio i brifysgol yn arbennig. Yn dilyn cynllun peilot llwyddiannus, erbyn 2015/16 roedd y cynllun hwn yn weithredol ar draws hanner ein Hysgolion academiaidd (42% o gorff y myfyrwyr). Mae cyfraddau boddhad yn uchel: yn 2015/16, asesodd 69% o'r mentoreion y cynllun o fudd i'w blwyddyn gyntaf o bontio ac roedd 93% o'r mentoriaid yn gwerthfawrogi'r cyfle i gefnogi eu cyfoedion. O ganlyniad i effaith cadarnhaol y cynllun, a'i rôl wrth helpu gyda throsglwyddo i fywyd Prifysgol, caiff y cynllun ei ehangu i'n holl ysgolion academiaidd erbyn 2018/19.
- **Ymsefydlu gwell** i gefnogi pontio i mewn i fywyd Prifysgol, gan ddarparu gwybodaeth wedi'i theilwra i anghenion myfyrwyr mewn modd rhyngweithiol ac apelgar.
- **Mwy o gymorth iechyd meddwl ar gyfer myfyrwyr:** Yng nghyd-destun cynnydd sector cyfan mewn pryderon iechyd meddwl myfyrwyr, rydym wedi buddsoddi mewn ymyriadau cynnar a chymorth mewn argyfwng. Rydym wedi gweld cynnydd amlwg yn nifer y myfyrwyr sy'n ceisio cymorth gan ein gwasanaethau lles a chwnsela cyn iddynt gyrraedd pwynt argyfwng: rhwng 2013/14 ac 2015/16 cynyddodd nifer y defnyddwyr gwasanaeth unigryw o 1,187 i 3,694 o fyfyrwyr

unigol. O'r myfyrwyr yn ystyried gadael, dywedodd 90% fod y cymorth a gawsant wedi eu galluogi i barhau â'u hastudiaethau. Rydym wedi cynyddu ein staff cwnsela amser llawn ac wedi ehangu ein harlwy ar-lein, yn ogystal ag ymestyn oriau cyflenwi gwasanaethau craidd. Rydym hefyd yn cydweithio gyda'n Hundeb Myfyrwyr ar nifer o ymgyrchoedd lles blynyddol, gan gynnwys Wythnos *Mind Your Head* ac *Addewid Amser i Newid*, y ddau wedi'u dylunio i gael gwared ar y stigma sy'n ymwneud â phryderon iechyd meddwl.

- **Gwasanaeth Cefnogi Sgiliau Astudio Estynedig:** Mae ein Canolfan Cefnogi Sgiliau Astudio Estynedig yn helpu myfyrwyr unigol i ddatblygu eu hyder a'u galluoedd gyda chysyniadau a sgiliau sylfaenol. Mae myfyrwyr yn gwerthuso' cymorth a ddarperir yn gyson uchel, gyda 93% o'r rhai sy'n cymryd rhan mewn dosbarthiadau sgiliau academiaidd yn 2015/16 yn adrodd eu bod wedi datblygu eu gwybodaeth o ganlyniad. Mae ein Gwasanaeth Cymorth Mathemateg hefyd yn rhoi cyfle i bob myfyriwr wella'r sgiliau mathemategol ac ystadegol sy'n angenrheidiol er mwyn iddynt lwyddo yn eu hastudiaethau academiaidd a'u cyflogaeth yn y dyfodol. Mae'r gwasanaeth hwn yn cynnig sesiynau galw heibio dyddiol hyblyg, apwyntiadau a drefnwyd ymlaen llaw a mynediad at amrywiaeth eang o adnoddau dysgu. Yn 2015/16, fe wnaeth 734 o fyfyrwyr ddefnyddio gwasanaethau wyneb yn wyneb, gyda 25% ohonynt o gymdogaethau cyfranogiad isel. Bydd y gwasanaeth hwn yn cael ei ymestyn erbyn 2018/19 gyda sesiynau ychwanegol yn cael eu darparu yn ystod cyfnodau egwyl y Pasg a'r haf.
- **Sefydlu'r system rheoli ymholiadau lles a chefnogaeth myfyrwyr:** Ochr yn ochr â sefydlu Canolfan Prifysgol Caerdydd ar gyfer Bywyd Myfyrwyr, mae dyluniad newydd ein gwasanaeth lles a chefnogi myfyrwyr yn creu gallu newydd i nodi, ymgysylltu a monitro myfyrwyr sy'n agored i niwed a'r rhai sydd mewn perygl. Yn benodol, bydd y system rheoli ymholiad yn creu arbedion effeithlonrwydd drwy ddileu prosesau â llaw a dyblygu, ac felly'n cynyddu'r adnoddau sydd ar gael i wasanaethau myfyrwyr gan gynnwys gwasanaethau cwnsela a chyingor myfyrwyr. Bydd cyflwyno Bar Cyngor y rheng flaen a systemau cefnogi hefyd yn golygu y bydd myfyrwyr nad ydynt wedi'u lleoli ar ein prif gampws hefyd yn cael mynediad gwell at wasanaethau cefnogi a lles.

Byddwn yn darparu rhagor o gyfleoedd i wella cyflogadwyedd ein graddedigion, yn enwedig ar gyfer grwpiau wedi'u tangynrychioli. Byddwn yn gwella pa mor gynhwysfawr yw ein gwasanaethau cyflogadwyedd (gweler 'Hybu Addysg Uwch', Categori 3 t.47) a fydd yn elwa ar ddarpariaeth ychwanegol yn 2018/19:

- **Cyflwyno system gofrestru gyrfa.** Bydd hyn yn galluogi myfyrwyr i gofrestru eu parodrwydd gyrfa wrth gofrestru, sy'n rhoi man cychwyn fel sail i symud ymlaen ohono drwy gydol eu hamser yn y Brifysgol. Bydd cofrestru gyrfa yn galluogi'r Brifysgol i gyflenwi gwasanaethau cynllunio a chyflogadwyedd gyrfa wedi'u teilwra'n well i ofynion unigol myfyrwyr, yn seiliedig ar ffactorau megis penderfyniadau gyrfa a phrofiad cyflogadwyedd.
- **Byddwn yn rhoi cyfleoedd i'r holl fyfyrwyr feithrin profiad sy'n gysylltiedig â chyflogaeth fel rhan o'u hastudiaethau.** Byddwn hefyd yn treialu mesurau cyflogadwyedd newydd i gefnogi myfyrwyr sy'n profi rhwystrau ariannol i gael profiad gwaith ac i sicrhau y gall pob myfyriwr gymryd rhan mewn cyfleoedd cyflogaeth cyfoethog waeth beth fo'u hamgylchiadau personol.
- Rydym wedi sefydlu prosiect i ddatblygu dull asiantaeth o weithio gydag ein cyn-fyfyrwyr i sicrhau cyfleoedd recriwtio a phrofiad gwaith ar gyfer ein myfyrwyr
- Rydym wedi datblygu pecyn cymorth modiwl peilot cyflogadwyedd mewn ardaloedd penodol yn y Coleg Celfyddydau Dyniaethau a Gwyddorau Cymdeithasol, wedi'i anelu at yr ardaloedd lle y nodwyd mwyaf o angen.

Rydym yn gwella ein gallu i ddadansoddi ac ymateb i ofynion y gwahanol grwpiau. Mae ein gallu gwybodaeth busnes (BI) yn parhau i ddatblygu gan ein galluogi i ddeall mwy o'r hyn sy'n deillio o'r data mae myfyrwyr yn ei roi i ni. Drwy BI, byddwn yn gallu dadansoddi'r wybodaeth fel adborth gwerthuso modiwl gan wahanol grwpiau o fyfyrwyr, a fydd yn rhoi'r mewnwelediad angenrheidiol i ni gefnogi dilyniant a chyrhaeddiad y myfyrwyr hynny

Monitro a gwerthuso parhaus ar y cynlluniau ffioedd a mynediad

Bydd perfformiad yn erbyn y targedau yr ydym wedi'u gosod yn y cynllun ffioedd a mynediad, a gweithgareddau i gefnogi cynnydd tuag atynt, yn cael eu monitro a'u gwerthuso drwy nifer o bwyllgorau Prifysgol a grwpiau strategol allweddol (gweler tabl isod a hefyd t.24). Mae cynnwys a chyfeirio at y dangosyddion perfformiad allweddol sefydliadol yn nhargedau'r cynllun ffioedd a mynediad yn adlewyrchu aliniad y cynllun ffioedd a mynediad â'n strategaeth sefydliadol cyffredinol ar gyfer 2018-2023. Bydd y dull ar gyfer monitro a gwerthuso yn darparu lefel briodol o graffu a sicrwydd am gynnydd y Brifysgol yn erbyn y cynllun, gan gynnwys gan fyfyrwyr sy'n gwasanaethu fel aelodau llawn o bwyllgorau a grwpiau, yn ogystal â lliniaru risg yn amserol i gyflawni'r cynllun drwy nodi a mynd i'r afael ag unrhyw feysydd pryder a godwyd yn yr adroddiadau perfformiad rheolaidd. Cyflwynir adroddiadau cynnydd y cynllun ffioedd a mynediad i'r holl bwyllgorau perthnasol / grwpiau ar bwyntiau allweddol yn ystod y flwyddyn. Bydd hyn yn galluogi i Fwrdd Gweithredol y Brifysgol (UEB) a'r Corff Llywodraethu (y Cyngor) dderbyn adroddiadau chwarterol ar gynnydd yn erbyn targedau ffioedd a mynediad, a gydlynir gan yr Adran Cynllunio Strategol a Llywodraethu.

Bydd meysydd penodol o'r gwaith yn ein cynllun (er enghraifft, prosiectau allgymorth ehangu cyfranogiad), yn ddarostyngedig i fframwaith gwerthuso, a byddwn yn symud hyn ymlaen mewn partneriaeth gyda'n partneriaid yn y sector ar draws addysg uwch yng Nghymru. Byddwn yn gwahodd yr holl sefydliadau AU a phartneriaid Ymestyn yn Ehangach i weithio gyda ni i ddatblygu ein fframwaith gwerthuso ymhellach (gweler t.28). Byddwn yn gweithio gyda'n partneriaid i ystyried y posibilrwydd o fframwaith gwerthuso cyffredin, a fydd, ynghyd â'n rhaglen teclyn monitro newydd (Upshot) yn ein galluogi i feincnodi a mesur effaith gronol ymyriadau WP amrywiol ledled Cymru yn hydredol. Byddem yn disgwyl gwneud cynnydd sylweddol o ran datblygu a rhoi'r fframwaith hwn ar waith ar draws y sector gan yr holl bartneriaid erbyn 2018/19. Bydd Sefydliad Data a Dulliau Ymchwil Gymdeithasol ac Economaidd Cymru (WISERD) yn cefnogi ac yn arwain datblygiad pellach fframwaith cyfredol Prifysgol Caerdydd i gefnogi defnydd ehangach ar draws y sector.

Mae ein rhaglen deallusrwydd busnes yn datblygu amrywiaeth o ddulliau a fydd yn caniatáu i ni gynnal profion empirig ar ein hymyriadau cymorth, er enghraifft mewn perthynas â chymorth academiaidd a chymorth lles myfyrwyr a chymorth cyflogadwyedd. Bydd hyn yn darparu sylfaen o dystiolaeth feintiol i eistedd ochr yn ochr â'r data ansoddol rydyn ni'n ei gasglu i'n helpu i dargedu cefnogaeth at y myfyrwyr hynny sydd mwyaf ei angen. Wrth i'n gallu dadansoddi a llunio adroddiadau ddatblygu yn y maes hwn, bydd y wybodaeth hon ar ein perfformiad yn gallu cael ei chysylltu gydag adroddiadau perfformiad presennol ar fynediad, dilyniant a llwyddiant ar gyfer grwpiau penodol o fyfyrwyr, a'i defnyddio yn ei thro gan y Brifysgol i asesu cynnydd ac i lywio penderfyniadau am ddatblygiad gweithgarwch a buddsoddiad y cynllun ffioedd a mynediad yn y dyfodol. Er enghraifft, rydym yn rhagweld y byddwn yn gallu gwerthuso canlyniadau ar gyfer myfyrwyr sydd â nodweddion penodol sy'n derbyn ysgoloriaethau erbyn 2018/19. Bydd hyn yn adeiladu ar waith cynharach i ddadansoddi effeithiolrwydd ein portffolio ysgoloriaethau a bwrsariaethau ar gyfer grwpiau penodol o fyfyrwyr, gyda'n dulliau newydd yn cynnig dadansoddiad mwy manwl a hyblyg.

Crynodeb o'r dull monitro a gwerthuso:

Monitro a Gwerthuso Adrodd	GWEITHGAREDD	MONITRO
	HOLL WEITHGARWCH Y CYNLLUN FFIODED A MYNEDIAD	Bwrdd Gweithredol y Brifysgol ac ymlaen i'r Corff Llywodraethu (Cyngor y Brifysgol)
	MYNEDIAD / RECRIWTIO	Grŵp strategol Derbyn a Recriwtio
	DILYNIANT / LLWYDDIANT MYFYRWYR	Grŵp strategol Profiad y Myfyrwyr
	CYDRADDOLDEB AC AMRYWIAETH	Pwyllgor Cydraddoldeb ac Amrywiaeth
	PROSIECTAU PENODOL (e.e. Canolfan Bywyd y Myfyrwyr)	Grwpiau Llywio Prosiectau ymlaen i'r Grŵp Craffu ar Bortffolio
Perfformiad Data	Adroddiadau monitro yn erbyn targedau'r Cynllun Ffioedd a Mynediad (Gweler tabl G)	
	Dadansoddiad Gwybodaeth Busnes	
	Monitro Ehangu Cyfranogiad a gwerthuso canlyniadau fframwaith	

Rhesymeg y cynllun ffioedd a mynediad a sut mae'n llywio amcanion, darpariaeth a thargedau

Byddwn yn parhau i ddarparu a datblygu ein darpariaeth cynllun ffioedd a mynediad, gan gynnwys drwy weithredu'r gwelliannau a amlinellir yn yr adran adolygiad beirniadol uchod. Drwy ddarparu'r gwasanaethau a'r gweithgareddau hyn, byddwn yn parhau i gyflawni gwelliant graddol, parhaus a phwyllog yn ein perfformiad, sy'n cael ei adlewyrchu yn ein targedau (a nodir yn Nhabl G ar ddiwedd y ddogfen hon) ac yn seiliedig ar yr amcanion canlynol:

Cyfle Cyfartal

- I barhau i gyflawni ac ymestyn gweithgarwch allgymorth i godi dyheadau i AU, gan gynnwys ar gyfer y rheini o gefndiroedd cyfranogiad isel
- Hyrwyddo a chefnogi mynediad i AU ar gyfer grwpiau penodol sy'n agored i niwed, gan gynnwys y rheini sydd â chefnidir mewn gofal ac sydd ag awtistiaeth
- Gweithredu system recriwtio a derbyn sy'n deg, yn dryloyw ac yn gynhwysol.
- Ceisio symud rhwystrau ariannol i AU ar gyfer myfyrwyr o gefndiroedd incwm isel, pobl sy'n gadael gofal, ceiswyr lloches, gofawyr, cyn-filwyr y lluoedd arfog
- Darparu cymorth i fyfyrwyr ag anableddau a dyslecsia i gael mynediad i AU
- Datblygu a darparu darpariaeth Cyfrwng Cymraeg cynaliadwy a hyrwyddo'r iaith Gymraeg
- Cynnig darpariaeth cefnogi sgiliau academiaidd amserol ac o ansawdd uchel
- Cefnogi dilyniant a chyrhaeddiad myfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir, gan ddefnyddio tystiolaeth i ddileu rhwystrau a gwella polisïau ac arferion cynhwysol
- Cyflwyno cynllun mentora cyfoedion i gyfoedion i gefnogi pontio i AU, gan gynnwys y rheini o gefndiroedd cyfranogiad isel
- Darparu gwasanaethau iechyd a lles amserol i'n myfyrwyr
- Darparu a chefnogi cyfleoedd ar gyfer grwpiau a dangynrychiolir i gael profiadau rhyngwladol
- Darparu amrywiaeth o wybodaeth i grwpiau a dangynrychiolir ynglŷn â mynediad i AU a gwasanaethau a darpariaeth Prifysgol.
- Darparu rhaglen cymorth ariannol ar gyfer ein myfyrwyr, gan gyfuno cyngor a gwybodaeth ariannol â chymorth ariannol trwy fenthyciadau a grantiau

- Darparu cynllun tiwtor personol i'n holl fyfyrwyr
- Darparu cymorth wedi'i dargedu i grwpiau agored i niwed sydd â chefnidir mewn gofal, wedi ymddieithrio oddi wrth eu teuluoedd, sydd â chyfrifoldebau gofalu, yn geiswyr lloches neu'n gyn-filwyr y lluoedd arfog
- Darparu gofal bugeiliol mewn preswylfeydd a anelwyd at gefnogi'r pontio i fywyd Prifysgol
- Darparu mesurau cefnogi cyflogadwyedd ar gyfer pobl dan anfantais a myfyrwyr o gefndiroedd cyfranogiad isel
- Ymgymryd â monitro a gwerthuso holl weithgarwch y cynllun ffioedd a mynediad.

Hyrwyddo Addysg Uwch

- Darparu rhaglen ymgysylltu ysgol a choleg i gefnogi addysgu o ansawdd uchel a dysgu pobl ifanc
- Darparu rhaglen gymunedol ac ymgysylltu dinesig
- Darparu amgylchedd dysgu modern, hyblyg a hygyrch o ansawdd uchel
- Darparu seilwaith dysgu sy'n cefnogi anghenion amrywiol myfyrwyr
- Datblygu a chynnal fframwaith lle mae llais myfyrwyr yn cael gwrandawriad a lle gweithredir ar yr hyn sy'n cael ei ddweud
- Datblygu cyfleoedd arloesol i wella dysgu ac addysgu
- Darparu gwasanaeth gyrfaedd a chyflogadwyedd gydag amrywiaeth o ddarpariaeth i wella cyflogadwyedd myfyrwyr
- Rhoi cyfle i'r holl fyfyrwyr ddysgu iaith drwy ein rhaglen leithoedd i Bawb
- Rhoi cyfle i'r holl fyfyrwyr ddysgu / datblygu Cymraeg drwy ein rhaglen Cymraeg i Bawb
-
- Darparu ystod o gyfleoedd gwirfoddoli i fyfyrwyr
- Hybu AU Cymru yn rhyngwladol drwy bartneriaethau strategol a recriwtio rhyngwladol (wedi'i ariannu y tu allan i fuddsoddiad y cynllun ffioedd a mynediad)
- Darparu AU cynaliadwy (wedi'i ariannu y tu allan i fuddsoddiad y cynllun ffioedd a mynediad)
- Darparu Ysgoloriaethau Prifysgol Caerdydd ac ysgoloriaethau mewn partneriaeth gyda'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol.

Mae darpariaeth ein cynllun ffioedd a mynediad yn 2018/19 yn canolbwyntio'n benodol ar -

- Gynnal ein perfformiad cryf o ran recriwtio a chadw myfyrwyr o gefndiroedd ehangu cyfranogiad;
- Gwella ein dealltwriaeth o effaith ein darpariaeth ar y canlyniadau ar gyfer grwpiau gwahanol, yn enwedig y rhai sydd wedi'u tangynrychioli mewn addysg uwch. Rydym yn dymuno gwneud hyn drwy barhau i ddatblygu'r data rydyn ni'n ei gasgli a'n gallu dadansoddi data i adeiladu sylfaen dystiolaeth gadarn ar gyfer y buddsoddiad parhaus yn y cynllun ffioedd a mynediad a gweithgarwch cydraddoldeb strategol;
- Gwella cyflogadwyedd ein holl raddedigion ymhellach, gyda ffocws arbennig ar grwpiau a dangynrychiolir, trwy gynnig cyfleoedd i'r holl fyfyrwyr ymgymryd â lleoliadau, interniaethau neu brofiadau dysgu-cyflogaeth cyfoethog yn ystod eu hastudiaethau;
- Parhau i ymgysylltu ein myfyrwyr mewn deialog ystyrlon am eu dysgu, gan gynnwys darparu adborth rheolaidd, amserol a defnyddiol i lywio cynnydd academaidd, a datblygu rhagor o gyfleoedd i fyfyrwyr, yn enwedig y rhai o grwpiau wedi'u tangynrychioli, i ddweud wrthym sut y gallwn wella eu profiad prifysgol;
- Canolbwyntio ar weithredu cynlluniau strategol i gynyddu ein darpariaeth cyfrwng Cymraeg yn strategol ac yn gynaliadwy yn uwch na'r lefel yn 2015/16, fel rhan o gyfres o fesurau i gefnogi'r iaith Gymraeg yn fwy cyffredinol ar draws y corff myfyrwyr.

Ymdriniaeth strategol

Mae adran ffocws a chynnwys y cynllun ffioedd a mynediad yn deillio'n uniongyrchol o gynllun strategol y Brifysgol, a'i amcanion sylfaenol. Bydd cyfeiriad strategol y Brifysgol yn 2018/19 yn cael ei nodi yng nghynllun strategol y Brifysgol (2018 – 2023). Mae'r cynllun ffioedd a mynediad hefyd yn seiliedig ar yr ymrwymadau yn ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol (2016-2020), ein polisiau Iaith Gymraeg a'n Strategaeth Myfyrwyr Agored i Niwed.

Strategaeth Sefydliadol: 2018-23

Mae ein cynlluniau strategol yn ymgorffori amcanion y cynllun ffioedd a mynediad yn gadarn o fewn ein cenhadaeth sefydliadol, lle rydym yn dymuno cael ein hadnabod fel Prifysgol-

- sy'n annog lefelau uchel o ymgysylltu myfyrwyr, ac sydd yn gwrandao ar ein myfyrwyr, yn ymateb i'w hanghenion a'u disgwyliadau, ac yn rhoi cyfleoedd iddynt ddylanwadu ar eu haddysg a'r profiad myfyrwyr ehangach;
- sy'n buddsoddi mewn cyfleusterau o ansawdd uchel a seilwaith i ategu dysgu, addysgu a phrofiad myfyriwr rhagorol;
- lle cefnogir yr holl fyfyrwyr i fwynhau ac elwa ar addysg prifysgol gwerth chweil.

Yn ein cynllun sefydliadol rydym yn nodi ymrwymadau amlwg i;

- barhau i ddenu ymgeiswyr o ansawdd uchel o Gymru, y DU ac ar draws y byd, gan gefnogi pob myfyriwr i gyflawni eu potensial.
- sicrhau bod ein myfyrwyr yn cael y mynediad gorau posibl at amrywiaeth eang o gefnogaeth a gweithgareddau allgyrsiol, gan weithio mewn partneriaeth ag Undeb y Myfyrwyr.
- ymestyn ein darpariaeth sy'n cefnogi myfyrwyr sy'n agored i niwed a'r rheini o gefndiroedd â chyfraddau cyfranogiad isel mewn addysg uwch.
- gwrandao ar ein myfyrwyr, a pharhau i ddatblygu cyfleoedd iddynt ddweud wrthym beth yr ydym yn ei wneud yn dda a sut y gallwn wella eu profiad prifysgol.
- atgyfnerthu ein strategaeth ar gyfer cynyddu darpariaeth cyfrwng Cymraeg cynaliadwy sy'n canolbwyntio ar feysydd o bwysigrwydd strategol ar gyfer economi Cymru, ac felly paratoi graddedigion medrus iawn gyda'r gallu i gyfrannu yn ddwyieithog at fywyd economaidd, cymdeithasol a diwylliannol Cymru.

Cynllun Cydraddoldeb Strategol (2016-2020)

Mae Cynllun Strategol Cydraddoldeb (CSC) y Brifysgol yn mynd i'r afael ag anghenion grwpiau penodol o fyfyrwyr yng Nghaerdydd sydd â nodweddion gwarchodedig. Mae'n sail uniongyrchol i'r camau rydyn ni'n eu blaenoriaethu i gynyddu cyfranogiad, dilyniant a llwyddiant ar gyfer y grwpiau hynny a nodwyd yn ein cynllun ffioedd a mynediad. Rydym yn cyflawni gweithgarwch i fynd i'r afael â rhwystrau i gyfranogiad a chynnydd, ac yn gwerthuso effaith y gweithgarwch hwnnw fel rhan o'n dull strategol i gydraddoldeb. Byddwn yn gweithio i sicrhau bod tystiolaeth ar effaith gweithgareddau yn sail i ddatblygu cydraddoldeb strategol yn y dyfodol a chynllunio ffioedd a mynediad, mewn ffyrdd sy'n cyd-fynd.

Un o'n hamcanion cydraddoldeb strategol yw denu a chadw'r myfyrwyr disgleiriaf o amrywiaeth o gefndiroedd drwy ddarparu amgylchedd dysgu ac addysgu cynhwysol a chefnogol. Rydym wedi gweithio i ddeall ein perfformiad o ran derbyn, dilyniant a chyrhaeddiad o'u cymharu â meincnodau'r DU ar gyfer grwpiau â nodweddion gwarchodedig. Fe wnaeth data a gyflwynwyd i'r Brifysgol fel rhan o Fframwaith Rhagoriaeth Addysgu 2017 gyfrannu at ein dealltwriaeth ymhellach. Rydym wedi

ymrwymo i leihau bylchau cyrhaeddiad a dilyniant rhwng grwpiau penodol a'u cymheiriaid i gyd-fynd â meincnodau sector. Lle mae ein perfformiad yn unol â meincnodau'r DU eisoes, ein dyhead yw lleihau'r bylchau ymhellach. Ar y sail hon, rydym wedi blaenoriaethu'r camau gweithredu canlynol:

- **Cynnydd myfyrwyr (ffocws ar Flwyddyn 1)** - Mynd i'r afael â diffyg dilyniant myfyrwyr o Flwyddyn 1 ar gyfer yr holl nodweddion gwarchodedig ond gan ganolbwyntio'n benodol ar ethnigrwydd, myfyrwyr gwrywaidd, myfyrwyr anabl a myfyrwyr ag anawsterau iechyd meddwl (gan gysylltu â dysgu ac addysgu / cwrwclwm, darpariaeth cefnogi a lles myfyrwyr, hefyd y newidiadau i'r Lwfans i Fyfyrwyr Anabl)
- **Mynd i'r afael â chyrhaeddiad gwahaniaethol rhai grwpiau â nodweddion gwarchodedig** – gan ganolbwyntio ar fyfyrwyr gwrywaidd a myfyrwyr du a lleiafrifoedd ethnig sy'n llai tebygol o ennill gradd dda (dosbarth 2.1^{af} neu 2.1). Cysylltu ag edrych ar farciau cyfartalog Blwyddyn 1 i weld a oes cyrhaeddiad gwahaniaethol i'w weld yn gynnar.
- **Derbyn Myfyrwyr** - Mynd i'r afael â'r cydbwysedd rhwng gwrywod a benywod o ran dewis pwnc gan roi pwyslais arbennig ar ddewisiadau pwnc sydd â chanran isel iawn o gyfranogwyr gwrywaidd (e.e. Gofal Iechyd, Seicoleg a'r Gwyddorau Cymdeithasol) a dewisiadau pwnc sydd â chanran isel iawn o gyfranogwyr benywaidd (e.e. Gwyddorau Cyfrifiadurol, Ffiseg a Pheirianeg).

Polisiau Iaith Gymraeg

Cyflwynir ymrwymiad y Brifysgol i'r iaith Gymraeg drwy dri gweithgaredd: (i) ein darpariaeth cyfrwng Cymraeg a addysgir, (ii) ein cefnogaeth academiaidd a bugeiliol i fyfyrwyr Cymraeg eu hiaith a (iii) y ffordd rydyn ni'n hyrwyddo'r iaith Gymraeg a diwylliant Cymru.

- (i) Mae datblygiad [darpariaeth cyfrwng Cymraeg cynaliadwy](#) sy'n canolbwyntio ar feysydd o bwysigrwydd strategol ar gyfer economi Cymru, ac felly paratoi graddedigion medrus iawn gyda'r gallu i gyfrannu yn ddwyieithog at fywyd economaidd, cymdeithasol a diwylliannol Cymru. Gall myfyrwyr astudio amrywiaeth o bynciau yn y Gymraeg gyda chanran o dros 130 o raglenni israddedig ar gael drwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'r Brifysgol a'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol yn gweithio'n agos gyda'i gilydd, ac mae datblygiadau cadarnhaol yn y blynyddoedd diwethaf yn cynnwys:
- Ysgoloriaethau Cymhelliant i fyfyrwyr astudio amrywiaeth o bynciau drwy gyfrwng y Gymraeg. Yn 2016, roedd y rhain yn cynnwys cyrsiau gradd mewn Nyrsio Oedolion, Bioleg, Ecoleg, Y Gyfraith, Y Gyfraith a Chymraeg, Meddygaeth ac Athroniaeth.
 - Gall myfyrwyr bellach astudio am Radd LLB yn y Gyfraith yn llwyr yn y Gymraeg.
 - Mae Ysgol Newyddiaduraeth Caerdydd, Astudiaethau'r Cyfryngau a Diwylliannol, Ysgol Fferylliaeth a Gwyddorau Fferyllol ac Ysgol Saesneg, Cyfathrebu ac Athroniaeth Caerdydd wedi croesawu darlithwyr cyfrwng Cymraeg newydd yn ddiweddar. Mae'r Ysgolion hyn yn datblygu darpariaeth cyfrwng Cymraeg cenedlaethol ar ran y Coleg yn eu priod feysydd. Gall myfyrwyr cyfrwng Cymraeg hefyd fwynhau gradd cydanrhydedd newydd mewn Newyddiaduraeth a Chymraeg.
 - Mae'r Coleg wedi ariannu darlithyddiaethau mewn meysydd eraill i ddatblygu ein darpariaeth cyfrwng Cymraeg. Penodwyd darlithydd yn Ysgol y Gymraeg i ddatblygu ein darpariaeth Cymraeg fel ail iaith ymhellach. Mae arian o dan fodel grant pwnc y Coleg hefyd yn ddiweddar wedi'i ddyfarnu i ddatblygu darpariaeth Mathemateg, Gofal Iechyd ac Athroniaeth ymhellach.
 - Mae darpariaeth gwasanaethau iechyd yng Nghymru angen ystyried anghenion cleifion Cymraeg eu hiaith ac mae Ysgolion Meddygaeth, Deintyddiaeth a Gwyddorau Gofal Iechyd y Brifysgol yn datblygu ystod o gyfleoedd i fyfyrwyr astudio ac ymgymryd â lleoliadau trwy gyfrwng y Gymraeg er mwyn eu harfogi yn eu rolau proffesiynol. Bydd hyfforddiant

Sgiliau Cyfathrebu Clinigol newydd yn cefnogi'r amcan hwn ymhellach ynghyd â datblygiad canolfannau gwledig a mwy o addysgu wedi'i leoli mewn mannau gwledig.

- (ii) Mae'r Brifysgol hefyd yn darparu amrywiaeth o wasanaethau academiaidd a bugeiliol ar gyfer unrhyw ymgeisydd sy'n siarad Cymraeg neu fyfyrwyr sydd am gael gwasanaethau o'r fath trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'r gwasanaethau hyn yn cynnwys y canlynol:
- Mae ymgeiswyr wedi'u lleoli yng Nghymru yn cael y dewis i gael cyfweiliad yn Gymraeg pan gynhelir cyfweiliadau ar gyfer recriwtio;
 - Gall myfyrwyr ofyn am diwtor personol sy'n medru'r Gymraeg, a bydd hyn yn cael ei ddarparu lle mae aelodau o'r staff addysgu yn eu maes pwnc yn medru'r Gymraeg. Os nad oes aelodau sy'n siarad Cymraeg ymhlith y staff addysgu, gofynnir i aelod priodol o staff o Ysgol arall lle bo'n briodol;
 - Mae myfyrwyr yn cael cyfle i sefyll arholiadau drwy gyfrwng y Gymraeg, pa un a ydynt wedi derbyn tiwtora yn Gymraeg ai peidio. Os bydd myfyriwr yn dymuno sefyll arholiadau yn Gymraeg byddwn y Brifysgol yn sicrhau bod gwaith cwrs asesedig, papurau a sgriptiau arholiad yn cael eu cyfieithu os nad oes marcwyr sy'n siarad Cymraeg ar gael. Mae'r trefniadau hyn yn ddarostyngedig i unrhyw ganllawiau a rheoliadau cenedlaethol neu gan gyrff proffesiynol neu ganllawiau'r Asiantaeth Sicrhau Ansawdd;
 - Bydd myfyrwyr yn cael y cyfle i ymgeisio am lety sydd wedi'i neilltuo i siaradwyr Cymraeg mewn dwy neuadd breswyl.
- (iii) Yn ogystal, mae'r Brifysgol yn hyrwyddo'r iaith Gymraeg a diwylliant Cymru drwy weithgareddau megis 'Cymraeg i Bawb'. Mae'r ddarpariaeth hon yn unigryw yng Nghymru ac mae'n rhoi cyfle i'r holl fyfyrwyr ddysgu Cymraeg ochr yn ochr â'u hastudiaethau, yn rhad ac am ddim. Mae 'Cymraeg i Bawb' yn boblogaidd ac mae'r niferoedd yn cynyddu. Drwy sicrhau fod y ddarpariaeth yn hygyrch, gan gynnwys i'r rhai hynny nad ydynt efallai wedi cael y cyfle i ddysgu Cymraeg yn gynharach yn eu gyrfa academiaidd, mae'r Brifysgol yn cyfrannu at ehangu'r gronfa o siaradwyr Cymraeg yng Nghymru. Mae'r Brifysgol hefyd yn datblygu modiwl ymwybyddiaeth o'r Gymraeg ar-lein ar gyfer yr holl fyfyrwyr a staff, a fydd ar gael yn 2018/19.

Strategaeth myfyrwyr sy'n agored i niwed

Mae strategaeth myfyrwyr sy'n agored i niwed y Brifysgol yn nodi sut y byddwn yn targedu darpariaeth cefnogi myfyrwyr ar gyfer grwpiau penodol rydyn ni wedi'u nodi fel rhai tebygol o elwa o fesurau cefnogaeth ychwanegol i'w helpu i gyflawni eu potensial llawn. Caiff y grwpiau hyn eu diffinio fel: Pobl ifanc sydd â chefnidir mewn gofal; Pobl ifanc sydd wedi ymddieithrio oddi wrth eu teuluoedd; Pobl â chyfrifoldebau gofalu; Ceiswyr lloches; a Chyn-filwyr lluoedd arfog sy'n ceisio dychwelyd i'r gwaith/astudio. Bydd hyn yn helpu i recriwtio drwy greu enw da am amgylchedd cefnogol. Bydd yn cyflawni gwelliannau yn y gefnogaeth mae unigolion yn ei dderbyn ac yn y pen draw yn helpu i gadw myfyrwyr, cyrhaeddiad a llwyddiant. Mesurir llwyddiant y strategaeth trwy:

- gynyddu'r nifer o ymadawyr gofal a nodwyd sy'n astudio ym Mhrifysgol Caerdydd, a chynyddu nifer y myfyrwyr sy'n ymgysylltu â gwasanaethau cymorth i fyfyrwyr;
- cynyddu nifer y myfyrwyr wedi ymddieithrio oddi wrth eu teuluoedd sy'n dod ymlaen ac yn manteisio ar gefnogaeth;
- nodi myfyrwyr sy'n ofalwyr a sefydlu pecyn cefnogi myfyriwr yn barod erbyn pan fyddwn yn gallu nodi myfyrwyr drwy geisiadau UCAS yn 2018/19;
- datblygu ffyrdd o adnabod myfyrwyr sy'n gyn-filwyr a llunio pecyn cymorth i ddiwallu eu hangenion;
- Adolygu effaith ein mesurau cefnogi ar gyfer y grwpiau hyn mewn ffordd gyfannol a gwneud newidiadau yn unol â hynny;

- Yn 2018/19 rydym yn treialu bwrsariaethau newydd ar gyfer Gofalwyr a Chyn-filwyr y Lluedd Arfog ac yn adnewyddu ein Bwrsariaeth Ceiswyr Lloches i deilwra'r gefnogaeth a ddarperir i ddiwallu eu hanghenion yn agosach (gweler Darpariaeth Cyfle Cyfartal, categori 2, t. 40).

Byddwn yn monitro ein perfformiad yn weithredol yn erbyn yr amcanion a nodir yn y strategaeth a'r canlyniadau ar gyfer grwpiau penodol. Bydd ein gwaith monitro a gwerthuso yn helpu i lywio a llunio blaenoriaethau'r cynllun ffioedd a mynediad yn y dyfodol.

Grwpiau a dangynrychiolir mewn AU ac ym Mhrifysgol Caerdydd

Rydym yn monitro tystiolaeth o batrymau cyfranogiad sy'n newid mewn AU, gan gynnwys nodi grwpiau sy'n profi rhwystrau i AU. Rydym hefyd yn monitro ein data derbyn a dilyniant i ddeall y rhwystrau i gyfranogiad ym Mhrifysgol Caerdydd. Rydym yn defnyddio gwybodaeth a dealltwriaeth o ymchwil wedi'i gyhoeddi ar lefel Cymru a lefel y DU, cyfranogiad staff mewn amrywiaeth o rwydweithiau sector (er enghraifft, penaethiaid grŵp ehangu cyfranogiad Russell Group) ac adborth gan ein hysgolion academiaidd a'n timau coleg ar ein gweithgareddau derbyn, recriwtio ac allgymorth. Rydym yn defnyddio'r wybodaeth hon, yn ogystal â chyfeirio at flaenoriaethau polisi Cyngor Cyllido Addysg Uwch (CCAUC) a Llywodraeth Cymru, i nodi'r grwpiau a dangynrychiolir rydyn ni'n eu targedu yn ein cynllun ffioedd a mynediad.

Myfyrwyr sydd wedi profi anfantais sosio-economaidd neu ddaearyddol. Mae corff cadarn o dystiolaeth i ddangos bod pobl ifanc o gefndiroedd economaidd-gymdeithasol llai breintiedig yn llai tebygol o gymryd rhan mewn addysg uwch na'u cyfoedion mwy breintiedig (e.e. WISERD (2015) Mynediad at Addysg Uwch yng Nghymru¹). Mae ein rhaglenni allgymorth yn canolbwyntio ar godi dyheadau ein myfyrwyr o gefndiroedd difreintiedig a chefnogi mynediad at addysg uwch i'r rhai hynny gyda'r potensial i lwyddo.

Myfyrwyr sydd wedi profi anfantais addysgol. Mae cyrhaeddiad addysgol blaenorol yn dod i'r amlwg fel y ffactor pwysicaf o ran cyfranogiad mewn addysg uwch (WISERD, 2015). Mae myfyrwyr yn wynebu rhwystrau i addysg lle mae anfantais gymdeithasol neu economaidd yn eu hatal rhag elwa cymaint ar addysg mewn ysgolion â'u cyfoedion mwy breintiedig. Yn benodol, mae ein rhaglenni codi dyheadau ac allgymorth, a'n gwasanaethau cefnogi sgiliau academiaidd, yn ceisio lliniaru effaith anfantais addysgol ar gyfleoedd i fynd mewn i addysg uwch, ac i lwyddo mewn addysg uwch.

Myfyrwyr o grwpiau bregus, gan gynnwys y rhai sy'n gadael gofal, myfyrwyr ag awtistiaeth, ceiswyr lloches, ffoaduriaid, gofalwyr, cyn-filwyr o'r lluedd, myfyrwyr sydd wedi ymddieithrio, y cyntaf yn y teulu i fynd i AU). Rydym yn gwybod am ystod eang o grwpiau sy'n wynebu rhwystrau i addysg uwch, gan arwain at dangynrychiolaeth. Er enghraifft, mae Ymadawyr gofal yn un o'r grwpiau wedi'u tangynrychioli fwyaf mewn Addysg Uwch a Phrifysgol Caerdydd oedd un o'r prifysgolion cyntaf i ymgysylltu'n weithredol gydag ymadawyr gofal yng Nghymru. Bellach mae ein cynllun cefnogi ymadawyr gofal clodwiw wedi'i ymestyn i gefnogi myfyrwyr wedi ymddieithrio oddi wrth eu rhieni. Mae'r strategaeth grwpiau agored i niwed y Brifysgol yn nodi sail resymegol ar gyfer datblygu a darparu cefnogaeth wedi'i deilwra ar gyfer grwpiau agored i niwed er mwyn diwallu eu hanghenion cefnogi penodol.

¹Ar gael yn: <http://www.wiserd.ac.uk/research/publications/wiserd-publications/reports/>

Myfyrwyr sydd â nodweddion gwarchodedig o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 (ffocws ar fyfyrwyr gydag anabledd, myfyrwyr gwrywaidd a myfyrwyr o grwpiau BME fel y nodwyd yn ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol). Dewiswyd amcanion ar gyfer ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol ar sail tystiolaeth o ddadansoddiad o gorff myfyrwyr Prifysgol Caerdydd a gynhaliwyd gan WISER a'r canfyddiadau am ddilyniant a chyrraethiad ein myfyrwyr israddedig o'r Deyrnas Unedig sydd â nodweddion gwarchodedig. Bydd gweithredoedd a gyflawnir dros gyfnod y Cynllun Cydraddoldeb Strategol (2016-20) yn canolbwyntio ar ddilyniant dynion a myfyrwyr Du ac o leiafrifoedd ethnig, cyrraethiad myfyrwyr Du ac o leiafrifoedd ethnig, a chydbwysedd rhywedd o ran dewis pynciau. Mae targedau ein Cynllun Ffioedd a Mynediad yn ceisio mesur cynnydd o ran recriwtio, cadw myfyrwyr a llwyddiant ar draws hyd a lled y grwpiau hyn a dangynrychiolir. Maen nhw'n gymysgedd o ddangosyddion cyflawniad a chanlyniadau, yn ogystal â rhai targedau tymor hirach sy'n cydnabod y bydd rhai newidiadau mewn darpariaeth yn cymryd mwy o amser i gyflawni effaith.

Myfyrwyr sy'n astudio drwy gyfrwng y Gymraeg

Mae'r rhai hynny sy'n astudio drwy gyfrwng y Gymraeg wedi'u tangynrychioli mewn AU ac felly maen nhw hefyd o fewn cwrpas ein cynllun ffioedd a mynediad. Mae Prifysgol Caerdydd yn cefnogi blaenoriaeth Llywodraeth Cymru a CCAUC i gynyddu darpariaeth AU cyfrwng Gymraeg a'r cofrestrïadau ar gyrsiau cyfrwng Gymraeg. Rydym wedi ymrwmo i gydweithio'n strategol ac mewn partneriaeth gyda'r Coleg Gymraeg Cenedlaethol i gynnig darpariaeth cyfrwng Gymraeg cynaliadwy.

Darpariaeth y Cynllun Ffioedd a Mynediad

Cyfle Cyfartal - Cyd-destun

Rydym yn falch o'n hymrwymiad cryf i ehangu cyfranogiad ac i wneud addysg uwch yn hygyrch ac yn gyraeddadwy i'r rhai o gefndiroedd anhraddodiadol. Rydym yn gweithio gyda thros 300 o ysgolion a cholegau mewn ardaloedd difreintiedig ledled Cymru i wella dyheadau ac ehangu ymwybyddiaeth o addysg uwch, yn ogystal â rhoi cyngor, arweiniad a chymorth i fyfyrwyr drwy gydol eu hamser yn y Brifysgol, a chynnig gweithgareddau a digwyddiadau sy'n eu gweddu'n berffaith. Bob blwyddyn, mae dros 3,000 o fyfyrwyr chweched dosbarth yn manteisio ar ein rhaglenni ehangu cyfranogiad ac allgymorth. Rydym yn gweithio'n galed i gefnogi rhai o gefndiroedd nad ydynt yn tueddu i fynd i addysg uwch yn draddodiadol. Rydym hefyd yn cynnig cefnogaeth briodol i'w galluogi i symud ymlaen yn eu rhaglenni astudio, i fynd gwaith neu wneud rhagor o astudio ar ôl graddio.

Rydym wedi ymrwmo i gefnogi ein myfyrwyr mwyaf agored i niwed ac wedi ennill clod am ein gwaith yn cefnogi ymadawyr gofal, sy'n wynebu heriau penodol o ran cael mynediad at addysg uwch a chynnal cynnydd drwy gydol eu hastudiaethau. Rydym wedi ymrwmo i ddatblygu ymhellach ein sylfaen o dystiolaeth ynghylch y ffyrdd mwyaf effeithiol o ehangu cyfranogiad ar gyfer grwpiau penodedig. Ym mis Gorffennaf 2017, byddwn yn cyflwyno cais am Nod Siarter Cydraddoldeb Hil ECU a fydd yn darparu fframwaith y byddwn yn ei ddefnyddio er mwyn gweithio i nodi a mynd i'r afael â rhwystrau sy'n wynebu myfyrwyr o leiafrifoedd ethnig. Mae Prifysgol Caerdydd wedi ymrwmo i barhau i weithio ar y cyd â Phrifysgolion eraill i ddarparu gweithgareddau ehangu cyfranogiad. Rydym yn gweithio mewn cydweithrediad â Phrifysgol Metropolitan Caerdydd ar ein rhaglenni allgymorth ac rydym yn aelod gweithgar o First Campus sy'n cynnig cyfres o weithgareddau ar gyfer croestoriad eang o ddisgyblion a dysgwyr sy'n oedolion.

Darpariaeth Cyfle Cyfartal

Categori 1: Hyrwyddo a diogelu mynediad teg i addysg uwch, gan gynnwys adnabod unigolion sydd â'r potensial mwyaf o gefndiroedd difreintiedig;

Camu i Fyny i'r Brifysgol yw rhaglen allgymorth arloesol Prifysgol Caerdydd sy'n cynnig amrywiaeth o weithgareddau i gynyddu uchelgais a chefnogi parhad o astudiaethau ôl-16 ar gyfer disgyblion oedran uwchradd yng Nghymru o Ardaloedd Cymunedau'n Gyntaf, Cymdogaethau Cyfranogiad Isel ac ardaloedd difreintiedig. Mae'r cynllun yn canolbwyntio o'r newydd ar fynediad i'r proffesiynau ar gyfer myfyrwyr Cymru, gan gynnwys mewn gofal iechyd, sy'n cefnogi blaenoriaethau Llywodraeth Cymru ar gyfer recriwtio gweithwyr proffesiynol gofal iechyd Cymraeg.

Mae **Camu i Fyny Ymhellach** yn cynnig rhaglen fwy dwys o gefnogaeth i fyfyrwyr, gyda chynnwys academiaidd cynyddol. Mae'r cynllun yn canolbwyntio ar gefnogi grwpiau a dangynrychiolir mewn addysg uwch, gan gynnwys y disgyblion canlynol: o ardal Cymunedau'n Gyntaf neu gymdogaethau cyfranogiad isel, yn gymwys am brydau ysgol am ddim, y cyntaf yn y teulu i fynd i'r brifysgol, yn ymadawr gofal, gydag awtistiaeth, yn ofalwr ifanc, yn geisiwr lloches.

Mae **Dyfodol Hyderus a'r Prosiect Darganfod** yn darparu rhaglen benodol o fentora a chymorth ar gyfer plant 14-19 oed sydd â chefnidir mewn gofal neu gydag awtistiaeth yn eu tro. Caiff y prosiectau hyn eu hariannu ar y cyd gan Brifysgol Caerdydd a First Campus.

- Mae rhaglenni mentora a chymorth Dyfodol Hyderus a Darganfod yn cyfuno gweithgareddau grŵp â chefnogaeth unigol, gan gynnwys mentora gan fyfyrwyr Prifysgol presennol, i godi dyheadau a gwella hyder y rhai sy'n gadael gofal a phlant sydd ag awtistiaeth.
- Mae Ysgolion Haf Dyfodol Hyderus a Chyfle i Ddarganfod wedi'u targedu at blant gyda chefnidir mewn gofal neu gydag awtistiaeth i gynnig gweithgareddau ychwanegol a rhoi profiad o fywyd prifysgol i'r rhai sy'n cymryd rhan.

Bydd y prosiect **cefnogi Saesneg a Mathemateg TGAU** newydd yn cefnogi tîm o 60 o wirfoddolwyr myfyrwyr wedi'i hyfforddi i ymweld ag ysgolion lleol yn wythnosol i gyflwyno hyfforddiant Saesneg a Mathemateg er mwyn cefnogi codi cyrhaeddiad disgyblion. Datblygwyd y prosiect gan Brifysgol Caerdydd mewn cydweithrediad â Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiwm Canolbarth y De, a First Campus i sicrhau bod y prosiect yn diwallu anghenion a nodwyd ac yn cyd-fynd â darpariaeth ranbarthol arall.

Mae'r **Sioe Deithiol Addysg Uwch** yn cael ei chyflwyno mewn partneriaeth â Phrifysgol Fetropolitan Caerdydd ac mae'n targedu ysgolion Her Cymru ac ysgolion sydd â chyfran uchel o ddisgyblion Cymunedau yn Gyntaf. Mae'r sioe deithiol yn darparu cyflwyniadau rhyngweithiol i ddisgyblion ym Mlynnyddoedd 9-11, wedi'u hatgyfnerthu gan ddeunydd ar-lein a digwyddiadau '**Diwrnod Ysbrydoliaeth y Brifysgol**' ar y campws, sy'n cyflwyno disgyblion i ystod eang o bynciau ar lefel Prifysgol. Mae'r Sioe Deithiol Addysg Uwch wedi'i thargedu at ardaloedd lle mae cyfraddau cynnydd isel i Addysg Uwch. Ei nod yw codi ymwybyddiaeth ymhlith grwpiau oedran iau a darparu cyngor gyrfaedd sy'n berthnasol i addysg uwch yn gynnar fel bod disgyblion yn gwneud dewisiadau gwybodus am TGAU ac addysg bellach ac yn ymwybodol o'r manteision y gallai Addysg Uwch eu darparu.

Mae tiwtoriaid myfyrwyr **Prosiect Tiwtoriaid Myfyrwyr (clybiau gwaith cartref)** eu cael eu recriwtio a'u hyfforddi i ddarparu cefnogaeth diwtora a mentora i ddisgyblion mewn ardaloedd Cymunedau yn Gyntaf a Chymdogaethau Cyfranogiad Isel. Mae'r prosiect yn mynd i'r afael â rhwystrau i gyrhaeddiad a dyhead ar gyfer y plant hyn. Mae hefyd o fudd i'r tiwtoriaid sy'n fyfyrwyr, gan fod llawer ohonynt yn aelod cyntaf eu teulu i fynd i'r brifysgol, drwy ddarparu sgiliau sy'n cael eu gwerthfawrogi gan gyflogwyr. Mae hefyd yn cyfrannu at Hybu AU, categori 3: 'Gweithgareddau sy'n cryfhau cyflogadwyedd graddedigion o Gymru').

Mae polisi **derbyn cyd-destunol Prifysgol Caerdydd** yn hysbysu dealltwriaeth tiwtoriaid derbyn yn well o gefndiroedd cymdeithasol ymgeiswyr, gan ganiatáu asesiad o botensial yr ymgeiswyr i lwyddo yng nghyd-destun rhwystrau y maent o bosib wedi dod ar eu traws. Mae'r polisi derbyn cyd-destunol yn cynnwys adnabod ymgeiswyr unigol ar gyfer 'ystyriaeth ychwanegol' ar sail data cyd-destunol. Cynhaliwyd peilot o'r model yn 2012 ac mae'n parhau i gael ei adolygu a'i ddadansoddi'n rheolaidd i sicrhau ei fod yn adlewyrchu'r dystiolaeth fwyaf diweddar o arfer effeithiol. Mae'r polisi yn galluogi i'r Brifysgol wneud y system derbyn myfyrwyr yn deg i'r rhai o gefndiroedd lle ceir anfantaision cymdeithasol neu addysgol, ac i liniaru yn erbyn anfantais. Yn amodol ar argaeledd data cadarn, bydd dangosyddion gofalmwr a chyfrifoldeb rhiant hefyd yn cael eu defnyddio yn ein polisi derbyn cyd-destunol ar gyfer derbyn yn 2018/19 yn ogystal â dangosyddion anfantais sosio-economaidd.

Categori 2: Denu a chadw myfyrwyr a darpar fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir, a all gynnwys myfyrwyr o gefndiroedd llai breintiedig a myfyrwyr sydd â nodweddion gwarchodedig;

Cymorth Ariannol i Fyfyrwyr

Mae'r Brifysgol yn darparu ac yn hyrwyddo'n eang gynnig clir o ran cymorth ariannol i fyfyrwyr israddedig cartref/UE sy'n hawdd ei ddeall a'i gyrchu, yn enwedig ar gyfer grwpiau a dangynrychiolir:

- Cynllun Bwrsariaeth Prifysgol Caerdydd: £1,000 ym mlwyddyn 1 ac o leiaf £500 ym mhob blwyddyn ddilynol ar gyfer myfyrwyr y mae incwm eu teulu yn £42000 neu lai. Ar hyn o bryd, mae tua 5400 o fyfyrwyr yn elwa o'r dyfarniad hwn bob blwyddyn.
- Bwrsariaeth y Cam Nesaf: dyfarniad untro o £1,000 ar gyfer myfyrwyr ar raglen Camu i Fyny Caerdydd. Ar hyn o bryd, mae tua 85 o fyfyrwyr yn cyrchu'r cymorth hwn yn flynyddol.
- Bwrsariaeth i'r Rhai sy'n Gadael Gofal: Dyfarniad o £3,000 ar gyfer myfyrwyr sy'n gadael gofal yr awdurdod lleol. Ar hyn o bryd mae tua 10 o fyfyrwyr newydd yn derbyn y dyfarniad hwn bob blwyddyn.
- Ceiswyr lloches: Taliad ar gyfer ffioedd dysgu a chefnogaeth ariannol drwy docynnau llyfrau, cardiau teithio, credydau argraffu, talebau gliniadur a bwyd hyd at werth o £4,000.
- Bwrsariaeth Gofalmwr: Bwrsari newydd ar gyfer 2018/19, sy'n rhoi £1,000 am bob blwyddyn astudio ar gyfer gofalmwr cymwys (fel arfer gofalmwr ifanc sy'n gofalu am oedolyn).
- Bwrsariaeth Lluedd Arfog: Bwrsari newydd ar gyfer 2018/19, sy'n cynnig £1,000 i fyfyrwyr amser llawn sydd wedi gwasanaethu yn y Lluedd Arfog.
- Cefnogaeth Cyflogadwyedd: Mesurau newydd i wella mynediad at brofiad gwaith a dulliau eraill o wella mynediad at gyflogaeth ar gyfer myfyrwyr o gefndiroedd anhraddodiadol, gan gynnwys cymorth ariannol a mwy o fynediad at gyfleoedd profiad gwaith.

Cymorth i fyfyrwyr anabl

- Mae Gwasanaeth Dyslecsia ac Anabledd y Brifysgol yn ddarparwr Cymorth Anfeddygol (NMH) ar hyn o bryd. Mae'r gwasanaethau hyn yn galluogi'r Brifysgol i gyflawni ei dyletswydd i wneud addasiadau rhesymol sy'n galw am ddarparu gwasanaeth ategol. Mae'r cyllid ar gyfer y

gwasanaethau hyn yn seiliedig ar incwm o'r Lwfans Cymorth Anabledd (DSA). Os nad yw myfyrwyr yn gymwys i gael DSA, telir am gost addasiadau rhesymol sy'n galw am wasanaeth ategol o Gronfa Addasiadau Rhesymol y Brifysgol.

- Bydd y Brifysgol yn darparu mwy o adnoddau o 2017/18 i liniaru effaith dileu rhai cronfeydd NMH ar gyfer myfyrwyr sy'n hanu o Loegr o 1 Awst 2016 a sicrhau cydraddoldeb o ran cymorth â myfyrwyr Cymru.
- Nid yw'r newidiadau arfaethedig i bolisi DSA Llywodraeth Cymru yn hysbys ar hyn o bryd. Mae'r Brifysgol yn parhau i fod yn ymrwymedig i sicrhau cydymffurfiaeth gyfreithiol â'r Ddeddf Cydraddoldeb a'r ddyletswydd sydd ynddi i ddarparu gwasanaethau ategol fel addasiad rhesymol ac i sicrhau na cholli'r incwm ffioedd gan fyfyrwyr anabl.

Ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg (gweler hefyd 'Iaith Gymraeg' ar t. 34)

- Bydd y Brifysgol yn **parhau i gyflawni ei darpariaeth cyfrwng Cymraeg** ar draws ystod ei phynciau academaidd gan gynnwys: Newyddiaduraeth, Gofal Iechyd, Bioleg, Y Gyfraith, Mathemateg, Cerddoriaeth, Hanes, Athroniaeth, Meddygaeth, Gwaith Cymdeithasol ac Addysg. Bydd myfyrwyr sy'n dymuno astudio drwy gyfrwng y Gymraeg yn 2018/19 yn gallu cael mynediad at wybodaeth glir am y cyrsiau sydd ar gael ar wefan y Brifysgol ac mewn deunyddiau marchnata eraill.
- Bydd y Brifysgol yn ail-adeiladu ei darpariaeth cyfrwng Cymraeg yn dilyn colli'r radd Meistr mewn Ymarfer Addysgol, a bydd yn gweithio i gynyddu'r ddarpariaeth uwchlaw'r lefel bresennol. Bydd y Brifysgol yn parhau i weithio mewn partneriaeth gyda'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol i **gynyddu darpariaeth gynaliadwy sy'n canolbwyntio ar feysydd o bwysigrwydd strategol** ar gyfer economi Cymru, ac felly paratoi graddedigion medrus iawn gyda'r gallu i gyfrannu yn ddwyieithog at fywyd economaidd, cymdeithasol a diwylliannol Cymru.
- Bydd y Brifysgol yn parhau i gynnig **ysgoloriaethau blaenllaw y Coleg Cymraeg** i fyfyrwyr sy'n astudio o leiaf 80 credyd y flwyddyn drwy gyfrwng y Gymraeg, ac Ysgoloriaethau Cymhelliant i fyfyrwyr sy'n bwriadu astudio o leiaf 40 credyd y flwyddyn drwy gyfrwng y Gymraeg.

Hyrwyddo'r iaith Gymraeg

- Mae ein cynllun **Cymraeg i Bawb** yn cynnig cyfle i wella sgiliau iaith Gymraeg myfyrwyr, am ddim, tra'u bod yn astudio yn y brifysgol. Bydd cyrsiau ar gael ar wahanol lefelau a darperir cyfleoedd i gael profiad o'r iaith tu hwnt i'r ystafell ddosbarth.
- Bydd y Brifysgol sicrhau fod amrywiaeth o ddeunyddiau a gweithgareddau ar gael i **hyrwyddo'r iaith Gymraeg a diwylliant Cymru a'r defnydd o'r Gymraeg** yn y Brifysgol. Bydd hyn yn cynnwys -
 - Modiwl ymwybyddiaeth iaith Gymraeg rhyngweithiol ar-lein;
 - Tystysgrif Sgiliau Iaith Gymraeg y Coleg Cymraeg. Mae hyn yn galluogi myfyrwyr sy'n astudio yng Nghymru i ennill cymhwyster ychwanegol (wedi'i achredu gan CBAC) sy'n dangos bod ganddynt y sgiliau iaith angenrheidiol i weithio drwy gyfrwng y Gymraeg;
 - Myfyrwyr Prifysgol Caerdydd yn gweithredu fel llysgenhadon iaith Gymraeg i hyrwyddo cyfleoedd i ymgymryd ag astudiaeth Prifysgol yn y Gymraeg a'r manteision o wneud hynny.

Categori 3: Codi dyheadau addysgol a sgiliau pobl o grwpiau a dangynrychiolir i gefnogi llwyddiant mewn addysg uwch

Byw'n Lleol, Dysgu'n Lleol yw ein Rhaglen Allgymorth Cymunedol, gan gynnig cyrsiau rhad ac am ddim yn agos i'r mannau lle mae pobl yn byw ac yn gweithio yn Ne Ddwyrain Cymru. Mae'r rhaglen yn darparu cyfleoedd dysgu deniadol a hyblyg a luniwyd i helpu myfyrwyr o'r gymuned i symud ymlaen i'r cam nesaf, boed hynny'n golygu cael swydd neu fynd i goleg neu brifysgol. Mae'r ddarpariaeth yn canolbwyntio ar y rhai sy'n byw mewn ardaloedd lle mae cyfraddau cyfranogiad Prifysgol yn isel. Mae Byw'n Lleol, Dysgu'n Lleol hefyd yn gweithio gyda ffoaduriaid, ceiswyr lloches, grwpiau DU a lleiafrifoedd ethnig a gofawyr maeth.

Mae'r **Gwasanaeth Cefnogi Sgiliau Myfyrwyr** yn cefnogi myfyrwyr, gan gynnwys rhai o grwpiau sy'n wynebu rhwystrau i ddysgu, i symud ymlaen a llwyddo yn y Brifysgol. Mae'r Brifysgol yn integreiddio darpariaeth sgiliau astudio generig â gwasanaethau cymorth a llesiant eraill i wella hygyrchedd gwasanaethau i fyfyrwyr. Mae'r adnoddau sydd ar gael drwy'r gwasanaeth hwn yn cynnwys dosbarthiadau ar sgiliau academaidd, cymorth iaith Saesneg a sgiliau mathemategol. Mae canllawiau ar-lein, fideos a deunyddiau eraill ar draws ystod o bynciau ar gael yn hwylus i fyfyrwyr trwy'r fewnwyd. Bydd ein llwyddiant o ran sicrhau arian 'Buddsoddi i Arbed' gan Lywodraeth Cymru yn ein galluogi i ymestyn y ddarpariaeth hon a'i gwneud yn fwy hygyrch.

Categori 4: Cefnogi a chynyddu nifer y myfyrwyr sy'n cael eu cadw ac yn cwblhau, yn enwedig y rhai o gymdogaethau cyfranogiad isel, plant sy'n derbyn gofal, rhai sy'n gadael gofal a gofalwyr;

Byddwn yn parhau i ddatblygu ein defnydd o ddata sefydliadol cadarn ac adrodd ar **ddilyniant a chyrhaeddiad myfyrwyr yn ôl nodweddion gwarchodedig penodol** i ddeall anghenion y grwpiau a dangynrychiolir hyn yn well. Byddwn yn defnyddio'r wybodaeth hon mewn polisïau a phrosesau a allai helpu i ddileu rhwystrau i gynydd a chyrhaeddiad ar gyfer myfyrwyr sydd â nodweddion gwarchodedig:

- Mae ein proses Adolygiad Blynyddol a Gwelliant (ARE) mewn Ysgolion yn cynnwys dadansoddiad o ddata cyrhaeddiad a dilyniant ar gyfer grwpiau o fyfyrwyr a dangynrychiolir a nodi camau gwella lle bo angen.
- Bydd data gwerthuso modiwl yn cael ei ddadansoddi gan wahanol grwpiau a dangynrychiolir i alluogi'r Brifysgol i ddarparu golwg rydyn ni ei angen i wneud gwelliannau i gefnogi dilyniant a chyrhaeddiad y myfyrwyr hynny.
- Byddwn yn gwneud cais am Nod Siarter Cydraddoldeb Hil ym mis Gorffennaf 2017. Mae hyn yn cynnwys datblygu fframwaith y Brifysgol ar gyfer datblygu ac adolygu rhaglenni dysgu ymhellach er mwyn sicrhau bod dylunio a chyflenwi'r cwricwlwm yn cael ei lunio ar sail amrywiaeth ei phoblogaeth myfyrwyr. Mae'r gweithgarwch hwn yn cyd-fynd â'n cynllun gweithredu i gyflawni ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol (2016-2020) (gweler t.35).
- Mae Canolfan Arloesedd Addysg y Brifysgol (CEI) (gweler t.47) yn cefnogi ein huchelgais ymhellach yn y maes gweithgarwch hwn gan gynnwys cefnogi prosiectau ar arferion asesu cynhwysol a dulliau hyblyg o ddysgu iaith. Mae'r cwricwlwm cynhwysol hefyd yn thema graidd ar gyfer llawer o adnoddau'r CEI.

Cynllun mentora cyfoedion: Mae'r cynllun yn neilltuo mentoriaid sy'n parhau'n israddedigion i ofalu am grwpiau o fentoreion sydd yn eu blwyddyn gyntaf yn y Brifysgol, er mwyn cwrdd yn wythnosol a darparu cefnogaeth yn ystod cyfnod trosiannol cychwyn yn y brifysgol. Drwy gysylltu â mentor, mae myfyrwyr newydd yn elwa ar brofiad rhywun sydd wedi bod yn yr un sefyllfa â nhw. Yn y modd hwn, nod y cynllun yw cyfrannu at atal tynnu'n ôl o'r Brifysgol. Bydd y cynllun ar gael ym mhob ysgol yn y Brifysgol yn 2018/19 o ganlyniad i arian 'Buddsoddi i Arbed' Llywodraeth Cymru. Byddwn yn cymryd camau i sefydlu effeithiolrwydd y dasg a hon a'i chynnal y tu hwnt i'r cyfnod a ariennir gan 'Buddsoddi i Arbed'.

Gwasanaethau iechyd meddwl ar gyfer myfyrwyr

- Mae'r Gwasanaeth Cwnsela, Iechyd a Lles yn darparu amrywiaeth o gymorth i fyfyrwyr a all fod yn wynebu anawsterau: cwnsela un i un drwy apwyntiad; gwasanaeth galw heibio i drafod problemau wyneb yn wyneb gyda staff heb drefnu ymlaen llaw; cymorth ar-lein 24 awr ar gyfer

cwnsela, iechyd a lles; therapi grŵp a gweithdai i ddarparu cymorth, syniadau a strategaethau ymdopi ar gyfer anawsterau a wynebir yn aml gan fyfyrwyr; darperir deunyddiau hunangymorth ar-lein hefyd.

- Cefnogi'r Tîm Hyrwyddwyr Llesiant Myfyrwyr. Mae'r gwasanaeth cyfoedion hwn yn seiliedig ar ymchwil sy'n dangos bod yn well gan fyfyrwyr bregus siarad â ffrindiau neu gyd-fyfyrwyr cyn troi at gefnogaeth ffurfiol. Rôl yr Hyrwyddwyr yw ymgysylltu'n rhagweithiol â myfyrwyr i gyfleu gwybodaeth am amrywiaeth o bynciau iechyd a llesiant.
- Meithrin cysylltiadau â Thîm Iechyd Meddwl Cymunedol Bwrdd Iechyd y GIG.
- Cyflwyno rhaglen o waith yn arwain at greu'r Brifysgol Gampws Diogel rhag Hunanladdiad.
- Parhau i gefnogi Practis Plas y Parc mewn partneriaeth â Bwrdd Iechyd y Brifysgol a phractis meddyg teulu lleol.

Categori 5: Gwellu profiad myfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir o addysg uwch, gan gynnwys gweithgareddau i hyrwyddo profiad rhyngwladol;

Mae'r **Ganolfan Cyfleoedd Byd-eang (GOC)** yn adnodd pwrrpasol ar gyfer yr holl gyfleoedd sydd ar gael ym Mhrifysgol Caerdydd er mwyn i fyfyrwyr gael profiad mewn cyd-destun rhyngwladol. Mae'r GOC wedi ymrwymo i sicrhau bod myfyrwyr o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol yn elwa o brofiad rhyngwladol sy'n cyfrannu'n sylweddol at gyflogadwyedd myfyrwyr ac at ansawdd eu profiad prifysgol:

- Mae bwrsariaeth symudedd allanol y Ganolfan Cyfleoedd Byd-eang yn darparu taliadau ychwanegol i fyfyrwyr o gefndiroedd ehangu cyfranogiad, a phennir hynny yn ôl eu cymhwysedd i dderbyn bwrsariaethau Prifysgol Caerdydd. Mae cyllid hefyd yn gynnwysedig i gefnogi myfyrwyr anabl.
- Er mwyn sicrhau bod symudedd rhyngwladol yn hygyrch i fyfyrwyr israddedig beth bynnag fo'u cefndir neu eu nodweddion gwarchodedig, mae'r cyfleoedd yn bwrrpasol amrywiol: maent yn amrywio o 4 wythnos i flwyddyn academiaidd lawn, maent yn cael eu darparu mewn ystod eang o wledydd, yn ymwneud ag amrywiol weithgareddau (astudio, gwaith, gwirfoddol) ac mae gwahanol lefelau o gyllid ynghlwm wrthynt.

Categori 6: Darparu gwybodaeth effeithiol i fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir cyn ac yn ystod eu cyrsiau;

Un o ddibenion allweddol ein gwaith ehangu cyfranogiad yw cyfleu ystod o wybodaeth i'r myfyrwyr hynny o gefndiroedd ehangu cyfranogiad ynghylch mynd i mewn i addysg uwch ac agweddau cymdeithasol, diwylliannol ac academiaidd ar fywyd Prifysgol mewn ffordd sy'n ddealladwy, yn gefnogol ac yn gynhwysfawr. Mae myfyrwyr yn cael mynediad at wybodaeth sydd ei hangen i wneud dewisiadau am addysg uwch drwy:

- Prosiectau allgymorth y Brifysgol (gan gynnwys y sioe deithiol AU, Camu i Fyny, Diwrnod Ysbrydoliaeth y Brifysgol);
- Gweithgareddau ymgysylltu ag ysgolion a chyswllt ag ysgolion (gweler hybu AU categori 1 t.46);
- Pwyntiau gwybodaeth cymunedol lleol, e.e. Byw'n Lleol Dysgu'n Lleol;
- Gwefan y brifysgol, sy'n rhoi manylion am y cymorth sydd ar gael i fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir.

Fel rhan o'n **proses dderbyn**, mae'r Brifysgol yn darparu gwybodaeth am gymorth wedi'i dargedu, gwasanaethau a pholisïau perthnasol i diwtoriaid derbyn myfyrwyr ynghylch grwpiau Ehangu Cyfranogiad drwy lwybrau priodol megis y Gweithgor Diwrnod Agored, a'r Gynhadledd Derbyn Israddedigion flynyddol. Mae Prosiect Recriwtio a Derbyn Dewis Cyntaf (FCRA) y Brifysgol yn fenter bwysig sy'n ceisio gwella'r gwasanaeth a gynigiwn i ddarpar fyfyrwyr. Bydd gwella prosesau wrth

wraidd hyn er mwyn sicrhau bod darpar ymgeiswyr yn cael gwybodaeth mewn ffordd ddeniadol a hygyrch. Bydd hyn yn helpu'r Brifysgol i wneud yn siŵr bod pawb sydd â'r gallu i astudio ym Mhrifysgol Caerdydd, yn cael y cyfle i wneud hynny.

Yn unol â **deddfwriaeth yr iaith Gymraeg** a'n Cynllun Iaith Gymraeg nid yw'r Brifysgol yn trin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg. Mae'r holl wybodaeth am astudio yng Nghaerdydd ar gael drwy gyfrwng y Gymraeg, sy'n cefnogi recriwtio myfyrwyr sy'n astudio drwy gyfrwng y Gymraeg, a'u gallu i gwblhau eu profiad Prifysgol yn Gymraeg. Mae hyn yn cynnwys gwybodaeth mewn amrywiaeth o gyfryngau (y we, cyhoeddiadau, prosiectysau ac ati) am bob agwedd ar y brifysgol, gan gynnwys cyrsiau, bywyd prifysgol, llefydd, gwasanaethau, cyfleusterau a chostau byw. Yn ystod eu cwrs, gall myfyrwyr ofyn am diwtor personol sy'n medru'r Gymraeg, cyhyd â bod aelodau o'r staff addysgu yn eu maes pwnc yn medru'r Gymraeg. Gall myfyrwyr Caerdydd hefyd gyrchu gwasanaethau cymorth allweddol megis cyfarwyddyd gyrfaoedd, cwnsela, a chynghor anabledd a dyslecsia drwy gyfrwng y Gymraeg.

Fel rhan o'r gwaith o ail-ddylunio ein gwasanaethau cymorth a lles i fyfyrwyr, bydd y systemau newydd ynghyd â chymhwyso technegau dadansoddi yn sefydlu galluoedd newydd i **nodi myfyrwyr bregus a rhai sydd mewn perygl, ymgysylltu â nhw a'u monitro**. Bydd hyn yn galluogi'r Brifysgol i ddarparu'r wybodaeth a'r cynghor sydd eu hangen ar fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir, a hynny mewn ffordd hygyrch, i gefnogi eu cadw a'u llwyddiant yn y brifysgol. Yn dechrau yn 2018 ac o 2018 bydd y Bar Cynghor rheng flaen a'i systemau cefnogi yn weithredol er mwyn cyflawni cam cyntaf integreiddio gwasanaethau, fydd yn canolbwyntio ar weithgareddau cyllid a'r Gofrestrfa.

Categori 7: Darparu cymorth academiaidd a lles o safon uchel i fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir mewn addysg uwch

Mae'r Rhaglen Cymorth Ariannol yn gynllun integredig sy'n cyfuno cynghor a gwybodaeth ariannol â chymorth ariannol trwy fenthyciadau neu grantiau:

- Cynghor ariannol: Gwasanaeth hygyrch i roi cynghor di-dâl, diduedd, anfeirniadol a chyfrinachol ar arian ochr yn ochr ag amrywiaeth eang o faterion eraill gan gynnwys materion academiaidd, tai, cyflogaeth a gadael gofal. Cefnogir hyn gan wybodaeth ar-lein (gan gynnwys e-gylchlythyrau a blogiau) i fyfyrwyr am arian, cyllidebu, rheoli costau a chynyddu incwm. Yn ogystal â chymorth ariannol a ddarperir gan Raglen Cymorth Ariannol y Brifysgol (gweler isod), mae'r Tîm Cynghor ac Arian yn cyfeirio myfyrwyr ymlaen at ffynonellau arian allanol eraill posibl megis elusennau ac ymddiriedolaethau.
- Dyfarniadau'r Rhaglen Cymorth Ariannol (FAPA): Gall myfyrwyr cymwys sy'n wynebu caledi ariannol wneud cais am Ddyfarniad o'r Rhaglen Cymorth Ariannol i helpu gyda chostau byw neu astudio hanfodol. Mae'r Tîm Cynghor ac Arian yn cefnogi myfyrwyr i lenwi a chyflwyno cais am Ddyfarniad o'r Rhaglen Cymorth Ariannol.
- Benthyciadau o'r Rhaglen Cymorth Ariannol: Mae'r Brifysgol yn darparu benthyciad argyfwng i fyfyrwyr cymwys os byddant yn rhedeg allan o arian ac yn methu cael help ariannol o unrhyw ffynhonnell arall. Benthyciad ad-daladwy di-log tymor byr yw hwn, fel arfer i dalu am gostau bywyd sylfaenol neu deithio adref ar ddiwedd y tymor.

Mae'r Cynllun Tiwtor Personol yn darparu fframwaith clir a chyson ar gyfer cefnogaeth academiaidd, paratoad ar gyfer cyflogaeth a gofal bugeiliol; Neilltuir tiwtor personol ar gyfer pob myfyriwr. Ym Mhrifysgol Caerdydd, mae hon yn rôl glir yn seiliedig ar ddarparu cynghor academiaidd cefnogol i fyfyrwyr. Mae tiwtoriaid personol yn chwarae rhan allweddol o ran nodi myfyrwyr y mae eu lefelau hymgysylltu'n peri gofid i ni. Mewn cydweithrediad ag Undeb y Myfyrwyr, fe wnaethom ddiweddarau ein Cod Ymarfer ar gyfer Tiwtora Personol ac yn 2015/16 rhoddwyd system fonitro ddiwygiedig ar

waith er mwyn casglu gwybodaeth am ymgysylltu myfyrwyr. Mae dangosfyrddau canlyniadol o ddata yn cefnogi nodi myfyrwyr sydd mewn risg o danberfformio a/neu o adael oherwydd ymgysylltu isel yn gynnar.

Cefnogaeth i fyfyrwyr sy'n agored i niwed: Mae ein strategaeth ar gyfer myfyrwyr sy'n agored i niwed (gweler t.35) yn sail i becyn cefnogaeth wedi'i dargedu ar gyfer pobl ifanc sydd â chefnidir mewn gofal; pobl ifanc sydd wedi ymddieithrio oddi wrth eu teuluoedd; pobl â chyfrifoldebau gofalu; ceiswyr lloches; a chyn-filwyr lluoedd arfog sy'n ceisio dychwelyd i'r gwaith/astudio. Bydd mesurau penodol ar gyfer pob grŵp targed yn wahanol ar gyfer pob grŵp ac yn seiliedig ar dystiolaeth eu hanghenion penodol. Bydd cefnogaeth yn cynnwys cymhellion ariannol (e.e. ysgoloriaethau neu fwsariaethau), cefnogi cyfoedion i gyfoedion a sgiliau astudio lle y bo'n briodol. Aelod arweiniol penodol o staff ar gyfer pob grŵp yn gweithredu fel cyswllt allweddol ar gyfer myfyrwyr a datblygu cefnogaeth ar gyfer y grŵp hwnnw.

Bydd **bywyd preswyllo** yn cynrychioli gwelliant sylweddol at ein darpariaeth gofal bugeiliol mewn neuaddau preswyl ac felly mae wedi'i anelu'n benodol at fyfyrwyr blwyddyn gyntaf yn y cyfnod pontio i Fywyd Prifysgol. Bydd ein tîm Bywyd Preswyllo yn: datblygu ymdeimlad o gymuned mewn neuaddau preswyl; creu system atgyfeirio (gan gynnwys y tu allan i oriau) i'n gwasanaethau cefnogi myfyrwyr; a datblygu tîm o fyfyrwyr sy'n wirfoddolwyr Cynorthwywyr Bywyd Preswyllo. Bydd y rhain yn fyfyrwyr hyn sydd wedi'u hyfforddi ac yn fedrus mewn meysydd perthnasol sy'n cefnogi gwaith y tîm Bywyd Preswyllo. Bydd y system yn cael ei rhoi ar waith yn llawn gyda'r tîm a'r Cynorthwywyr Bywyd Preswyllo yn eu lle erbyn Hydref 2018.

Categori 8: Cefnogi myfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir i symud ymlaen i gyflogaeth neu astudiaethau pellach;

Rydym yn falch o fod yn bartner i GO Wales, y prosiect a ariennir gan yr UE i greu cyfleoedd profiad gwaith hyblyg, wedi'u teilwra ar gyfer grwpiau myfyrwyr penodol wedi'u tangynrychioli. Mae **tîm Go Wales** ym Mhrifysgol Caerdydd wedi'i ymgorffori'n llawn yng ngwasanaeth Cyflogadwyedd a Gyrfaedd y Brifysgol. Mae ein hymgynghorwyr Go Wales yn gweithio gyda myfyrwyr sydd yn wynebu rhwystrau o ran cyflogaeth ac maen nhw'n gymwys i gael cymorth os ydynt: ag anabledd neu gyflwr iechyd sy'n cyfyngu ar waith; yn dod o gefndir Du a lleiafrifoedd ethnig; â chyfrifoldebau gofalu neu ofal plant; mewn gofal neu'r ymadawyr gofal neu maen nhw'n dod o ardal cyfranogiad isel. Cefnogir myfyrwyr sy'n cymryd rhan yn y rhaglen gan ymgynghorydd sydd yn eu helpu i benderfynu pa brofiad fyddai'n gweithio iddyn nhw, i gysylltu gyda chyflogwyr i sicrhau lleoliad, ac yn eu helpu i baratoi ar gyfer y profiad. Mae'r cyfleoedd hyn yn amrywio o gyfnodau byr o waith yn cysgodi a sesiynau blasu byr hyd at leoliadau cyflogedig hirach.

Bydd mesurau cefnogi cyflogadwyedd newydd yn cael eu treialu. Bydd y rhain yn gwella mynediad at brofiad gwaith a dulliau eraill o wella mynediad at gyflogaeth ar gyfer myfyrwyr o gefndiroedd anhraddodiadol, gan gynnwys ariannu a mwy o fynediad at gyfleoedd profiad gwaith.

Categori 9: Mesurau eraill i gefnogi grwpiau a dangynrychiolir mewn addysg uwch:

Monitro a gwerthuso: Mae'r adran adolygiad beirniadol ar ddechrau'r cynllun ffioedd a mynediad yn disgrifio gwerthusiad gweithgarwch ffioedd a mynediad sydd wedi'u cynnal hyd yma, a'r gwelliannau a roddwyd ar waith yn seiliedig ar ganlyniadau'r adolygiadau hynny. Byddwn yn adeiladu ar y gwaith hwn drwy barhau i fonitro a gwerthuso effaith darpariaeth ein cynllun ffioedd a mynediad ar recriwtio, cadw myfyrwyr a llwyddiant grwpiau a dangynrychiolir:

- Yn dilyn cyfnod peilot, byddwn yn parhau i gyflwyno'r fframwaith gwerthuso Ehangu Cyfranogiad ac allgymorth cymunedol ar draws yr holl brosiectau.
- Byddwn yn datblygu ein ffordd o ddefnyddio data WP ymhellach, gan gynnwys craffu ar raglen, pwnc, lefelau Ysgol a Choleg, i wella ein dealltwriaeth o berfformiad ehangu cyfranogiad ac i dargedu ein gweithgareddau'n well
- Byddwn yn cynnal prosiect, gan weithio gyda'r Uned Herio Cydraddoldeb, sydd yn edrych yn benodol ar y ffyrdd mwyaf effeithiol o wella mynediad i'r proffesiynau gofal iechyd ar gyfer myfyrwyr gwrywaidd.

Gweler hefyd t.31 sy'n rhoi trosolwg o sut y bydd y Brifysgol yn monitro ac yn gwerthuso cynnydd yn erbyn y cynllun ffioedd a mynediad.

Hybu Addysg Uwch - y Cyd-destun

Trosolwg

Rydym yn ystyried profiad y myfyriwr fel ein busnes craidd ac adlewyrchir hyn yn ein cynlluniau strategol a gweithredol. Rydym yn buddsoddi'n barhaus yn ansawdd ein hamgylchedd dysgu, o ran gofod dysgu corfforol a'r amgylchedd dysgu rhithwir. Rydyn ni'r un mor ymrwymedig i ymgysylltu myfyrwyr drwy ddeialog rheolaidd ac ymatebol.

Mae'r **Ganolfan Bywyd Myfyrwyr**, adeilad £50M arloesol sy'n nodi buddsoddiad mawr ym mhrofiad y myfyriwr ei hun yn brosiect partneriaeth gydag Undeb y Myfyrwyr ac yn ymateb uniongyrchol i ganlyniadau arolwg a gomisiynwyd gan Undeb y Myfyrwyr yn 2012 o flaenoriaethau buddsoddi cyfalaf myfyrwyr. Mae'r cyfleuster newydd hwn yn creu canolbwynt ar gyfer ein gwasanaethau cefnogi myfyrwyr, ynghyd â mannau dysgu cymdeithasol hyblyg a llawn technoleg, awditoriwm mawr, a mynediad o bell estynedig ar gyfer myfyrwyr ar draws ein campysau ac sy'n astudio y tu allan i Gaerdydd. Mae'r rhaglen hon yn rhedeg ochr yn ochr â datblygiad mannau addysgu arbenigol a gwelliannau i adeiladau academiaidd gan gynnwys adnewyddu llyfrgelloedd.

Mae ein **rhaglen strategol £38M i ddiweddarau ac uwchraddio ein mannau dysgu craidd**, sy'n rhedeg o 2015-22, yn sicrhau fod dysgu ac addysgu yn parhau i elwa ar ofod sy'n fodern, yn gyfforddus, yn hyblyg ac wedi'i alluogi yn dechnolegol. Mae'r rhaglen hon yn ychwanegol at ein cylch rheolaidd o adnewyddu a chynnal a chadw ein hystâd. Rydym wedi ymateb i geisiadau myfyrwyr am fwy o fannau dysgu cymdeithasol, grŵp ac annibynnol yn Undeb y Myfyrwyr ar ac ein safle yn Ysbyty Athrofaol Cymru.

Mae ein **prosiect LearnPlus** presennol, yn gwneud technoleg recordio digwyddiadau addysgu yn fater o drefn... Mae'r dechnoleg hefyd yn cefnogi arfer arloesol gan gynnwys pod-ddarlledu, dysgu fflipio, gweddarllediadau byw, cyflwyno adborth i fyfyrwyr, recordio dysgu oddi ar y safle a chofnodi dan arweiniad myfyrwyr. Rydym yn rhagweld y bydd hefyd yn cynnig adnodd gwerthfawr, cynhwysol ar gyfer cefnogi myfyrwyr gydag anghenion cefnogi dysgu ychwanegol.

Rydym yn paratoi myfyrwyr i fynd i amrywiaeth eang o broffesiynau, ac yn gweithio'n agos gyda chyflogwyr. Yn ogystal â dysgu ar leoliadau clinigol ar draws ein portffolio iechyd gofal israddedig, mae 64 o raglenni israddedig eraill yn cynnwys blwyddyn hyfforddiant proffesiynol / lleoliad. Mae hyn yn cynnwys darpariaeth yn y gwyddorau naturiol a chymhwysol, peirianeg, busnes a rheoli, seicoleg, pensaernïaeth a chynllunio trefol. Mae llawer o raglenni yn cynnig modiwlau sy'n gysylltiedig â gwaith sy'n cynnwys lleoliadau gydag amrywiaeth eang o bartneriaid, gan gynnwys corfforaethau mawr a busnesau bach a chanolig, cyrff cyhoeddus, llywodraeth leol a chenedlaethol a sefydliadau'r trydydd sector. Rydym wedi ymrwymo i gynyddu cyfleoedd lleoliadau ar draws y Brifysgol i gefnogi ein myfyrwyr i gyflogaeth fedrus uchel. Mae ein darpariaeth ar gyfer entrepreneuriaeth graddedigion yn

arbennig o lwyddiannus. Mae ein tîm menter myfyrwyr yn cynnig hyfforddiant, cefnogaeth ac arweiniad i fyfyrwyr presennol ac i gyn-fyfyrwyr o fewn pum mlynedd ar ôl graddio.

Mae'r Gwasanaeth Gyrfaedd a Chyflogadwyedd yn cefnogi myfyrwyr drwy gydol eu hamser yn y Brifysgol i archwilio eu dyfodol, adeiladu eu sgiliau, a chyflawni eu huchelgais. Maen nhw'n cael eu cefnogi gan dîm o Ymgynghorwyr Gyrfaedd pwrpasol sy'n gysylltiedig â'u Hysgolion academaidd a gallant gymryd rhan mewn profiad gwaith allgyrsiol, cymryd rhan mewn gweithgareddau Menter, a rhwydweithio gyda chyflogwyr mewn amrywiaeth eang o weithgareddau recriwtio (ffeiriau, digwyddiadau panel, sesiynau sgiliau, trafodaethau cyn-fyfyrwyr) yn mynd ymlaen drwy gydol y flwyddyn. Mae myfyrwyr yn ennill cydnabyddiaeth am eu cyfranogiad mewn gweithgareddau sy'n gysylltiedig â chyflogadwyedd drwy gymryd rhan yn y rhaglen Gwobr Caerdydd sydd wedi'i ddatblygu mewn partneriaeth â recriwtwyr graddedigion.

Rydym hefyd yn cefnogi rhagolygon dyfodol gyrfa ein myfyrwyr drwy ein **gweithgareddau symudedd rhyngwladol**. Rydym yn cynnig y 30 o raglenni israddedig sy'n cynnwys blwyddyn lawn yn astudio dramor, yn ogystal ag amrywiaeth eang o opsiynau byrrach. Mae ein Canolfan Cyfle Byd-eang (GOC), yn cynnig canolbwynt i wasanaethau godi ymwybyddiaeth myfyrwyr am y manteision datblygiadol a chyflogadwyedd sy'n gysylltiedig â chynyddu dealltwriaeth ryngwladol a chymhwysedd rhyngddiwylliannol drwy brofiadau tramor, yn ogystal â gweithio gydag Ysgolion i adeiladu cyfleoedd rhyngwladol yn rhan o'r cwricwlwm. Mae cynllun bwrsariaeth symudedd allanol yn sicrhau nad yw amgylchiadau personol yn rhwystr rhag cael mynediad at brofiadau rhyngwladol (gweler cydraddoldeb cyfle - Categori 5).

Darpariaeth Hybu Addysg Uwch

Categori 1: Ymgysylltu mwy effeithiol â chyrff preifat, cyhoeddus neu wirfoddol a chymunedau yng Nghymru

Ymgysylltu Ysgolion a Cholegau: Mae Prifysgol Caerdydd yn gweithio'n agos gydag ysgolion a cholegau i gefnogi pobl ifanc gyda'u dysgu er mwyn iddyn nhw gyflawni eu potensial. Mae'r Brifysgol wedi datblygu partneriaethau strategol gydag ysgolion cynradd ac uwchradd i gefnogi a chyfoethogi'r cwricwlwm ac yn cynnal amrywiaeth o ddigwyddiadau a gweithgareddau drwy gydol y flwyddyn sy'n helpu disgyblion i gaffael y sgiliau a'r profiad sydd eu hangen i sicrhau lle mewn Prifysgol. Mae'r Brifysgol yn cynnig amrywiaeth eang o weithgareddau ymgysylltu ysgol sy'n gysylltiedig â'r ysgol, adnoddau a digwyddiadau addysgu (e.e. darlithoedd, diwrnodau agored, cynadleddau, gweithdai, arddangosfeydd) sydd wedi'u rhestru ar ein [tudalen we cefnogaeth cwricwlwm](#). Datblygwyd yr adnodd helaeth hwn fel rhan o Brosiect Partneriaeth Ysgolion Prifysgol Caerdydd drwy arian Research Councils UK (RCUK) gyda'r nod o wella darpariaeth y Brifysgol ar gyfer ymgysylltu, a gwaith partneriaeth, gydag ysgolion a cholegau addysg bellach. Mae ein Fframwaith Ymgysylltu Ysgol wedi sicrhau fod y gwaith hwn bellach wedi'i ymgorffori yn y Brifysgol ac yn parhau i gael ei ddatblygu.

Mae'r rhaglen Cyswllt Ysgolion yn sefydlu ac yn datblygu perthynas strategol gydag ysgolion a cholegau ledled Cymru er budd pawb. Ei nod yw cefnogi athrawon a swyddogion gyrfa wrth baratoi myfyrwyr ar gyfer addysg uwch drwy ddarparu gwybodaeth, cyngor ac arweiniad o ansawdd uchel yn ogystal â denu ceisiadau o'r ysgolion hyn. Mae'r rhaglen yn cynnwys ymweliadau ag ysgolion a cholegau yn ogystal â digwyddiadau ar y campws, rhaglen Camu i Fyny ac ati. Mae'r rhaglen hefyd yn darparu cyfleoedd datblygiad proffesiynol parhaus ar gyfer athrawon yn bennaf drwy gynadleddau athrawon a digwyddiadau eraill ar y campws.

Ymgysylltu cymunedol a dinesig: Mae Prifysgol Caerdydd yn gweithio mewn partneriaethau â sefydliadau a chymunedau ym Mhrifddinas-Ranbarth Caerdydd ac ar draws Cymru i hyrwyddo cydlyniant cymdeithasol a gwella lefelau iechyd, cyfoeth a lles. Rydym yn cynnig prosiectau ymgysylltu cymunedol amrywiol megis Porth Cymunedol, sydd wedi meithrin partneriaethau cynhyrchiol rhwng y Brifysgol a'r gymuned yn Grangetown, ein prosiect Newyddiaduraeth Cymunedol sy'n cefnogi gwella newyddion cymunedol yn y Gymraeg a Saesneg, a'r prosiect Treftadaeth CAER, sydd wedi ennill gwobrau, yn seiliedig ar un o safleoedd archeolegol pwysicaf Caerdydd, Bryngaer Oes Haearn Caerau.

Categori 2: Buddsoddiadau ar gyfer gwella ansawdd y dysgu a'r addysgu, gan gyfeirio at ansawdd profiad y myfyriwr

Darparu amgylchedd dysgu modern, hyblyg a hygyrch. Mae ein rhaglen strategol i ddiweddarau ac uwchraddio ein mannau dysgu craidd, sy'n rhedeg o 2015-22, yn sicrhau fod dysgu ac addysgu yn parhau i elwa ar ofod sy'n fodern, yn gyfforddus, yn hyblyg ac wedi'i alluogi yn dechnolegol. Byddwn yn parhau i gynnig y rhaglen gwella yn 2018/19, gan gynnwys y Ganolfan ar gyfer Bywyd Myfyrwyr (CSL) 8,000m², y gobeithiwn fydd wedi'i gwblhau yn 2019. Mae CSL yn cynnwys 600+ o fannau astudio unigol, amrywiaeth o ystafelloedd hyblyg sydd ar gael ar gyfer mi fyfyrwyr eu cadw ar gyfer gwaith grŵp a lle addas at y diben ar gyfer ein darpariaeth helaeth o ran cyngor, iechyd, lles a dyfodol ein myfyrwyr.

Darparu seilwaith dysgu sy'n effeithiol ac sy'n gallu cefnogi anghenion ein cymuned amrywiol o fyfyrwyr.

Bydd y Brifysgol yn parhau i fuddsoddi mewn ystod o dechnolegau dysgu a fydd yn darparu amgylchedd modern, hygyrch a rhyngweithiol a fydd yn cyfrannu at ddarparu profiad myfyriwr o ansawdd uchel. Mae hyn yn cynnwys:

- **Darparu gwasanaeth amserlen ar-lein** fydd ar gael i'r holl fyfyrwyr gan ddarparu mynediad i amserlenni addysgu wrth symud o gwmpas ac ar unrhyw ddyfais. Bydd y myfyrwyr yn elwa o wasanaeth deinamig, dibynadwy, cyflym a hyblyg a fydd yn gwella ansawdd profiad y myfyriwr.
- **Gallu recordio dysgu ar draws yr holl fannau dysgu, a rhaglen barhaus o hyfforddiant a datblygiad** i gynyddu ymgysylltiad staff a myfyrwyr gyda'r dechnoleg recordio digwyddiadau addysgu.
- **Atgyfnerthu a datblygu darpariaeth dysgu ac addysgu gyda thechnoleg well** gan gynnwys y gallu i gynnig dysgu byw a dysgu'r ystafell ddosbarth i fyfyrwyr dysgu o bell a myfyrwyr ar leoliadau.

Datblygu a chefnogi cyfleoedd i fyfyrwyr fynegi eu barn am eu profiad yn y brifysgol a bod yn bartneriaid ym mhroses y Brifysgol o wneud penderfyniadau gan gynnwys drwy'r canlynol:

- **Rhaglen dreigl o arolygon cenedlaethol ac arolygon myfyrwyr Prifysgol Caerdydd** yn cael eu darparu i lywio gwelliannau parhaus i bob agwedd ar brofiad myfyrwyr. Byddwn yn adolygu gweithgarwch arolwg ein myfyrwyr yn barhaus er mwyn sicrhau ei fod yn adlewyrchu'r dystiolaeth ddiweddaraf o arfer da, a'i fod yn cynhyrchu adborth myfyrwyr o ansawdd uchel fel sail i welliant parhaus.
- **Gwerthuso Modiwlau:** Mae myfyrwyr yn rhoi eu hadborth am bob un o'u modiwlau drwy offeryn ar-lein, hawdd i'w ddefnyddio, symudol. Gan fod yr adborth hwn yn cael ei gadw'n ganolog, yn ogystal ag ar lefel lleol yn yr Ysgol, mae gan y Brifysgol bellach ffynhonnell llawer cyfoethocach o wybodaeth y gallai ei ddefnyddio i fod yn ymwybodol ac i geisi ymateb i'r adborth, gan ystyried profiadau grwpiau gwahanol o fyfyrwyr.

- **Mae'r system cynrychiolaeth academiaidd myfyrwyr** yn cael ei rheoli mewn partneriaeth ag Undeb y Myfyrwyr, sy'n caniatáu i gynrychiolwyr ein myfyrwyr chwarae rôl bwysig ym mhroses y Brifysgol o wneud penderfyniadau, gan ddefnyddio adborth gan eu myfyrwyr (gweler t.23 am ragor o fanylion).
- **Ymglymiad myfyrwyr mewn grwpiau llywio prosiect** er mwyn sicrhau fod llais y myfyrwyr yn cael ei gynrychioli wrth lywio prosiectau i'w cwblhau'n llwyddiannus. Mae'r rhain yn cynnwys y Ganolfan ar gyfer Bywyd Myfyriwr, y Portffolio Addysg a'r Nod Siarter Hil.

Datblygu a chefnogi cyfleoedd i wella dysgu ac addysgu.

- Cafodd y **Ganolfan Arloesedd Addysg (CEI)** ei lansio ym mis Tachwedd 2015 i gefnogi rhagoriaeth mewn dysgu ac addysgu ym Mhrifysgol Caerdydd. Mae'r CEI wedi sefydlu Hwb Dysgu Ar-lein, ystorfa ryngweithiol i ddwyn adnoddau ynghyd a'u rhannu i gefnogi datblygiad arfer da. Bydd y CEI yn parhau i dyfu a datblygu fel agwedd allweddol ar ein cynnig dysgu ac addysgu.
- Mae **Prosiectau Arloesedd Addysg Myfyrwyr Prifysgol Caerdydd (CUSEIP)** yn galluogi myfyrwyr i weithio gyda staff academiaidd a staff y gwasanaethau proffesiynol ar brosiectau gwella dysgu ac addysgu a fydd yn helpu i lywio profiad y myfyriwr. Gall staff neu staff a myfyrwyr ar y cyd gynnig y prosiectau hyn. Mae pob Ysgol/Adran yn y Brifysgol yn gymwys i gynnig lleoliadau CUSEIP.

Categori 3: Gweithgareddau sy'n cryfhau cyflogadwyedd graddedigion o Gymru

Bydd ein tîm Gyrfaedd a Chyflogadwyedd ac Ysgolion Academiaidd yn gweithio gyda'n myfyrwyr i'w galluogi i gyflawni eu potensial yn llawn drwy ddarparu'r gwasanaethau canlynol:

- **Cyngor, arweiniad a gwybodaeth ynghylch gyrfaedd:** Cyngor gyrfaedd un i un, gweithdai a dosbarthiadau meistr, cyfle i alw heibio ac adnodd ar-lein, Gyrfaedd Canolog.
- **Profiad Gwaith:** Amrywiaeth o leoliadau gwaith ac interniaethau yn ogystal â phrofiad yn y dosbarth mewn ysgolion lleol, rhaglen GO Wales (gweler categori 8 o dan 'cyfle cyfartal').
- Mae'r rhaglen **CUROP** sy'n canolbwyntio ar ymchwil yn cynnig lleoliadau ymchwil dros yr haf ac mae'n un o'r cynlluniau ymchwil israddedig mwyaf yn y DU. Caiff lleoliadau eu dyrannu'n gystadleuol ac mae'r holl ymgeiswyr llwyddiannus yn derbyn tâl llawn i gefnogi cyfranogiad mewn lleoliad hyd at wyth wythnos o hyd, yn gweithio gyda goruchwyliaeth ar brosiectau ymchwil byw. Mae myfyrwyr a goruchwylwyr yn cyflwyno prosiectau mewn cynhadledd poster flynyddol. Mae ein holl Ysgolion academiaidd yn cynnig lleoliadau CUROP ac mae cyfleoedd rhyngddisgyblaethol yn arbennig yn cael eu hannog.
- **Addysg Entrepreneuriaeth a Menter** (a gefnogir gan gyllid YES Llywodraeth Cymru 2016-18): Amrywiaeth o gyfleoedd i fyfyrwyr ddatblygu eu sgiliau menter ac arloesedd eu hunain a'u galluedd fel gweithdai, prosiectau grŵp, cystadlaethau, sesiynau sgiliau a chynghor cychwynnol un i un. Ystyr menter yn y cyd-destun hwn yw cael syniadau, gwneud rhywbeth yn eu cylch, a manteisio ar gyfleoedd i gyflwyno newid. Mae addysg fenter yn cwmpasu menter gymdeithasol ac intrapreneuriaeth yn ogystal â mentrau busnes newydd.
- **Gwobr Caerdydd:** Rhaglen strwythuredig i fyfyrwyr wella eu cyflogadwyedd a chael cydnabyddiaeth swyddogol am eu datblygiad.
- **Ymgysylltu â Chyflogwyr:** Rhaglen gynhwysfawr o weithdai gyrfaedd, ffeiriau, digwyddiadau (megis darlithwyr gwadd proffil uchel a digwyddiadau rhwydweithio) a dosbarthiadau meistr i alluogi myfyrwyr i archwilio a datblygu eu dyheadau o ran gyrfa a'u sgiliau cyflogadwyedd, a hefyd i gwrdd a rhwydweithio â recriwtwyr graddedigion o amrywiaeth eang o sectorau.

- **Cynllun Mentora Myfyrwyr:** Mae hyn yn rhoi cyfle i fentoriaid hagi sgiliau cyflogadwyedd allweddol megis cyfathrebu, goruchwyllo, trefniadaeth, rheoli amser ac arweinyddiaeth, yn ogystal â meithrin eu hyder.
- **Sut i Fod yn Hyrwyddwr Lles.** Mae myfyrwyr yn cael cyfle i wirfoddoli i ddarparu cefnogaeth i gyfoedion a chymorth i fyfyrwyr eraill sy'n profi anawsterau yn y Brifysgol. Gall gwirfoddolwyr feithrin amrywiaeth o sgiliau trosglwyddadwy mewn cyfathrebu, arweinyddiaeth a hunanymwybyddiaeth.

Bydd **cofrestru gyrfa** yn cael ei gyflwyno er mwyn galluogi'r Brifysgol i gyflenwi gwasanaethau cynllunio a chyflogadwyedd gyrfa wedi'u teilwra'n well i ofynion unigol myfyrwyr, yn seiliedig ar ffactorau megis penderfyniadau gyrfa a phrofiad cyflogadwyedd.

Mae **leithoedd i Bawb (LfA)** yn rhoi cyfle i'r myfyrwyr ddysgu iaith, am ddim. Mae cyrsiau ar gael mewn amrywiaeth o ieithoedd a lefelau. Mae amrywiaeth o opsiynau astudio ar gael hefyd, fel bod modd i'r myfyrwyr ddysgu mewn ffordd sy'n addas iddyn nhw. Gall myfyrwyr gael cyngor gan Ymgynghorydd iaith drwy ymweld â Chanolfan Galw Heibio Ieithoedd i Bawb neu ar-lein drwy sgwrs fyw. Mae **Cymraeg i Bawb** hefyd yn rhoi cyfle i fyfyrwyr ddysgu Cymraeg yn rhad ac am ddim (gweler t.36).

Mae gan fyfyrwyr fynediad at ystod o gyfleoedd gwirfoddoli yn y Brifysgol. Mae Undeb y Myfyrwyr yn rhedeg 'Gwirfoddoli Caerdydd' gwasanaeth sy'n annog myfyrwyr i gymryd rhan mewn cyfleoedd gwirfoddoli, gan weithio mewn partneriaeth agos gyda dros 40 o grwpiau cymunedol lleol a sefydliadau. Mae gwirfoddoli Caerdydd wedi hyfforddi 25 arweinydd gwirfoddolwyr, ac mae gan bob un ohonynt Dystysgrif mewn Datblygiad Proffesiynol mewn Arweinyddiaeth. Darperir amrywiaeth o gyfleoedd gwirfoddoli eraill drwy'r cynllun ffioedd a mynediad megis y rhaglen mentora cyfoedion, hyrwyddwyr lles a thiworiaid clwb gwaith cartref a thrwy weithgareddau ymgysylltu'r Brifysgol er enghraifft y prosiect 'Porth Cymunedol' yn Grangetown a gwaith cloddio cymunedol Caerau.

Category 4: Camau gweithredu sy'n Hyrwyddo Addysg Uwch Cymru yn fwy effeithiol yn rhyngwladol

Pennaeth Partneriaethau Strategol: Byddwn yn parhau i ddatblygu'r ddwy bartneriaeth strategol sefydliadol rydym wedi eu sefydlu, gyda KU Leuven a Phrifysgol Xiamen, i ddatblygu partneriaethau strategol ymhellach a chynyddu ein prosiectau cydweithredol rhyngwladol drwy ymdrech academiaidd unigol, cyfleoedd newydd ar gyfer symudedd myfyrwyr a mentrau ar lefel Ysgol, Coleg a Phrifysgol. Mae hyn yn cyfrannu at godi proffil byd-eang addysg uwch yng Nghymru ac yn hyrwyddo cydweithrediadau addysg ac ymchwil rhwng Cymru a'r gwledydd partner. Mae ein partneriaethau strategol rhyngwladol yn ein galluogi i ehangu ein darpariaeth o ran rhaglenni addysg trawswladol a chydweithredol i wella'r profiad addysg ar gyfer myfyrwyr a staff. Yn yr un modd, mae ein partneriaethau ymchwil rhyngwladol yn gwella enw da byd-eang ein gwaith ac yn hyrwyddo ymchwil academiaidd Cymru ar lwyfan byd-eang.

Myfyrwyr rhyngwladol: Rydym wedi ymrwymo i ddenu myfyrwyr talentog o bob rhan o'r byd i astudio yng Nghymru. Bydd ein cymuned myfyrwyr a chyn-fyfyrwyr rhyngwladol bywiog yn parhau i gyfoethogi amgylchedd dysgu ym Mhrifysgol Caerdydd a darparu llysgenhadon cryf ar gyfer Addysg Uwch Cymru mewn cyd-destun byd-eang. Byddwn yn cefnogi ein myfyrwyr a staff rhyngwladol yn wyneb newidiadau ac ansicrwydd yn ein hamgylchedd allanol. Byddwn hefyd yn ymgysylltu ein grwpiau cyn-fyfyrwyr rhyngwladol yn ein gweithgareddau rhyngwladol, gan gynnwys recriwtio

myfyrwyr a gwella ein cyfleoedd byd-eang. Byddwn yn parhau i annog ein holl fyfyrwyr i fod yn symudol yn rhyngwladol drwy gynnig cyfleoedd ardderchog a chefnogaeth i astudio, gweithio neu wirfoddoli dramor (gweler hefyd categori 5 Cydraddoldeb Cyfle).

Mae'r gweithgareddau hyn wedi'u hariannu gan adnoddau heblaw am fuddsoddiad y cynllun ffioedd a mynediad.

Categori 5: Darparu addysg uwch cynaliadwy

Mae **Cynaliadwyedd amgylcheddol a chymdeithasol** yn un o werthoedd craidd Prifysgol Caerdydd. Mae gennym gryfder ymchwil sylweddol ym maes datblygu cynaliadwy ac yn anelu at fod yn gynaliadwy yn ein cynlluniau teithio, perfformiad o ran defnyddio ynni a datblygu campws. Er enghraifft, mae ein Canolfan ar gyfer Bywyd Myfyrwyr, sef prosiect dan arweiniad gwasanaeth, wedi'i gynllunio'n benodol gyda chynaliadwyedd mewn cof. Bydd yn canolbwyntio ar leihau'r defnydd o ynni, cyflenwi ynni yn effeithlon, a lle bydd modd, defnyddio technoleg adnewyddadwy i gadw ôl troed carbon yr adeilad cyn lleied â phosibl. Mae rhai o'r nodweddion dylunio yn cynnwys celloedd ffotofoltäig, y defnydd o system awyru naturiol, to gwyrdd a goleuadau ynni effeithlon. Bydd yr adeilad yn cael ei asesu o dan Ddull Asesu Amgylcheddol y Sefydliad Ymchwil Adeiladu (BREEAM), sy'n mesur gwerth cynaliadwy mewn cyfres o gategoriâu sy'n amrywio o ynni i ecoleg, ac mae ar y trywydd iawn i gyflawni sgôr BREEAM Ardderchog.

Rydym yn cefnogi ein **myfyrwyr a'n staff i ddod yn ddinasyddion cynaliadwy** gan gynnwys drwy annog dulliau mwy cynaliadwy o drafnidiaeth a chymryd rhan mewn mentrau cynaliadwyedd fel 'wythnos cynaliadwyedd' a'r 'wythnos werdd'. Mae'r Brifysgol yn cymryd rhan yn y cynllun gwobrau ac achredu amgylcheddol Effaith Gwyrdd (sy'n cael ei redeg gan Undeb Cenedlaethol y Myfyrwyr). Ym mis Mehefin 2017, derbyniodd y Brifysgol chwe gwobr lefel Aur i gydnabod gweithredu staff a myfyrwyr i gefnogi cynaliadwyedd a chyfrifoldeb cymdeithasol. Mae'r gweithgaredd hwn wedi'i ariannu gan adnoddau heblaw am fuddsoddiad y cynllun ffioedd a mynediad.

Categori 6: Gweithgareddau sy'n cynyddu ymwybyddiaeth o werth addysg uwch ymhlith dysgwyr posibl;

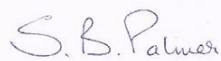
Ysgoloriaethau Prifysgol Caerdydd: Rydym yn dymuno parhau i ddenu ymgeiswyr o ansawdd uchel o Gymru a'r DU.

- Mae Ysgoloriaeth Prifysgol Caerdydd yn dyfarnu £3,000 i fyfyrwyr y DU sy'n ennill graddau AAA yn eu harholiadau Safon Uwch (neu gyfwerth). Mae ysgoloriaethau ar gael mewn nifer o bynciau ac mae rhestr o gyrсияu gradd cymwys ar gael ar wefan y Brifysgol. Mae'r cynllun yn awtomatig ar gyfer myfyrwyr mewn meysydd pwnc sy'n cael cyhoeddusrwydd ac sy'n dewis Caerdydd fel eu Dewis Cadarn.
- Yn ogystal, mae ystod o ysgoloriaethau a bwrsariaethau eraill ar gael gyda gofynion mynediad amrywiol sy'n cael eu hysbysebu ar ein gwefan.
- Mae'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol yn cynnig nifer o ysgoloriaethau ar gyfer myfyrwyr sy'n astudio drwy gyfrwng y Gymraeg. Prif Ysgoloriaethau o £3,000 dros 3 blynedd ar gyfer israddedigion sy'n astudio o leiaf 80 credyd y flwyddyn drwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hyd at 35 o ysgoloriaethau ar gael bob blwyddyn. Mae Ysgoloriaethau Cymhellant werth £500 y flwyddyn (neu hyd at £1,500 dros dair blynedd) ac ar agor i fyfyrwyr sy'n bwriadu astudio o leiaf 40 credyd y flwyddyn o'u cyrsiau gradd drwy gyfrwng y Gymraeg.

Awdurdodi Cais Cynllun Mynediad a Ffioedd 2018/19

Wrth awdurdodi cyflwyno'r cais cynllun ffioedd a mynediad i CCAUC, mae'r cyrff llywodraethu:

- i. yn cadarnhau bod yr wybodaeth a ddarperir yn y cais hwn am gynllun ffioedd a mynediad 2018/19 yn gywir adeg ysgrifennu, ac yn seiliedig ar ddata gwiriadwy.
- ii. yn cadarnhau ei bod hi'n dderbyniol i CCAUC ddefnyddio gwybodaeth/data ariannol, ansawdd a/neu wybodaeth/data arall sydd ganddo am ymgeisydd sy'n rheoledig ar hyn o bryd, p'un a ddarparwyd yr wybodaeth/y data yn wreiddiol at ddibenion rheoleiddio o dan Ddeddf 2015 neu beidio;
- iii. ei fod yn deall bod CCAUC yn cadw'r hawl i ymweld â'r ymgeiswyr i ddeall yn well gymhwysedd sy'n gysylltiedig â threfnu a rheoli materion ariannol, y data a gyflwynwyd ynghylch y cynlluniau ffioedd a mynediad ac ansawdd yr addysg a ddarperir am, neu ar ran yr ymgeiswyr.
- iv. ei fod yn deall bod rhaid iddo ddarparu, i CCAUC neu asiant CCAUC, wybodaeth, cymorth a mynediad i'w gyfleusterau a chyfleusterau cyrff eraill sy'n darparu addysg uwch ar ei ran.
- v. ei fod yn deall y caiff CCAUC gynnal, neu drefnu i asiant gynnal, adolygiad sy'n ymwneud ag ansawdd yr addysg a ddarperir gan, neu ar ran yr ymgeiswyr, a bod rhaid i'r cyrff llywodraethu roi ystyriaeth i unrhyw gyngor a roddir iddo gan CCAUC neu gorff a benodir gan CCAUC at y diben hwnnw.
- vi. ei fod yn cadarnhau bod pob addysg a ddarperir ganddo, neu ar ei ran, beth bynnag fo lefel neu leoliad y ddarpariaeth, wedi'u cymryd i ystyriaeth yn y ceisiadau cynllun ffioedd a mynediad.
- vii. ei fod yn cadarnhau bod y sefydliad yn wynebu risg isel o fethiant ar sail ariannol yn ystod y tymor canolig i'r tymor hir.
- viii. ei fod yn cadarnhau yr archwilyr y cyfrifon bob blwyddyn gan archwilydd cofrestredig ac nad yr archwilydd cofrestredig hwnnw yw'r un cwmni/unigolyn a baratodd y cyfrifon.
- ix. ei fod yn deall bod rhaid i'r sefydliad gydymffurfio â chanllawiau'r Awdurdod Cystadleuaeth a Marchnadoedd (CMA) ar gyfer addysg uwch.
- x. ei fod yn deall bod rhaid anrhydeddu unrhyw ymrwymadau ariannol i fyfyrwyr a wnaed yng nghynllun ffioedd a mynediad gwreiddiol 2017/18, fel y'i cymeradwywyd gan CCAUC.

Cyflwyno cynllun ffioedd a mynediad 2018/19: y fersiwn derfynol	
Dyddiad cymeradwyo gan y corff llywodraethu:	31 Gorffennaf 2017
Llofnod awdurdodedig y corff llywodraethu:	

Dyddiad:

31 Gorffennaf 2017

Cynllun ffioedd a mynediad sefydliadol 2018/19

Tabl A: Lefelau ffi ac incwm a buddsoddiad ffi, 2018/19

Enw'r sefydliad:

Cardiff University

Sefydliad UKPRN:

10007814

Dylid dychwelyd data sy'n ymwneud â chyrsiau ALI Israddedig a ALI TAR (QTS) yr ydych yn eu rheoli, sy'n dod o dan y gyfundrefn ffioedd newydd yn dilyn 2012/13 yn 2018/19, i'r tabl hwn.

Os ydych yn darparu cyrsiau sy'n cynnwys blwyddyn allan, fel blwyddyn ar leoliad diwydiannol, neu flwyddyn dramor, a bod ffioedd gwahanol yn cael eu codi am y blynyddoedd hyn, yna dylid ystyried hyn wrth gyfrifo'r ffi gyfartalog a chyfanswm incwm ffioedd a ddychwelwyd ar y tabl hwn.

Am ragor o ganllawiau a diffiniadau a ddefnyddir yn y tabl hwn, gweler **Atodiad Ch** yn y canllawiau.

Bydd unrhyw awgrymiadau neu ddilysiadau sydd wedi methu yn ymddangos mewn testun coch yn y blwch hwn

a) Beth yw'r gyfradd ffioedd uchaf arfaethedig ar gyfer:

	£
Israddedigion amser llawn	9,000
TAR amser llawn (QTS)	0

ffioedd b) arfaethedig a fydd yn) (uchod) eu codi am bob amser llawn israddedigion addysg uwch a darpariaeth TAR (SAC) yn eich sefydliad neu eu darparu ar eich rhan?

	Nodwch Oes neu Nac
Israddedigion amser llawn	Na
TAR amser llawn (QTS)	Na

c) Os na fydd, beth fydd y ffi gyfartalog (gyfmedrig) debygol i bob myfyrwr israddedig a TAR (QTS) llawn amser?

	£
Israddedigion amser llawn	8,799
TAR amser llawn (QTS)	0
Holl fyfyrwyr UG/TAR (QTS) yn y cynllun	8,799

ch) Pa incwm o ffioedd trefn ôl 2012/13 ydych chi'n disgwyl ei dderbyn yn 2018/19? Dylech gynnwys yr holl incwm a dderbynnir y pen o ran myfyrwyr israddedig llawn-amser a TAR (QTS).

	£
Israddedigion amser llawn	139,338,900
TAR amser llawn (QTS)	0
Cyfanswm	139,338,900

(e) Rhowch fanylion am faint o incwm ffioedd rydych chi'n disgwyl ei fuddsoddi mewn perthynas â chyfle cyfartal a hybu addysg uwch. Lle'r oedd gan ddarparwyr addysgu uwch gynlluniau ar gyfer 2017/18 mae'n rhaid i'r gyfran o gyfanswm yr incwm sy'n cael ei fuddsoddi yn 2018/19 fod yr un fath â'r gyfran a fuddsoddwyd yn 2017/18 o leiaf. Ar gyfer yr ymgeiswyr hynny, mae CCAUC wedi darparu swm 2017/18 a chanran cyfanswm yr incwm isod.

	2018/19		2017/18	
	£	% o gyfanswm yr incwm	£	% o gyfanswm yr incwm
Cyfanswm i fuddsoddi ynddo:				
Cydraddoldeb cyfle	12,957,000	9.3%	12,043,000	9.1%
Hyrwyddo Addysg Uwch	10,043,000	7.2%	9,495,000	7.2%
Cyfanswm	23,000,000	16.5%	21,538,000	16.2%

Os bydd y gyfran sydd i'w fuddsoddi yn 2018/19 yn llai nag yn 2017/18 rhowch sylwadau isod:

Cynllun ffioedd a mynediad sefydliadol 2018/19

Tabl B: Rhagolwg o wariant incwm y cynllun mynediad a ffioedd, 2018/19

There are prompts or failed validations

Institution name: Cardiff University

Institution UKPRN: 10007814

There are prompts or failed validations - refer to red text to RIGHT of table

Dylid dychwelyd rhagolwg o wariant incwm ffioedd sydd wedi'i ddychwelyd yn Nhabl A, wedi'u cyflwyno yn erbyn y categorïau isod, yn y tabl hwn.

Nodyn cyfarwyddyd

Mae'r categorïau yn ystyried canllawiau Llywodraeth Cymru (LIC) i CCAUC ar gynlluniau mynediad a ffoeddd sydd i'w gweld yn Atodiad A rhan 2 cychlythyr CCAUC W16/03HE* (paragraffau 4.18 a 4.19). Dylai ymgaiswyr gyfeirio at baragraff 4.15 yng nghanllawiau Llywodraeth Cymru ar gynlluniau ffoeddd with lenw'r tabl hwn a chategoreiddio gwariant ar gynllun mynediad a ffoeddd yn erbyn y categorïau isod.

Mae categorïau cyfle cyfartal gwariant yn berthnasol i unigolion o grwpiau a dangynrychiolir mewn addysg uwch. Mae CCAUC yn cydnabod y gall pob ymgeisydd ddewis cynnwys gweithgareddau tebyg o dan categorïau gwahanol.

(b). Mae Tabl B (ch) isod yn cofnodi ymgeiswyr nodi rhagolygon gwariant ar weithgareddau cymorth ariannol myfyrwyr sydd eisoes wedi'u cynnwys yn (a) a (b) ar wahân.

Dylai ymgeiswyr nodi eu lefel o wariant yn erbyn pob categori priodol. Ni fydd gan yr holl categorïau o reidrwydd wariant yn ôl yn eu herbyn.

Lle rhagolwraig gwariant mewn mwy nag un categori, dylid ei rannu rhwng categorïau. Dylai cyfanswm y gwariant yn erbyn a) a b) cyfateb i'r un cyfatebol a ddychwelwyd yn Nhabl A.

***Atodiad A Rhan 2 CCAUC Cylchlythyr W16/03HE**

2018/19. Rhagolwg o wariant incwm y cynllun mynediad a ffioedd

Bydd unrhyw awgrymiadau neu ddilysiadau sydd wedi methu yn ymddangos mewn testun coch yn y blwch hwn

a) Cyfite cyfartai		2018/19	2017/18
Categoriâu gwariant i gefnogi unigolion heb gynrychiolaeth ddigolion mewn Addysg Uwch i:			
1.	hnyrdwyd a ddirogu mwyddiad teg i addysg uwch, gan gynnwys adnabod unigolion sydd â'r potensial mwyaf o grwpiau a dangynrychioli;	1,139,000	1,275,000
2.	ceir a chafwyd fyndwyr a darpar fyndwyr o grwpiau a dangynrychioli;	5,381,000	5,893,000
3.	codi dyddiadau addysg a silliau pobl o grwpiau a dangynrychioli i gefnogi llywyddiant mewn addysg uwch;	250,000	
4.	cefnogi a chynhyddu nifer y fyndwyr sy'n cael eu cadw, yn symud ymlaen ac yn cwbhau, yn enwedig y rhai o gymdogaethau cyfranogiad isel, plant sy'n derbyn gofod, rhai sy'n gadael;	2,750,000	2,993,000
5.	gwella'r profiad addysg uwch i grwpiau difreintiedig mewn addysg uwch;	1,325,000	1,325,000
6.	darparu gwybodaeth effeithiol i fyrdwyr o grwpiau a dangynrychioli cyn ac yn ystod eu hastudiaethau;	0	0
7.	darparu cymorth academaidd a lles o safon uchel i fyrdwyr o grwpiau a dangynrychioli mewn addysg uwch; a	1,500,000	
8.	chefnogi'r broses o symud ymlaen at yllgogaeth neu astudio pellach ar gyfer grwpiau a dangynrychioli mewn addysg uwch.	600,000	600,000
9.	Araul, er enghraifft gwerthu cynllun mwyddiad a fiodd enghreifftiol	0	
		Cyfanswm	12,957,000
			12,043,000
Canran o'r gwariant a ragolygir i'w wario ar Gyfraddoldeb Cyfite		56.3%	55.9%

Categoriâu o wariant i:		2018/19	2017/18
		E	E
1.	cynnyd ymgysylltu, mwy effeithiol â chyfrif preifat, cyhoeddi neu wirfoddol a chymunedau yng Nghymru;	198,000	0
2.	gwella ansawdd y dyfysu a'r addysgu, gan gyfeirio at ansawdd profiad y myfyrwr;	7,995,000	7,095,000
3.	cryfhau cyllogaeddiwydd graddiedigion o Gymru;	1,630,000	1,630,000
4.	hyrwyddo addysgu uwch Cymru yn fwy effeithiol yn rhwyngwladol;	0	0
5.	darparu addysgu uwch cynaliadwy; a	0	0
6.	codi ymwybyddiaeth o werth addysgu uwch i ddarparu fyfyrwr.	220,000	770,000
7.	Aral, er enghraifft gwerthuso cynllun mynediad a ffoeddi enghreifftiol.	0	0
		Hyfanswm	Hyfanswm
		10,043,000	9,495,000
Canran o'r gwariant a ragolwyf i'w wario ar Hyrwyddo AU		43.7%	44.1%

	2018/19	2017/18
c) Rhagolwg o wariant incwm cynllun mynediad a ffoedd 2018/19, a) + b)	£	£
	23,000,000	21,538,000

ch) Cymorth ariannol i ffyrwyr (wed'i gynnwys eisoes yn a) a b) uchod)	2018/19		2017/18	
	£	Niferoedd disgyfledig y myfyrwyr a gefnogir	£	Niferoedd disgyfledig y myfyrwyr a gefnogir
Ffioedd a gaiff eu hidio	63,000	7	63,000	7
Bwrsariaethau	5,010,000	6,000	5,010,000	6,000
Ysgolarioethau	220,000	300	220,000	300
Cronfeydd caledi	500,000	750	500,000	750
Darparu sgiliau a chynngor ar reoli ariannol	450,000	15,381	450,000	15,381
Cymorth ariannol arall	0	0	0	0
Cyfanswm	6,243,000	22,438	6,243,000	22,438
Canran o'r owariant a ragoflwyd i'w wario ar gefnogaeth ariannol i ffyrwyr	27.1%		29.0%	

Proportion to be spent on student financial support in 2018/19 is less than proportion to be spent in 2017/18. Please provide commentary in space provided.

Os bydd y gyfran sydd i'w fuddsoddi yn 2018/19 yn llai naq yn 2017/18 rhwch sylwadau isod:

Mae buddsoddiad mewn cymorth ariannol i fyfyrwyr yn parhau i fod ar lefelau 2017/18. Rydym yn parhau i gynig bwsrtafau ac ysgolieraethau ac i gyllweli ein rhaglen cymorth ariannol a gwasanaeth cngor a chymorth ariannol integredig drwy ein Tim Cngor ac Arian. Mae tystiolaeth am fanteision cefnogaeth ariannol i fyfyrwyr, yn enwedig bwsrtaethau, ar hyn o bryd yn aneglur, ac rydym yn parhau i werthuso effaith ein darpariaeth ein hunan yn y maes er mwyn sefydlu sylfaen dystiolaeth gadarn ar gefn penderfyniadau dyfodol, yn arbennig fel gwaermyhellion addysgiad Diamond yn cael eu rhoi ar waith. Yn y cyfams, rydym yn buddsoddi mewn amrywiaeth o raglenni allgymorth o ansawdd uchel a gwasanaethau cefnogi hygyrch, modern ac arloesol i gefnogi dilyniant a llywydiant ein myfyrwyr, yn enwedig y rhai hynny a dangynrychiol mewn AI.

Tabl Ch: Lefelau ffioedd ac incwm ffioedd ar gyfer myfyrwyr israddedig a myfyrwyr TAR (QTS) llawn amser o dan y drefn ffioedd ôl-2012/13 ar gyfer darpariaeth partneriaeth wedi'i leoli yn y DU, 2018/19

[illegible]

Dylech gynnwys gwybodaeth am gyrsiau:

- S'y'n cael eu cwyllwyo can is-awmni elusenol. lle rydych vn rhiant f'r is-awmni, ac nad w'r is-awmni'n cwyllwyo eu cnyllun mwnediad a ffoedd eu hunain.

Ni ddylech gynnwys gwybodaeth am gyrslau:

- Rydych ch'n eu darparu ar ran darparw arll fel huan o drefniant masnachtraint.
 - Rydych ch'n eu darparu a'u rheoli sydd iwydd i'w dylsu can orff arall ond nad ydynt yn rhai o drefniant masnachtraint.
 - Rydych ch'n eu darparu eu rheoli a'u dylsu eich hun.
 - Rydych yn eu darparu a'u rheoli, sy'n cael eu dylsu oenwch chi, eich orff hiant neu orff arall. Ie rydych ch'n i-is-gwmi i'r hiant hwnnw.
 - Nad ydynt ch'n eu darparu, ac yn eu dylsu yn unig.
 - S'n yn cael eu cyfywyo can i-is-gwmi, lle rydych yn hiant i'r i-is-gwmi, ac mae i'r i-is-gwmi'n cyfywyo eu cynllun mynediad a ffoed eu hunain.
 - Rydych ch'n eu cynnig fel masnachtraint i ddarparu arall nad ydynt yn elusenol.
 - S'n yn cael eu darparu can gwmi nad ydynt yn elusenol, lle rydych ch'n i'r i-is-gwmi hwn.

Wrth lenwi'r golofn blwddvyn (blwvnddoedd) v cwsr, dwlech nodi'r holl flwvnddoedd mae'r ffi'n berthnasol iddvn nhw. er enghraifft, '1.2' neu 'Y Cyfan'. Dvllid defnvddio '0' ar ovfer blwvnddoedd svlfaen.

Pan fod treftiriau partneriaeth wedi'u llofnodi cyn 1 Medi 2015 dylech gadarnhau eu bod yn cynnwys atodiad sy'n cadarnhau fod y ddarpariaeth yn dod o dan y Ddeddf Addysg Uwch. **Lle nad oes unrhyw atodiad o'r fath yn bodoli, mae angen esboniad a dylid cyflwyno hwn gydag Atodiad AII wedi'r gwblhau.**

Am rador o ganllawiau a diffiniadau a ddefnyddir yn y tabl hwn, gweler **Atodiad B** o'r canllawiau

Data cryno	ALI Israddedig	ALI TAR (QTS)
Cyfanswm yr incwm disgwyf	0	0
Cyfanswm nifer o ffrwywr di	0	0
Ffi Gyfartalog	0	0

[illegible]

Bydd unrhyw awgrymiadau neu ddilysiadau sydd wedi methu yn ymddangos mewn testun coch yn y blwch hwn

Cynllun ffioedd a mynediad sefydliadol 2018/19														
Table E: Targedau														
Institution name: Cardiff University Institution UKPRN: 10007814														
Nodyn cyfarwyddyd														
Dylai cynllun mynediad a ffioedd gynnwys targedau sefydliadol SMART sy'n cyfrannu at ddangos ymrwymiad ymgeisydd i gynyddu a/neu gynnal y nifer y myfyrwyr o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol mewn addysg uwch, neu amcanion cynllun mynediad a ffioedd eraill, fel sy'n briodol. Dylai targedau ddangos y lefel o uchelgais, cyflymder y cynnydd a'r pellter i'w deithio gan ymgeiswyr o ganlyniad i fuddsoddiad a darpariaeth cynllun mynediad a ffioedd.														
Mae CCAUC yn derbyn nad yw'n fuddiol nac yn ysturlon i osod targedau ym mhob maes o'r cynllun ffioedd a mynediad. Bydd ymgeiswyr am fodloni eu hunain bod ganddynt dargedau digonol i roi cyfrif llawn o'r lefel o fuddsoddiad cyhoeddus y mae'r cynllun yn ymwneud ag ef, ac yn dychwelyd arno. Bydd lefel y buddsoddiad cyhoeddus yn amrywio rhwng sefydliadau, fel y bydd nifer y targedau.														
Am ragor o ganllawiau a diffiniadau a ddefnyddir yn y tabl hwn, gweler Atodiad Ch yn y canllawiau.														
Rhes	Disgrifiad o'r targed (500 o nodau ar y mwyaf)	Categori sy'n gysylltiedig â gwariant (fel y rhestrir yn Nhabl B a) a B b)) Dewiswch o'r gwympfen	Ydy cyrraedd y targed yn gyfrifoldeb i fwy nag un ymgeisydd cynllun ffioedd a mynediad?		Iwyddyn sylfaen	Data sylfaen Rhowch rifau a/neu ganrannau lle y bo'n briodol		Targed:		Targedau hirdymor dewisol				Rhowch sylwadau ar dargedau 2018/19 lle nad yw disgrifiadau rhifol yn briodol. Byddem yn disgwyl i'r rhan fwyaf o dargedau fod yn seiliedig ar rifau. (500 o nodau ar y mwyaf)
			Y / N	Os Y nodwch enw(au) partneriaid		Nifer	%	2018/19		2019/20		2022/23		
								Nifer	%	Nifer	%	Na fydd.	%	
1	Cyfran y myfyrwyr sy'n cael eu recriwtio o ardaloedd Cymunedau yn Gyntaf / Cwintel 1 Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru.	a1 hyrwyddo a diogelu mynediad teg i addysg uwch, gan gynnwys adnabod unigolion sydd â'r potensial mwyaf o gefndiroedd difreintiedig; a2 denu a chadw myfyrwyr a darpar fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir; b1 ymgysylltu mwy effeithiol â chyrrff preifat, cyhoeddus neu wirfoddol a chymunedau yng Nghymru;	N		2015/16	1,892	17.3%	1,997	18.0%					
2	Nifer y pynciau ymhlith y 25% uchaf yn nhablau cynghrair pynciau The Times Good University Guide	a2 denu a chadw myfyrwyr a darpar fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir; b2 gwella ansawdd y dysgu a'r addysgu, gan gyfeirio at ansawdd profiad y myfyrwr; b3 cryfhau cyflogadwyedd gradddedigion o Gymru;	N		2015/16	11	25.0%	13	30.0%			43 (pob pwnc)	100.0%	Mae'r mesur hwn yn ddangosydd perfformiad allweddol Prifysgol ac mae'n ymgorffori basged o fetrigau gan gynnwys bodddhad cyffredinol ac asesu ac adborth (NSS), cadw myfyrwyr a chyflogaeth gradddedigion (DLHE). Mae hwn yn darged tymor hir ar gyfer 2023 yn unol â'n cynllun strategol sefydliadol (2018-23)
3	Cyfran o ymgeiswyr cartref y DU sy'n gwneud gradd gyntaf llawn amser o gymdogaethau cyfranogiad isel (HESA Pls tablau T1a a T2a)	a1 hyrwyddo a diogelu mynediad teg i addysg uwch, gan gynnwys adnabod unigolion sydd â'r potensial mwyaf o gefndiroedd difreintiedig; a2 denu a chadw myfyrwyr a darpar fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir;	N		2015/16		8.5%	9.1%					o leiaf 10%	Mae'r mesur hwn yn ddangosydd perfformiad allweddol Prifysgol. Mae hwn yn darged tymor hir ar gyfer 2023 yn unol â'n cynllun strategol sefydliadol (2018-23)
4	Cyfran o ymgeiswyr gradd gyntaf llawn amser IFANC o gymdogaethau cyfranogiad isel (HES Pls tablau T1a a T2a)	a1 hyrwyddo a diogelu mynediad teg i addysg uwch, gan gynnwys adnabod unigolion sydd â'r potensial mwyaf o gefndiroedd difreintiedig; a2 denu a chadw myfyrwyr a darpar fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir;	N		Amh.				bodloni'n fwy na'r meincnod					Mae dangosyddion perfformiad HESA yn darparu meincnod bwriadol y gellir ei ddefnyddio i fesur ein perfformiad yn erbyn prifysgolion gyda chorff myfyrwyr cymharol i Brifysgol Caerdydd. Bydd data dangosydd perfformiad cyfranogiad ehangu HESA a adroddir ym mis Rhagfyr 2019 yn berthnasol i'r garfan yn 2017/18. Bydd data Canlyniadau Gradddedigion ('New DLHE') ar radddedigion 2017/18 ymlaen yn cael ei gasglu 15 mis wedi gadael y Brifysgol, yn hytrach na bob 6 mis fel sydd ar hyn o bryd. Bydd y data hyn ar gael ym mis Ionawr 2020.
5	Cyfran o ymgeiswyr gradd gyntaf llawn amser AEDDFED o Gymdogaethau Cyfranogiad Isel heb unrhyw gymwysterau Addysg Uwch blaenorol. (HESA PI Tabl T2a)	a1 hyrwyddo a diogelu mynediad teg i addysg uwch, gan gynnwys adnabod unigolion sydd â'r potensial mwyaf o gefndiroedd difreintiedig; a2 denu a chadw myfyrwyr a darpar fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir;	N		Amh.				bodloni'n fwy na'r meincnod					
6	Cyfran o ymgeiswyr gradd gyntaf llawn amser IFANC o gymdogaethau cyfranogiad isel nad ydynt yn dilyn blwyddyn dderbyn Addysg Uwch mwyach. (HESA PI Tabl T3b)	a2 denu a chadw myfyrwyr a darpar fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir; a4 cefnogi a chynyddu nifer y myfyrwyr sy'n cael eu cadw, yn symud ymlaen ac yn cwblhau, yn enwedig y rhai o gymdogaethau cyfranogiad isel, plant sy'n derbyn gofal, rhai sy'n gadael gofal a gofawyr; a5 gwella'r profiad addysg uwch i grwpiau difreintiedig mewn addysg uwch; a7 darparu cymorth academaidd a lles o safon uchel i fyfyrwyr o grwpiau a dangynrychiolir mewn addysg uwch; a b2 gwella ansawdd y dysgu a'r addysgu, gan gyfeirio at ansawdd profiad y myfyrwr;	N		Amh.				bodloni'n fwy na'r meincnod					

[illegible]