

## Cydnabod Dysgu Blaenorol a Chydnabod Polisi Dysgu Profiadol Blaenorol ar gyfer rhaglenni a Addysgir

### 1. Pwrpas a Chwmpas

- 1.1 Mae'r ddogfen hon yn amlinellu polisi Prifysgol Caerdydd ar Gydnabod Dysgu Blaenorol (RPL, a / Cydnabod Dysgu Profiadol Blaenorol (RPEL), y cyfeirir ato weithiau fel Uwch-sefyll, Achredu Dysgu Blaenorol (APL), neu Achredu Dysgu Profiadol Blaenorol (APEL).
  - 1.1.1 Trwy gydol y ddogfen hon, mae'r talfyriad RPL yn cynnwys RPEL oni nodir yn wahanol.
- 1.2 Mae'n diffinio'r derminoleg sylfaenol sy'n gysylltiedig â chydnabyddiaeth o'r fath.
- 1.3 Mae'r polisi hwn yn berthnasol i bob gweithgaredd RPL yn y Brifysgol, ar lefel israddedig ac ôl-raddedig a addysgir.
  - 1.3.1 Bydd yr Ysgol (au) Academaidd yn delio â cheisiadau am RPL mewn perthynas ag ymchwil yn unigol.
- 1.4 Mae'r polisi hwn yn berthnasol i ymgeiswyr yn unig ac nid yw'n berthnasol i fyfyrwyr cyfredol Prifysgol Caerdydd.
- 1.5 Gellir amrywio'r polisi o dan delerau Cytundeb Sefydliadol lle cyflwynir rhaglen fel menter gydweithredol gyda sefydliad partner.
- 1.6 Pwrpas y polisi hwn yw galluogi'r Brifysgol i sicrhau ei hun bod y credyd a ddyfarnir am ddysgu blaenorol a / neu ddysgu trwy brofiadol blaenorol yn debyg i'r hyn a gyflawnir trwy'r gweithgareddau addysgu a dysgu sy'n ofynnol ar gyfer modiwlau penodol o fewn rhaglenni Prifysgol Caerdydd y mae'r dysgwr arnynt neu yn cael ei gofrestru. Mae'r polisi'n adlewyrchu ymrwymiad y Brifysgol i alluogi pob myfyriwr i ddangos i ba raddau y maent wedi cyflawni canlyniadau dysgu blaenorol, yn unol â'r disgwyliadau a nodir ym mhennod B6 [cod ansawdd yr QAA](#).
- 1.7 Lle mae gofynion Corff Proffesiynol, Statudol a Rheoleiddio yn gosod cyfyngiadau neu gyfyngiadau penodol ar RPL, nid yw'r polisi hwn yn berthnasol. Ar gyfer rhaglenni o'r fath, dylid ceisio gwybodaeth am RPL gan y Corff Proffesiynol, Statudol neu Reoleiddio perthnasol.
- 1.8 Dylid darllen y polisi hwn ar y cyd â:
  - [Rheoliadau Academaidd Prifysgol Caerdydd](#)
  - [Polisiâu Derbyn Prifysgol Caerdydd gan gynnwys gofynion iaith Saesneg](#)
  - [Polisi Ffioedd Dysgu Prifysgol Caerdydd](#)
  - [Fframwaith Credyd ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch](#).

## 2 Terminoleg

- 2.1 **Cymwysterau mynediad uniongyrchol mewn perthynas â RPL:** Mae'r Brifysgol yn cyhoeddi'r gofynion mynediad ar gyfer mynediad i flwyddyn gyntaf rhaglen astudio benodol. Fodd bynnag, mae'r Brifysgol hefyd yn cydnabod bod rhai cymwysterau yn darparu tystiolaeth o gyrhaeddiad academiaidd a fyddai'n arfogi'r darpar fyfyrwr i gael mynediad uniongyrchol i ail (neu yn achos rhaglenni 4 blynedd a addysgir, y drydedd) mewn rhaglen astudio. Nid oes angen gweithdrefnau RPL ffurfiol er mwyn derbyn myfyrwyr â chymwysterau o'r fath ond rhaid cwrdd â gofynion pwnc-benodol (lle bo hynny'n berthnasol) a bydd [terfynau amser ar ddilysrwydd cymwysterau o'r fath](#).
- 2.2 **Trefniant mynegiant:** Proses lle mae sefydliad dyfarnu yn adolygu darpariaeth mewn sefydliad arall ac yn barnu bod cwricwlwm rhaglen benodol (neu ran benodol) yn darparu sylfaen briodol, a'i bod o safon academiaidd briodol, i'w hystyried yn gyfwerth â chhydrannau a nodwyd un neu rhaglenni mwy penodol a ddarperir gan y sefydliad dyfarnu sy'n galluogi mynediad uniongyrchol i ran benodol o raglen. Mae dogfennaeth mapio cwricwlwm benodol ar gael i gefnogi Ysgolion Academiaidd gyda'r broses hon gyda chynghor ac arweiniad gan y Swyddfa Ryngwladol.
- 2.3 **Cydnabod Dysgu Blaenorol:** Y broses lle mae'r Brifysgol yn cydnabod bod myfyrwr wedi cwblhau addysg ffurfiol mewn maes sy'n gysylltiedig â'u rhaglen astudio sydd wedi eu galluogi i ddangos cyflawniad canlyniadau dysgu un neu fwy o'i modiwlau. Gall hyn gynnwys credydau a gafwyd gan sefydliad arall.
- 2.4 **Cydnabod Dysgu Profiadol Blaenorol:** Y weithdrefn y mae'r Brifysgol yn cydnabod bod myfyrwr wedi dangos ei bod wedi cyflawni canlyniadau dysgu un neu fwy o'i modiwlau trwy brofiad ac ymarfer.
- 2.5 Gellir dyfarnu credyd ar ffurf eithriad o fodiwl unigol lle mae gweithdrefn RPL wedi cynhyrchu tystiolaeth bod y myfyrwr wedi cyflawni canlyniadau dysgu'r modiwl hwnnw yn llwyddiannus. Gellir dyfarnu credyd yn erbyn modiwlau gorfodol (h.y. craidd / gofynnol) neu yn erbyn modiwlau dewisol.

## 3. Egwyddorion

- 3.1 Mae penderfyniadau ar RPL yn fater o farn academiaidd. Dylai'r broses benderfynu a'r canlyniadau fod yn dryloyw ac yn amlwg yn drylwyr ac yn deg. Dylai staff, ymgeiswyr a myfyrwyr allu cyrchu gwybodaeth, arweiniad a chefnogaeth ddigonol ac amserol ar bob cam o'r broses (Pennod B6 Cod Ansawdd yr QAA: Asesu myfyrwyr a chydabod dysgu blaenorol).
- 3.1.1 Mae penderfyniadau ar gymwysterau mynediad uniongyrchol mewn perthynas â RPL lle mae'r cymwysterau y tu allan i'r cyfnod dilysrwydd penodedig (5 mlynedd) hefyd yn fater o farn academiaidd. Fodd bynnag, rhaid i ymgeiswyr ddarparu tystiolaeth, fel portffolio neu dystlythyrau, i ddangos bod lefelau gwybodaeth / sgiliau wedi'u cynnal yn ystod y bwlch mewn astudiaethau.

- 3.2 Gan fod ceisiadau am RPL yn seiliedig ar ddyfarniad detholwyr, yn unol â [Gweithdrefn Cwynion ac Apeliadau'r Brifysgol ar gyfer Ymgeiswyr](#), ni fydd unrhyw hawl i apelio yn erbyn y dyfarniad academiaidd
- 3.3 **Trothwyon lleiaf ac uchaf ar gyfer RPL:** Ni fydd y Brifysgol yn caniatáu eithriadau modiwlau ffracsiynol ac felly'r trothwy isaf ar gyfer cymhwysu gweithdrefnau RPL fydd modiwl annibynnol (gan gynnwys 10 modiwl credyd). Y trothwy uchaf ar gyfer eithrio fydd 50% o gyfanswm y credydau sy'n ofynnol ar gyfer yr **elfen a addysgir** o'r rhaglen astudio. Y disgwyl yw y bydd o leiaf 50% o gyfanswm y credydau sy'n ofynnol ar gyfer yr elfen a addysgir o'r rhaglen yn gredydau Prifysgol Caerdydd.
- 3.4. Dim ond pan fydd cydnabyddiaeth am astudiaeth flaenorol a / neu brofiad a gyflawnwyd neu a gafwyd o fewn pum mlynedd cyn cael eu derbyn i'r Rhaglen y cymeradwyir ceisiadau am eithriadau (gweler 5).
- 3.5. Gall ymgeiswyr ddangos eu bod yn cwrdd â chanlyniadau dysgu modiwl penodol trwy gymysgedd o RPL a RPEL a ddangosir gan dystiolaeth portffolio.

#### **4 Proses**

- 4.1. Esbonnir y weithdrefn ar gyfer ymgeiswyr sy'n dymuno gwneud cais am gydnabod dysgu blaenorol ar dudalennau Polisi Derbyn y Brifysgol.
- 4.2. Mae Penaethiaid Ysgol neu eu henwebai (gyda chefnogaeth gan staff cymorth perthnasol) yn gyfrifol am sicrhau bod gan ymgeiswyr fynediad at ganllawiau a chefnogaeth briodol wrth baratoi eu portffolios a'r dystiolaeth sy'n ofynnol i'w hystyried. Fodd bynnag, yr ymgeisydd sy'n gyfrifol am ddangos perthnasedd eu dysgu a chynhyrchu'r dystiolaeth.
- 4.3 Ar gyfer RPL, mewn achosion priodol lle mae hawliadau cymaroldeb yn cael eu cefnogi'n dda trwy fapio canlyniadau dysgu sy'n cyd-fynd â safonau cymhwysedd proffesiynol / sector, y Fframwaith Cymwysterau Addysg Uwch gan gynnwys disgrifwyr lefel, a datganiadau meincnod pwnc neu ddogfennau o statws cyfatebol, Cyfarwyddwyr Rhaglen. caiff argymhell y dylid eithrio'r ymgeisydd o rai modiwlau.
- 4.4 Lle nad yw'r cais am RPL yn cael ei gefnogi'n dda, gall Cyfarwyddwyr Rhaglen benderfynu peidio â bwrw ymlaen â'r cais RPL.

#### **5 Eithriadau**

- 5.1. Ni chaiff Cyfarwyddwyr Rhaglen gymeradwyo eithriadau modiwl mewn achosion lle gofynnir am eithriad i'r terfynau a ganiateir. Mewn achosion o'r fath, ystyrir bod y portffolio tystiolaeth i'w gymeradwyo gan y Pennaeth Ysgol / Cyfarwyddwr Recriwtio a Derbyn (DoRA), ac mewn rhai achosion efallai y bydd angen cymeradwyaeth Dirprwy Is-Ganghellor.
- 5.2 Bydd Pennaeth yr Ysgol / DoRA hefyd yn ystyried unrhyw achosion lle gwneir cais eithriadol am gydnabyddiaeth am gredyd neu brofiad sy'n fwy na phum mlynedd oed

cyn dechrau'r flwyddyn academiaidd y byddai modiwl Prifysgol Caerdydd yn cael ei gynnal yn y rhaglen astudio.

## **6 Canlyniadau**

- 6.1 Bydd Pennaeth yr Ysgol (neu'r enwebai) yn rhoi gwybod i'r ymgeisydd yn uniongyrchol am yr holl benderfyniadau, dim ond ar ôl derbyn cymeradwyaeth gan Dderbyniadau a'r Gofrestrfa.
- 6.2 Bydd unrhyw ddogfennaeth berthnasol yn cael ei lanlwytho gan y Tîm Derbyniadau i ffurflen gais ar-lein yr ymgeiswyr.
- 6.3 Yn achos canlyniad llwyddiannus:  
Bydd derbyniadau yn gweithredu os bydd angen fel rhan o'r broses ymgeisio, er enghraifft, mynediad i flwyddyn 2 yr astudiaeth.  
Bydd y Gofrestrfa yn cymryd camau perthnasol ar gofnod y myfyriwr ar y pwynt cofrestru i sicrhau bod yr ymgeisydd wedi'i eithrio o'r modiwlau perthnasol.
- 6.4 Yn achos canlyniad aflwyddiannus, bydd yr Ysgol yn hysbysu'r ymgeisydd yn uniongyrchol yn ysgrifenedig.

## **7 Arholwyr Allanol**

- 7.1 Mae Pennaeth yr Ysgol (neu'r enwebai) yn gyfrifol am sicrhau bod Arholwyr Allanol yn ymwybodol o'r polisi sydd ar waith ar gyfer cymhwyso RPL / RPEL a sut y gallai hyn fod yn berthnasol i'r myfyrwyr perthnasol.

## **8 Marciau**

- 8.1. Ni ddyfernir marciau am gredydau RPL ac eithrio pan gynhaliwyd yr astudiaeth flaenorol ym Mhrifysgol Caerdydd. Lle byddai'r marc ar gyfer y modiwl (au) dan sylw yn cyfrannu at ddosbarthiad y radd derfynol, bydd modiwl (au) o'r fath yn cael eu heithrio o'r cyfrifiad a'r cyfartaledd yn seiliedig ar y modiwlau a gymerwyd ym Mhrifysgol Caerdydd yn unig.

## **9 Monitro ac adolygu**

- 9.1. Mae'r Ysgol a'r Coleg cyswllt yn gyfrifol am fonitro ac adolygu ceisiadau am RPL.

## **10. Storio a Phrosesu Ceisiadau RPL / Sefydlog Uwch**

- 10.1 Bydd y wybodaeth a ddarperir fel rhan o'r cais RPL / Sefydlog Uwch yn cael ei storio a'i phrosesu yn unol â Rheoliad Diogelu Data Cyffredinol 2018.

## **11 Manylion cyswllt**

Am ragor o wybodaeth, cysylltwch â'r Tîm Cefnogi Derbyniadau:

Tîm Cymorth Derbyniadau  
Prifysgol Caerdydd  
Tŷ McKenzie  
30-36 Ffordd Casnewydd

Caerdydd  
CF24 0DE  
[admissions-advice@caerdydd.ac.uk](mailto:admissions-advice@caerdydd.ac.uk)  
+44 (0)29 20879999