

CARDIFF
UNIVERSITY

PRIFYSGOL
CAERDYDD

Cynllun Cydraddoldeb Strategol **2020-2024**

Atodiad **A**

Cynllun Gweithredu 2020-21

Cynllun Gweithredu CAMPUS

Mae'r Brifysgol wedi dysgu sawl gwerau bwysig trwy adrodd yn flynyddol ar gynllun gweithredu ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol presennol ar gyfer 2016-2020.

Penodol

Mae'n rhaid i'n camau gweithredu fod yn glir am yr angen neu'r mater rydym yn mynd i'r afael ag ef, a beth yw'r canlyniad a fwriedir. Rydym yn ddiffinio pwy sy'n gyfrifol am y cam gweithredu a, lle y bo'n berthnasol, yn cydnabod a fydd y cyfrifoldeb yn trosglwyddo i grŵp arall wrth i waith fynd rhagddo.

Mesuradwy

Mae'n rhaid galluogi'r pwyllgorau sy'n goruchwylio'r cynllun hwn i ddal ein cynnydd i gyfrif drwy ddeall y canlyniad a fwriedir, sut y gallwn fesur cynnydd a sut y mae'n cysylltu â'r amcan cyffredinol. Dylai'r rhan fwyaf o gamau gweithredu hybu cydraddoldeb ar gyfer sawl nodwedd warchoddedig. Mae disgwyl i'r rhai sy'n gyfrifol am gamau gweithredu o fewn y cynllun ddangos cynnydd yn erbyn yr holl nodweddion a amlygwyd.

Cyraeddadwy

Mae'n rhaid i ni gydnabod ein hadnoddau drwy dargedu camau gweithredu realistig a chyraeddadwy dros y pedair blynedd. Drwy sicrhau nad yw ein cynllun yn ymwahanu oddi wrth ein strategaethau eraill, bydd y Brifysgol yn sicrhau y bydd cynnydd tuag at ein cynllun gweithredu yn gwella meysydd gwaith tebyg.

Perthnasol

Caiff ein camau gweithredu eu llywio gan ein hymgyngoriad a'n hymchwil yn ogystal â'r gwerau a ddysgwyd gennym o gynlluniau Cydraddoldeb Strategol Blaenorol. Mae hyn wedi ein galluogi i greu cynllun gweithredu sy'n cael effaith gadarnhaol ar bryderon a phrofiadau gwirioneddol ein staff, ein myfyrwyr a'n cymuned.

Amserol

Yn hytrach na gosod nod terfynol cyffredinol, mae pob cam gweithredu yn dangos cyfnodau gwaith neu derfynau amser graddol. Yna, gall y Brifysgol adrodd ar gynnydd/oedi a dal y cynllun gweithredu i gyfrif yn haws.

Amcan 1

Sefydlu'r Brifysgol fel un sy'n cefnogi taith gynhwysol i fyfyrwyr, drwy recriwtio, derbyn, lles, ac amgylchedd dysgu.

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
Cwricwlwm Cynhwysol				
<p>Cymal 1</p> <p>Cwmpasu adolygiad cychwynnol o arferion cwricwlwm cynhwysol cyfredol o fewn ysgolion er mwyn sefydlu ein meysydd o gryfder mewn perthynas â ED&I yn y cwricwlwm yn ogystal â meysydd i'w datblygu/gwella. Bydd hyn yn cynnwys diffinio 'cwricwlwm cynhwysol' yn yr ystyr ehangaf.</p>	Canolfan Cefnogaeth Addysg ac Arloesedd	Adolygiad wedi'i gwblhau o fewn 2020	Diffiniad clir o'r hyn a olygwn yng Nghaerdydd gan 'gwricwla cynhwysol', enghreifftiau o arfer gorau o ran gwreiddio ED&I yn y cwricwlwm a dull arfaethedig o adolygu i ba raddau y mae cynwysoldeb wedi'i wreiddio o fewn rhaglenni academaidd.	
<p>Cymal 2</p> <p>Cynnal adolygiad cychwynnol o'r arferion presennol mewn perthynas â'r 'cwricwlwm cynhwysol', gan amlygu arfer da a chamau gweithredu cychwynnol ar gyfer gwella.</p>		Rhag 2020	Mae gan y Brifysgol wybodaeth sylfaenol am feysydd arfer cynhwysol presennol ac enghreifftiau o arfer da mewn ysgolion, yn ogystal â'r gallu i amlygu a blaenoriaethu meysydd ar gyfer gweithredu pellach.	
Datblygu modiwl hyfforddi ar-lein ar Gydraddoldeb ar gyfer myfyrwyr.	Gwasanaethau Sicrwydd	Rhag 2020	Mae'r Brifysgol yn cynnig modiwl sydd ar gael i bob myfyriwr a fydd yn rhoi trosolwg cychwynnol o faterion cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant perthnasol. Bydd hyn yn rhoi dealltwriaeth i fyfyrwyr o ymddygiad derbyniol yn ogystal ag annog ymddygiad cynhwysol a pharatoi myfyrwyr ar gyfer disgwyliadau cyflogaeth yn y dyfodol.	

Recriwtio a Derbyni Myfyrwyr

Adolygu'r polisi derbyn ar sail cyd-destun i sicrhau ein bod yn cael effaith gadarnhaol ar ddenu derbyniadau mwy cyd-destunol ac nad ydym yn cael effeithiau annisgwyl, gobeithio.	Pennaeth Derbyni Myfyrwyr	Rhag 202	Bod mewn sefyllfa i ddefnyddio'r data i gynyddu gwybodaeth am anghenion myfyrwyr yn yr amgylchedd cymorth i fyfyrwyr. Ehangu'r gwaith i dderbyniadau ymchwil.	
Datblygu sylfaen dystiolaeth ar gyfer y prosiect Discovery (o dan arweiniad y tîm Ehangu Cyfranogiad ac Allgymorth), sy'n ceisio cefnogi myfyrwyr sydd â chyflyrau sbectrum awtistiaeth i symud ymlaen i brifysgol ac i lwyddo wedi hynny.	Tîm Ehangu Cyfranogiad	Cymal 1: 2020/21 Cam 2: 2021/22 Datblygu cyfres o astudiaethau achos yn amlinellu beth yn benodol am brosiect Darganfod sy'n galluogi dilyniant gwell.	Adroddiad cadarn sy'n gwerthuso effaith ac yn nodi argymhellion ar gyfer y dyfodol. Gwell llwybrau i fyfyrwyr o brosiectau Ehangu Cyfranogiad i Wasanaethau Cefnogi Myfyrwyr.	

Amcan 1 parhad

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
Recriwtio a Derbyn Myfyrwyr parhad				
<p>Nodi rhaglenni gradd gydag anghydbwysedd rhwng y rhywiau (e.e. Gofal Iechyd a STEM) a datblygu arferion o fewn rhaglenni Ehangu Cyfranogiad sy'n bodoli eisoes (e.e. Mynediad i Broffesiynau, Cynllun Camu 'Mlaen i'r Brifysgol a'r Rhaglenni Trio Sci) i fynd i'r afael â'r mater hwn</p> <p>Cam 1: Cynhyrchu dadansoddiad.</p> <p>Cam 2: Nodi sut y gellir defnyddio'r rhaglenni presennol i fynd i'r afael â materion anghydbwysedd rhwng y rhywiau a datblygu cynllun gweithredu.</p> <p>Cam 3: Gweithredu cynllun gweithredu</p>	<p>Tim Ehangu Cyfranogiad, Ysgolion a Cholegau Academaidd, (data) Cynllunio</p>	<p>2020/21</p>	<p>Mynd i'r afael a gwella materion anghydbwysedd rhwng y rhywiau ar gyfer rhaglenni gradd a nodwyd.</p>	
<p>Adeiladu ar y ddarpariaeth bresennol i wella'r gyfradd gadw ar gyfer myfyrwyr aeddfed; cynnal dadansoddiad pellach o gyfraddau cadw myfyrwyr aeddfed. Nodi myfyrwyr sy'n mynychu'r digwyddiad cynefino i fyfyrwyr aeddfed ac ymchwilio i weld a ydynt wedi gwella cyfraddau cadw yn erbyn y grŵp rheoli (y rhai nad ydynt yn mynychu'r digwyddiad cynefino).</p>	<p>Tim Ehangu Cyfranogiad, Cefnogi Myfyrwyr, Ysgolion Academaidd a Cholegau</p>	<p>2020/21</p>	<p>Gwella cyfraddau cadw ar gyfer myfyrwyr aeddfed</p>	
<p>Gweithio gyda'r tîm Ehangu Cyfranogiad ac Allgymorth i ddatblygu ymgysylltiad presennol y Brifysgol â digwyddiadau cymunedol allweddol, fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Balchder Caerdydd Gwobr Iris Gwyddoniaeth Bocs Sebon (hyrwyddo rhwng y rhywiau mewn pynciau STEM) 	<p>Tim Ehangu Cyfranogiad</p>	<p>2020/21</p>	<p>Datblygu rhaglen o weithgareddau allgymorth cymunedol sy'n hyrwyddo a dathlu cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, gan nodi sut y gall y rhain gysylltu ag amcanion ehangach y Brifysgol (e.e. recriwtio staff a myfyrwyr)</p>	
<p>Hyrwyddo cyfleoedd dysgu yn y gymuned ar gyfer grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol drwy raglen Byw'n Lleol, Dysgu'n Lleol y Brifysgol; rhaglen dysgu lleol, sy'n cynnig Cyrsiau Lefel 3, gwerth 10 credyd ar gyfer ystod eang o grwpiau, gan gynnwys, ond heb fod yn gyfyngedig i:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceiswyr lloches a ffoaduriaid. Canolfan Entrepreneuriaeth Affricanaidd Menywod yn Ceisio Hafan 	<p>Tim Ehangu Cyfranogiad</p>	<p>2020/21</p>	<p>Monitro'r broses o ymgysylltu â grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol a nodi rhagor o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol i weithio gyda nhw drwy'r rhaglenni.</p>	

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
----------------	--------	-----------	------------------------	-----------

Mynd i'r afael â gwahaniaethau mewn cyrhaeddiad a chadw myfyrwyr

<p>Cam 1: Ar ôl cynnal dadansoddiadau meintiol o ddata cyrhaeddiad y 5 mlynedd diwethaf, bydd y grŵp gorchwyl a gorffen ar y bwllch cyrhaeddiad BAME yn cyflwyno adroddiad ar eu canfyddiadau ac yn cynhyrchu cynllun gweithredu ar lefel Prifysgol i fwydo i mewn i'r Grŵp Llywio Cydraddoldeb Hiliol.</p> <p>Cam 2: Dadansoddiadau meintiol ar lefel ysgol i fwydo i mewn i waith ansoddol lleol gyda Phenaeithiad Ysgolion i ddeall y cyd-destun y tu ôl i'r canfyddiadau i ddatblygu camau gweithredu lleol i fynd i'r afael â'r bwllch cyrhaeddiad BAME ar Lefel Ysgol.</p>	Deon EDI (Arweinydd) gyda chefnogaeth Grŵp Gorchwyl a Gorffen Bwlch Cyrhaeddiad BAME.	Mehfin 2020-Rhag 2020 (Lefel Ysgol)	Ni ddylai myfyrwyr a staff BAME gael eu gadael i ddatrys materion i'r sefydliad ac ar yr un pryd cymryd rhan mewn sgysiaau am hil a allai fod yn heriol yn emosiynol heb fynediad at gymorth ac ystyriaeth o'u lles yn ystod y broses. Ymgynghorir â myfyrwyr ynglŷn â'r math o gyfeiriadau a'r ystod o opsiynau cymorth a fyddai'n briodol yn eu barn nhw.	
Mae'r grŵp bwllch cyrhaeddiad BAME, mewn ymgynghoriad â'r garfan fyfyrwyr ac Undeb y Myfyrwyr, wedi cytuno i drefnu sesiwn lawn i roi gwybodaeth i'r holl gyfranogwyr am gefndir y prosiect, ei gyd-destun a'i nodau.	Deon EDI (Arweinydd) gyda chefnogaeth Grŵp Gorchwyl a Gorffen Bwlch Cyrhaeddiad BAME.	Mawrth 2020	Bydd hyn nid yn unig yn gwella dealltwriaeth y sefydliad o'u profiadau, ond hefyd yn darparu gwybodaeth sector cyfan am gydraddoldeb hiliol trwy gyflwyniadau gan amryw aelodau staff, gan gynnwys y Deon Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant. Bydd hyn, felly, yn creu ymagwedd gyfatebol at wella cydraddoldeb hiliol.	

Cefnogi lles myfyrwyr sydd â nodweddion gwarchoddedig

Nodi'r data cydraddoldeb presennol a gasglwyd ac a werthuswyd gan wasanaethau Cefnogi a Lles Myfyrwyr	Cyfarwyddwr Cefnogi a Lles Myfyrwyr	Rhag 2020	Sefydlu data trwy'r systemau presennol a datblygu cynllun gweithredu o ddatblygiadau sy'n cefnogi myfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig penodol.	
Nodi datblygiadau mewn gwasanaethau allweddol sy'n targedu myfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig a sefydlu mesuriadau canlyniad.				
Sefydlu gofynion adrodd ar gydraddoldeb ar gyfer systemau TG newyd.	Cyfarwyddwr Cefnogi a Lles Myfyrwyr	Chwefror 2021	Darparu data cadarn ar ymgysylltiad myfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig â gwasanaethau Cefnogi a Lles Myfyrwyr. Galluogi'r dadansoddiad gyda data'r Brifysgol ar gadw myfyrwyr, eu cyrhaeddiad a'u cyflogadwyedd i lywio ac adolygu'r cynllun gweithredu.	
Sefydlu proses monitro yn unol â threfniadau cynllunio ac adrodd is-adrannol.	Cyfarwyddwr Cefnogi a Lles Myfyrwyr	Rhag 2020	Gwerthuso effaith gweithgarwch i lywio datblygiadau yn y gwasanaeth.	

Amcan 2

Creu amgylchedd ar gyfer staff lle rydym yn gwella amrywiaeth ein proses recriwtio a galluogi ein staff i gynyddu a datblygu mewn amgylchedd cefnogol

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
<p>Cam 1: Coladu a dadansoddi data ceisiadau llinell sylfaen recriwtio a chymharu â data cymunedau lleol i nodi demograffeg o dan sylwadau mewn ceisiadau a sut y gallai cymorth pellach ar gyfer diwylliant ymchwil cynhwysol effeithio ar recriwtio.</p> <p>Defnyddio data sylfaenol ar y cyd ag adborth ansoddol i nodi rhwystrau wrth wneud cais i weithio i Brifysgol Caerdydd ar draws pob cymeriad gwarchoddedig gyda ffocws cychwynnol ar ryw ac ethnigrwydd a sut y gallai symud rhwystrau o'r fath gefnogi diwylliant ymchwil lle bo hynny'n berthnasol i'r swydd. Bydd yr adborth yn llywio diwygiadau i'n prosesau recriwtio.</p> <p>Hyfforddiant gorfodol ar-lein ar ragfarn anymwybodol i bob aelod o'r staff gyda monitro i sicrhau yn benodol fod staff sy'n ymwneud â recriwtio'n ei wneud. Datblygu cyfres o gwestiynau cyfweliad sy'n cefnogi diwylliant ymchwil cynhwysol fel rhan o'r broses ddehol.</p>	Human Resources – Head of HR Operations and Adnoddau Dynol - Pennaeth Gweithrediadau Adnoddau Dynol a Swyddog Asesu Ymchwil Gyfrifol.	Medi 2020 Rhag 2020 Monitro blynyddol o'r defnydd Ionawr 2021	<p>Mae data yn darparu gwybodaeth am y grwpiau sy'n wynebu rhwystrau canfyddedig neu wirioneddol wrth wneud cais i weithio ym Mhrifysgol Caerdydd a sut mae'r rhain yn effeithio ar ddiwylliant ymchwil cynhwysol fel sefydliad pan fo'n berthnasol.</p> <p>Nodi blaenoriaethau i fynd i'r afael â rhwystrau sy'n gysylltiedig â grwpiau nodweddion gwarchoddedig penodol a diwylliant ymchwil cynhwysol pan fo'n berthnasol.</p>	
<p>Cam 2: Peilota'r dull recriwtio diwygiedig mewn is-set o ysgolion er mwyn monitro ymgysylltiad â grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol ar draws yr holl lwybrau gyrfa a chefnogaeth ar gyfer diwylliant ymchwil cynhwysol. Gwerthusiad llawn o'r cynllun peilot i adolygu effaith y newid a'r logisteg ar gyfer ei weithredu'n ehangach.</p>		8 mis yn dilyn cwblhau cam 1 (Awst 2020)	<p>Cwblhaodd yr holl staff a oedd yn ymwneud â recriwtio hyfforddiant gorfodol ar-lein ynghylch rhagfarn anymwybodol. Mae pob aelod o staff sy'n rhan o recriwtio yn cael hyfforddiant ar asesu ymchwil cynhwysol a chyfweld.</p> <p>Cynnydd mesuradwy mewn ceisiadau gan grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol.</p>	
<p>Hirdymor: Bydd y Brifysgol ehangach yn gweithredu proses recriwtio ddiwygiedig, gan barhau i ymgysylltu â grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol a synhwyro'n llawn pa mor bwysig yw diwylliant ymchwil cynhwysol ar gyfer rhagoriaeth ymchwil. Adolygu data'r Brifysgol gyfan gan ystyried newidiadau i'r broses a gweithgareddau ymgysylltu. Dadansoddiad o'r effaith gan ystyried y rhai sy'n gwneud cais, ymgeiswyr ar y rhestr fer a'r rhai a recriwtiwyd i swyddi, gan gynnwys adolygiad o gwestiynau/diwylliant y cyfweliad.</p>		I'w gadarnhau yn dilyn cam 1 a 2	<p>Cynnydd mesuradwy mewn ceisiadau gan grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol sy'n nodi y bydd Prifysgol Caerdydd yn cael ei chydabod fel dewis cyflogaeth i'n cymuned leol, yn enwedig grwpiau sydd heb gynrychiolaeth ddigonol ar hyn o bryd yn ein proffil staff ac ystod amrywiol o ymchwilwyr, gartref ac yn rhyngwladol.</p>	

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
----------------	--------	-----------	------------------------	-----------

Cyflog cyfartal a'r bwllch cyflog

Cam 1: Cynnal Archwiliad Cyflog Cyfartal 2020.	Cydraddoldeb mewn Gwobrwyo	Archwiliad wedi'i gwblhau o fewn 2020	Mae dada yn nodi unrhyw fylchau cyflog. Archwilir achosion unrhyw fylchau cyflog o fewn graddau yn ôl rhyw ac ethnigrwydd. Bydd dadansoddiad o'r croestoriadedd rhwng rhyw ac ethnigrwydd yn llywio camau gweithredu ar gyfer newid. Datblygir camau gwella gyda'r nod o sicrhau gostyngiad mesuradwy mewn unrhyw fylchau cyflog a nodwyd.	
GCam 2: Parhau i ddadansoddi data a chamau gweithredu sy'n gysylltiedig â rhyw ac ethnigrwydd c ymestyn yr adolygiad i gynnwys data ar anabledd gyda chamau gweithredu diwygiedig.	Cydraddoldeb mewn Gwobrwyo	12 mis o gwblhau cam 1	Adolygir a diwygiwyd camau gweithredu parhaus yn unol â hynny i sicrhau bod y rhain i bob pwrpas yn lleihau unrhyw fylchau cyflog a nodwyd. Ehangir y cynllun gweithredu i gynnwys camau gweithredu'n ymwneud ag anabledd.	
Nodau tymor hir: Bydd y Grŵp Cydraddoldeb mewn Gwobrau yn parhau i ddadansoddi data a chamau gweithredu sy'n gysylltiedig â rhyw ac ethnigrwydd ac anabledd ac yn ymestyn dadansoddiad i gynnwys adolygiad o ddata ynghylch cyfeiriadedd rhywiol gyda chamau gweithredu diwygiedig.	Cydraddoldeb mewn Gwobrwyo	I'w gadarnhau yn dilyn cam 1 a 2	Gostyngiad mesuradwy mewn unrhyw fylchau cyflog a amlygwyd.	

Amcan 2 parhad

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
Cynnydd a datblygiad				
Cam 1: Bydd y Brifysgol yn gweithio gyda'r gymuned staff i archwilio gwahanol fathau o ymyriadau gan arweinwyr o ran rhyw ac ethnigrwydd, gan gynnwys ymestyn y rhaglenni peilot presennol gan ganolbwyntio ar hyrwyddo o'r Darllynydd i'r Athro i lefelau eraill o'r llwybr yrfaol academaidd, gan gynnwys cynnydd yn y gefnogaeth ar gyfer academyddion gyrfa gynnar a'r holl staff ymchwil yn unig. Ar gyfer y grŵp olaf, bydd hyn yn canolbwyntio ar ddadansoddiad bylchau yn unol â'r <i>Concordat i Gefnogi Datblygiad Gyrfa Ymchwilwyr (2019)</i> .	Rheolwr Datblygiad Staff a Sefydliadol	Mawrth 2021	Mae nifer o fentrau sydd wedi cael eu llywio gan adborth staff yn cael eu datblygu a'u treialu fel rhan o raglen dilyniant a datblygiad gyrfa'r Brifysgol. Yn y tymor hwy, bydd hyn yn arwain at gynnydd mesuradwy mewn cymunedau heb gynrychiolaeth ddigonol mewn rolau allweddol ar draws y Brifysgol a gwell datblygiad gyrfaol i academyddion gyrfa cynnar a phob aelod o staff ymchwil yn unig.	
Cam 2: Bydd allbynnau o waith cam 1 yn llywio'r gwaith o ddatblygu rhaglen o weithgareddau wedi'i hanelu at wella datblygiad gyrfa mewn grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol mewn gyrfaoedd gwasanaethau academaidd a phroffesiynol ar draws y Brifysgol, gyda mwy o gymorth ar gyfer academyddion gyrfa gynnar a'r holl staff ymchwil yn unig drwy gynllun gweithredu'r Concordat fel y'i nodwyd yng nghan 1.	Pennaeth Arweinyddiaeth a Datblygiad Staff	12 mis o gwblhau cam gweithredu cam 1 (Mawrth 2022)	Caiff mentrau a beilotwyd eu gwerthuso o ran effeithiolrwydd a'u gweithredu fel rhan o raglen dilyniant a datblygiad gyrfa y Brifysgol.	
Nodau tymor hir: Bydd y Brifysgol yn ehangu ein cyfleoedd i ddatblygu gyrfa gyda mentrau wedi'u teilwra i gefnogi staff yn seiliedig ar anabledd, cyfeiriadedd rhywiol a hunaniaeth o ran rhywedd a gwell datblygiad personol a phroffesiynol ar gyfer academyddion gyrfa cynnar a holl staff ymchwil yn unig.	Rheolwr Datblygiad Staff a Sefydliadol Pennaeth Arweinyddiaeth a Datblygiad Staff		Bydd cynnydd yn y maes hwn hefyd yn arwain at fwy o esiamplau da gweladwy o gymunedau amrywiol a chymunedau a dangynrychiolir mewn rolau allweddol ac ar draws llwybrau gyrfaol ar draws y Brifysgol yn ymgysylltu â'r cyhoedd/y gymuned leol.	

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
Lles staff				
<p>Cam 1: Cynnal adolygiad o les yn ein rhaglenni arwain a rheoli er mwyn sicrhau bod lles yn rhan annatod o bob rhaglen hyfforddi.</p> <p>Gwella ein rhaglenni iechyd meddwl a lles fel rhan o'n Strategaeth Lles Staff a'n Strategaeth ar gyfer Prifysgol sy'n lach yn Feddyliol.</p>	<p>Rheolwr Datblygiad Sefydliadol</p> <p>Pennaeth Arweinyddiaeth a Datblygiad Staff</p>	<p>Medi 2020</p> <p>Mawrth 2021</p>	<p>Mae'r holl raglenni arwain a rheoli yn cynnwys adnoddau perthnasol ar les staff a fydd yn galluogi rheolwyr i ddarparu cefnogaeth briodol. Gellir mesur hyn drwy gasglu adborth e.e. arolwg staff. Rhaglenni iechyd meddwl a lles ychwanegol ar gael i staff.</p>	
<p>Cam 2: Cynnwys mecanweithiau yn y strategaeth recriwtio i brofi'r ymrwymiad i les gan arweinwyr a rheolwyr ein dyfodol.</p> <p>Parhau i aeddfedu ein rhwydwaith Cysylltiadau Urddas a Lles (DWC) drwy gyflawni'r gweithgareddau allweddol canlynol:</p> <ol style="list-style-type: none"> Darparu hyfforddiant i staff fel Dealltwriaeth i-act achrededig a Hybu Hyfforddiant Iechyd Meddwl a Lles Cadarnhaol. Darparu cyfleoedd DPP parhaus i gynyddu gwybodaeth ac ymwybyddiaeth o brosesau mewnol ac allanol i gefnogi staff. Cynnal nifer o gyfarfodydd gyda'r rhwydwaith DWC bob blwyddyn i drafod cynnydd a datblygiadau pellach y rhwydwaith a rôl DWC. <p>Yn seiliedig ar fframweithiau lles cenedlaethol a sector bydd y Brifysgol yn gweithredu'r Strategaeth Lles Staff 2020-2023 a fydd yn canolbwyntio ar bum colofn allweddol: Arweinyddiaeth; Unigolion; Atal; Ymyrraeth Gynnar a Monitro data.</p>	<p>Pennaeth Gweithrediadau Adnoddau Dynol</p> <p>Pennaeth Arweinyddiaeth a Datblygiad Staff/ Pennaeth Diogelwch a Lles Staff</p>	<p>Hydref 2021</p> <p>Mawrth yn unol â Strategaeth Lles Staff (2020-23) bresennol</p>	<p>Gofynnir i arweinwyr a rheolwyr ddangos a deall eu hymrwymiad i les fel rhan o'r broses recriwtio. Gellir mesur hyn drwy adborth gan staff (e.e. arolwg staff) ac, o bosibl, leihau trosiant staff.</p> <p>Mae adborth gan staff (e.e. drwy arolwg staff) yn nodi bod cefnogaeth briodol ar gael mewn perthynas ag urddas a lles.</p>	
<p>Hirdymor: Bydd y Brifysgol yn darparu fframwaith i reolwyr a staff i hybu iechyd meddwl da a lles cadarnhaol ac yn adolygu ein cynnydd yn erbyn safonau sector perthnasol. Bydd y Brifysgol yn asesu effaith y rhaglen o hyfforddiant a digwyddiadau lles a gynhelir ar draws y Brifysgol gan gynnwys effaith y rhwydwaith cysylltiadau Urddas a Lles yn seiliedig ar adborth staff.</p>	<p>Pennaeth Arweinyddiaeth a Datblygiad Staff/ Pennaeth Diogelwch a Lles Staff</p>	<p>Mawrth yn unol â Strategaeth Lles Staff (2020-23) bresennol</p>	<p>Dull o weithredu ar draws y sefydliad sy'n gosod 'lles' wrth wraidd y Brifysgol, sy'n rhoi cynnydd mesuradwy o ran bodlonrwydd staff (e.e. drwy'r arolwg staff)</p>	

Amcan 3

Creu diwylliant i'r Brifysgol sy'n seiliedig ar adeiladu a chynnal perthnasau.

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
<p>Adeiladu, cynnal a chadw ac adfer cysylltiadau er mwyn sefydlu amgylchedd cynhwysol i staff a myfyrwyr yn seiliedig ar ddiwylliant o ymddiriedaeth sy'n grymuso pob unigolyn o fewn cymuned y Brifysgol yn y tymor hir.</p> <p>Ymrwymiad gan yr holl Uwch staff yn ogystal ag ymgysylltiad rhanddeiliaid allweddol ynghylch mabwysiadu'r gwerthoedd a'r ymddygiadau sydd eu hangen i sicrhau diwylliant o gynhwysiant. Darparu allanol i ddarparu sesiynau briffio strategol i Fwrdd Gweithredol y Brifysgol ac i uwch dîm adnoddau dynol ac HRBPs ar y weledigaeth ar gyfer newid diwylliannol.</p> <p>Darparu hyfforddiant dulliau perthnasoedd dwys dros 2 ddiwrnod ar gyfer uwch reolwyr. PVCs i nodi un Ysgol o bob Coleg i dreialu'r dull perthynas.</p>	<p>DVC (Arweinydd) gyda chefnogaeth Deon EDI</p>	<p>Gorffennaf-Medi 2020</p>	<p>Mae Bwrdd Gweithredol y Brifysgol a'r Adran Adnoddau Dynol yn ymrwymo i fabwysiadu'r gwerthoedd a'r ymddygiadau sydd eu hangen i sicrhau diwylliant o gynhwysiant.</p> <p>Mae aelodau Bwrdd Gweithredol y Brifysgol a'r adran adnoddau dynol yn gwneud ymarfer corff i gyd-greu gwerthoedd ac anghenion y Brifysgol a'r weledigaeth hirdymor ar gyfer newid diwylliannol. Mae Rhag Is-Gangellorion yn cytuno i gefnogi sesiynau peilot ac annog staff i ymgysylltu â nhw, gyda phob un yn enwebu un Ysgol o'u Coleg.</p> <p>Bydd AD/Gwasanaethau Cymorth i Fyfyrwyr yn cydnabod buddion o ran costau, lles gwell a datrys achosion trwy weithredu dulliau perthnasoedd o'u cymharu â'r prosesau presennol Bydd allbynnau'n cael eu.</p>	
<p>Bydd grŵp EDI'r Brifysgol yn cynnal Asesiadau o'r Effaith ar Gydraddoldeb (AEG) ar y gweithdrefnau a amlinellir yng Nghod Ymarfer REF 2021.</p>	<p>REF EDI Group supported by Assurance Services and Dean of EDI</p>	<p>Nov 2020</p>	<p>Collated EIA data and analyses by protected characteristics considering intersectionality to determine any disadvantage in the research working environment/culture and/or bias in the REF process. Cam gweithredu plan developed to address potential inadvertent discrimination.</p>	

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
----------------	--------	-----------	------------------------	-----------

Ymdrin â chwynion mewn ffordd effeithiol er mwyn gallu datrys y broblem yn gynnar

<p>Ffurio Rhwydwaith Proffesiynol Perthynas (RPN) a'r Gweithgor Dulliau Perthnasoedd (RAWG). Ymarferwyr perthynas (n=15) o fewn gwasanaethau staff a myfyrwyr sy'n cefnogi achosion ar hyn o bryd naill ai trwy gymorth i fyfyrwyr, bywyd preswylfeydd, y Panel Goruchwylio Cydraddoldeb Hiliol, i gyfarfod bob deufis i adolygu arferion, heriau a datrysiadau.</p> <p>Gweithgor a gadeirir gan y Deon EDI sy'n cynnwys cynrychiolwyr staff/ cyfathrebu ag achosion myfyrwyr/ y gofrestrfa/ Adnoddau Dynol/ bywyd preswylfeydd/ RESP/ Undeb y Myfyrwyr/ Colegau Academaidd/ Cynllunio a Llywodraethu Strategol gyda goruchwyliaeth WRAP. Cyfarfodydd bob deufis i fwydo i'r pwyllgor Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant.</p> <p>Mae darparwr allanol yn bwydo i mewn i gyfarfodydd deufisol y RPN a chyfarfodydd chwarterol RAWG, gyda darparwr allanol yn rhoi cyfarfod perthynas goruchwylio unigol bob mis a llinell gymorth ffôn ar gyfer cymorth mewn achosion cymhleth yn ôl yr angen i gefnogi eu datblygiad proffesiynol.</p>	<p>Deon EDI (Arweinydd) gyda Chefnogaeth Rheolwr Prosiect EDI a Rheolwr Lles.</p>	<p>2020 - ar y gweill i adeiladu seilwaith</p>	<p>Bydd y Rhwydwaith Perthynas Proffesiynol yn datblygu prosesau a gweithdrefnau ar gyfer treialu dulliau perthynas gydag achosion myfyrwyr 'wedi'u sgrinio' o wahanol feysydd gwaith e.e. bywyd preswylfeydd, RESP, gwasanaethau llyfrgell.</p> <p>Bydd RAWG yn datblygu, yn adolygu ac yn gweithredu strategaeth dulliau perthynas ddrafft sy'n darparu'r fframwaith ar gyfer y cynllun peilot mewn 3 Ysgol, gan alluogi gwerthuso ac adolygu i fesur yr effaith.</p> <p>Bydd tystiolaeth o'r effaith yn cael ei chasglu trwy'r cynllun peilot mewn ysgolion, e.e. nifer yr aelodau staff yr ymgysylltwyd â nhw, yr effaith ar nifer y cwynion gan staff, yr effaith ar achosion myfyrwyr, gwerthuso gan staff a myfyrwyr.</p> <p>Caiff data sylfaenol ar fodlonrwydd staff a myfyrwyr ei gofnodi a'i ddefnyddio i fesur effaith dros amser.</p> <p>Sefydlu llinellau adrodd ar gyfer y Rhwydwaith Proffesiynol Perthynas i ddod â'u canfyddiadau i gymuned ehangach y Brifysgol.</p>
---	---	--	---

Amcan 3 parhad

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
<p>Treialu sesiynau blasu hyfforddiant staff mewn 3 Ysgol, un o bob Coleg a enwebwyd gan eu Rhag Is-Ganghellor. Uwch reolwyr o'r Coleg a'r Ysgol i gefnogi'r broses o gyflwyno'r cynllun yn llwyr er mwyn hybu ymgysylltiad staff.</p> <p>Haen 1: Yr uwch dîm rheoli a'r rheolwr Adnoddau Dynol o'r Ysgolion a enwebwyd i gael hyfforddiant cychwynnol ar Ddulliau Perthynas - sesiwn arweinyddiaeth, egwyddorion ac aliniad strategol perthynas (3 awr) a fydd yn cynnwys creu'r sesiynau hyfforddiant staff undydd penodol ar y cyd.</p> <p>Haen 2: Sesiynau blasu Dulliau Perthynas i gynyddu ymwybyddiaeth pob aelod o staff yn y 3 Ysgol (1-2 awr). Bydd hyn yn cynnwys gwybodaeth am egwyddorion ac arferion Dulliau Perthynas. Yn dilyn ymgysylltiad staff â haen 2, bydd staff yn mynegi diddordeb mewn dilyn cwrs hyfforddiant undydd arall i helpu i gynyddu ymwybyddiaeth o'r arferion a'r offer.</p> <p>Haen 3: Sesiwn hyfforddi undydd a grëwyd ar y cyd â'r Uwch Dîm Rheoli ac a ddarperir i staff sydd â diddordeb mewn datblygu gwybodaeth a sgîliau Dulliau Perthynas ymhellach i'w defnyddio yn yr adran a dod yn Rhwydwaith Proffesiynol Perthynas lleol ar gyfer yr Ysgol a bwydo i'r Gweithgor Dulliau Perthynas. Cynhelir sesiynau drwy gydol blwyddyn academiaidd 2020/2021 gyda chyfathrebu a arweinir trwy Ysgolion o fis Gorffennaf 2020 a sesiynau a gefnogir gan ddarparwr allanol.</p>	<p>Deon EDI (Arweinydd) gyda Chefnogaeth Pennaeth yr Ysgol.</p>	<p>Medi 2020-Gorffennaf 2021</p>	<p>Bydd staff yn yr Ysgol a enwebwyd (gyda phwyslais ar reolwyr llinell a thiworiaid personol) yn dysgu dulliau perthynas sylfaenol i ddatblygu a chynnal perthnasoedd er mwyn osgoi niwed ac achub y blaen arno, a gwybod beth i'w wneud i sefydlu diwylliant o gynhwysiant. Bydd ymgysylltiad staff yn cael ei fonitro/ adrodd a bydd adborth o'r sesiynau yn cael ei gasglu i asesu'r effaith.</p> <p>Bydd staff sy'n ymgymryd â haen 3 yn dod yn gynrychiolwyr lleol i hyrwyddo ymwybyddiaeth o ddulliau perthynas gyda'r cyfle i fod yn ymarferwyr/hyfforddwyr perthynas yn y dyfodol.</p> <p>Bydd nifer y cwynion gan staff a myfyrwyr yn cael eu monitro a'u cymharu cyn ac ar ôl darparu. Bydd arolwg diwedd blwyddyn yn cysylltu â staff i asesu faint sydd wedi defnyddio'r offer trwy wahanol berthnasoedd sy'n cynnwys rhyngweithio gyda staff eraill; rheolwr llinell-staff; tiwtor personol-myfyriwr; staff addysgu-myfyriwr.</p> <p>Monitro parhaus o arolygon boddhad staff a myfyrwyr o'r amgylchedd a diwylliant.</p>	

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
<p>Rhoi'r gallu i fyfyrwyr helpu i feithrin cysylltiadau da a datblygu dynameg tîm</p> <p>Datblygu rhaglen perthynas breswyl i fyfyrwyr a gynhelir gan gyd-fyfyrwyr. Datblygu hyfforddiant ar gyfer gwirfoddolwyr sy'n fyfyrwyr i hwyluso deialog rhwng cyd-fyfyrwyr. Darparu hyfforddiant deuddydd yn rhan o'r rhaglen sefydlu yn ystod yr haf cyn i fyfyrwyr symud i neuaddau preswyl fel y gallant ddarparu cymorth ac atgyfeirio myfyrwyr i'r tîm bywyd preswylfeydd fel y bo'r angen.</p> <p>Cynllun y rhaglen cynefino gyda'r Arweinydd a'r darparwr allanol (hanner diwrnod). Darparu hyfforddiant deuddydd ar Ddulliau Perthynas i wirfoddolwyr sy'n fyfyrwyr er mwyn iddynt ddod yn gynrychiolwyr lleol mewn neuaddau i helpu i hyrwyddo ymwybyddiaeth am ddulliau perthynas a chyfeirio at y tîm bywyd preswylfeydd a datrys digwyddiadau lefel isel.</p>	Rheolwr Lies (Arweinydd)	Gorffennaf 2020	<p>Cymorth penodol ar gyfer myfyrwyr blwyddyn 1 mewn neuaddau preswyl i helpu i sefydlu perthnasoedd da mewn neuaddau fel bod myfyrwyr yn gwybod ble i fynd os ydynt yn cael trafferth. Lleihau gwrthdaro rhwng myfyrwyr mewn neuaddau a chreu amgylchedd o gymuned, cydlyniant a lles trwy gynorthwyo ei gilydd.</p> <p>Monitro adroddiadau am ddigwyddiadau dros amser.</p>	

Amcan 4

Creu amgylchedd ffisegol a digidol hygyrch sy'n ymatebol ac yn gefnogol i anghenion unigolion.

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
<p>Byddwn yn ymgysylltu â'n cymuned myfyrwyr amrywiol i ddeall eu profiad o hygyrchedd ym Mhrifysgol Caerdydd. Bydd hyn yn cynnwys ystod o ddulliau adborth ac ymgysylltu a fydd yn cysylltu â data a gasglwyd gan weithgorau myfyrwyr perthnasol ac Undeb y Myfyrwyr.</p>	<p>Canolfan Addysg ac Arloesedd Myfyrwyr, Gwasanaethau Myfyrwyr ac Undeb y Myfyrwyr</p>	<p>Arolygon Myfyrwyr, gwerthuso digwyddiadau, grwpiau ffocws. Gorffennaf 2021</p>	<p>Deall safbwynt y myfyrwyr ar hygyrchedd presennol yr ystâd yn seiliedig ar eu profiadau. Defnyddio adborth o brofiad byw er mwyn gweithio tuag at greu amgylchedd cynhwysol i fyfyrwyr ag anghenion amrywiol, fel eu bod yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a'n bod yn bodloni ein rhwymedigaethau sefydliadol a chyfreithiol.</p>	
<p>Byddwn yn cwblhau archwiliad hygyrchedd o adeiladau allweddol ac yn datblygu cynllun gweithredu yn seiliedig ar y canfyddiadau allweddol. Byddwn yn dechrau rhaglen dreigl o gamau gweithredu yn dilyn argymhellion yr adroddiad arwyddion 'prosiect cael hyd i'ch ffordd' gan ganolbwyntio ar adeiladau'r prif gampws a mannau cyfyng, ac yn sicrhau bod adeiladau newydd yn dilyn yr argymhellion ar gyfer hygyrchedd, gan gynnwys arwyddion. Byddwn yn cynnal archwiliad o gyfleusterau hygyrch ar draws y campws, yn blaenoriaethu ardaloedd i'w gwella ac yn cyhoeddi canllawiau wedi'u diweddarau a pholisi wedi'i adolygu ar ystafelloedd tawel.</p>	<p>Cyfarwyddwr Ystadau (Arweinydd) gyda chefnogaeth y Dirprwy Gyfarwyddwr Ystadau</p>	<p>Dyddiad Cam 1 -Mawrth 2021</p>	<p>Archwiliad hygyrchedd gyda chynllun gweithredu wedi'i ddatblygu gan weithio tuag at gynnydd fel bod ystâd y Brifysgol yn lle croesawgar gydag arwyddion hygyrch, gofal cwsmeriaid ac amgylchedd ffisegol sy'n galluogi cyfeiriadedd hawdd a lleihau rhwystrau i grwpiau ac unigolion ag anghenion amrywiol.</p>	
<p>Byddwn yn ymgysylltu â'r cyhoedd ac a'n cymuned leol i ddeall eu profiad o hygyrchedd digidol ym Mhrifysgol Caerdydd. Bydd hyn yn cynnwys ystod o ddulliau adborth ac ymgysylltu.</p>	<p>Estates and Campus services, Human Resources</p>	<p>Event Gwerthuso feedback and staff survey. Annual reports at the end of each Academic year.</p>	<p>A wider understanding of the public and community perspective and the barriers and enablers to accessibility. Working towards ensuring Cardiff University is recognised as a welcoming and inclusive place where diverse members of the community choose to work or study, want to collaborate with us, and use our facilities.</p>	

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
Amgylchedd Digidol				
Byddwn yn ymgysylltu â'n cymuned myfyrwyr amrywiol i ddeall eu profiad o hygyrchedd digidol ym Mhrifysgol Caerdydd. Bydd hyn yn cynnwys ystod o ddulliau adborth ac ymgysylltu a fydd yn cysylltu â data a gasglwyd gan weithgorau myfyrwyr perthnasol ac Undeb y Myfyrwyr.	Canolfan Arloesedd a Chefnogaeth Addysg, Gwasanaethau Myfyrwyr, Gwasanaethau Gwybodaeth, Cyfathrebu Digidol ac Undeb y Myfyrwyr	2020	Bydd gennym ddealltwriaeth gliriach ynghylch a yw amgylchedd digidol y Brifysgol yn lle croesawgar ac yn rhoi gwybodaeth glir a hygyrch, y gellir ei defnyddio i lywio'n rhwydd ac a yw'n lleihau rhwystrau i grwpiau ac unigolion ag anghenion amrywiol.	
Byddwn yn creu dyluniad sy'n addas i ddyfeisiau symudol er mwyn hwyluso chwilio a gweld gwybodaeth ar ffonau clyfar. Byddwn yn parhau i fonitro a gwella hygyrchedd gan ddefnyddio'r offeryn monitro ansawdd Sitelprove.	Cyfarwyddwr Cyfathrebu a Marchnata gyda chefnogaeth y Pennaeth Cyfathrebu Digidol	Dyluniad symudol wedi'i optimeiddio wedi'i gwblhau a'i weithredu yn 2020.	Bydd monitro blynyddol o'r fenter a weithredir ac adolygiad o hygyrchedd yn dangos llai o rwystrau er mwyn galluogi pob aelod o staff i weithio'n effeithiol gan ddefnyddio'r amgylchedd digidol i'w helpu i ffynnu.	
Byddwn yn ymgysylltu â'r cyhoedd ac â'n cymuned leol i ddeall eu profiad o hygyrchedd digidol ym Mhrifysgol Caerdydd. Bydd hyn yn cynnwys ystod o ddulliau adborth ac ymgysylltu.	Cyfarwyddwr Cyfathrebu a Marchnata gyda chefnogaeth Pennaeth Cyfathrebu Digidol	Adroddiad cyfnodol 2020	Mae adborth yn dangos bod aelodau'r cyhoedd yn ymweld â'r amgylchedd digidol yn rheolaidd ac mae eu profiad wrth ei ddefnyddio yn gadarnhaol. Mae Prifysgol Caerdydd yn cael ei chydabod fel lle croesawgar a chynhwysol lle mae aelodau amrywiol o'r gymuned yn dewis gweithio neu astudio, ac eisiau cydweithio â ni a defnyddio ein cyfleusterau.	

Amcan 5

Gwella strwythurau llywodraethu ac aelodaeth pwyllgorau, yn ogystal â sefydlu prosesau sicrwydd i helpu i gydymffurfio â'r safonau cyfreithiol, moesegol a phroffesiynol, gan osod cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant wrth wraidd y penderfyniadau a wnawn.

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
----------------	--------	-----------	------------------------	-----------

Ehangu amrywiaeth aelodau holl bwyllgorau a grwpiau'r Brifysgol

Datblygu proses ar gyfer casglu data am gyfansoddiad pwyllgorau wedi'i ddatgyfuno yn ôl nodweddion gwarchoddedig, ac adrodd arno'n flynyddol.	Gwasanaethau Llywodraethu (Pennaeth Llywodraethu) gyda chymorth Adnoddau Dynol a Gwasanaethau Sicrwydd	Tach-20	Y gallu i fonitro amrywiaeth pob pwyllgor i'n helpu i ddeall ble i dargedu gweithgareddau er mwyn gwella amrywiaeth ac i lywio cynnydd o ran cyfnod 2 - datblygu arweiniad ar wneud pwyllgorau penderfynu yn fwy amrywiol.	
Datblygu arweiniad / argymhellion ar gyfer pwyllgorau, gan gynnwys colegau, ysgolion a gwasanaethau proffesiynol, ar: 1. Annog aelodau amrywiol 2. Sicrhau trafodaethau cynhwysol a chyfle cyfartal i gymryd rhan mewn trafodaethau.	Gwasanaethau Sicrwydd, Gwasanaethau Llywodraethu	Cyfnod 2 - i'w gwblhau 4 mis ar ôl diwedd cyfnod 1 (amc. Mawrth 2020)	Bydd gan bwyllgorau a byrddau'r Brifysgol ganllawiau clir ar ddulliau o gynyddu amrywiaeth eu haelodau, gan arwain at aelodaeth fwy amrywiol dros amser. Bydd yr arweiniad yn sicrhau bod pwyllgorau'n ystyried cynnal cyfarfodydd mewn modd cynhwysol, a fydd yn sicrhau bod pob aelod yn cael cyfle i gyfrannu at drafodaethau. Bydd hyn hefyd yn annog aelodaeth amrywiol.	
Byddwn yn cynnal archwiliad o wybodaeth ac adnoddau, ynglŷn â'r cymorth a'r gwasanaethau sydd ar gael i bob aelod o staff trwy'r cylch bywyd staff. Byddwn yn archwilio'r rhesymau dros beidio â datgelu gwybodaeth am amrywiaeth. Bydd hyn yn arwain at ddatblygu cynllun gweithredu a hyfforddiant staff yn y blynyddoedd dilynol.	Adnoddau Dynol gyda chefnogaeth Datblygiad Sefydliadol a Staff a Lles Staff	Archwiliad wedi'i gwblhau o fewn 2020	Datblygir cynllun gweithredu gydag amcanion allweddol i fynd i'r afael â rhwystrau ac annog myfyrwyr a staff i ddatgan eu gwybodaeth am amrywiaeth a theimlo eu bod yn cael cymorth i ddatgelu pan fydd ganddynt anghenion ychwanegol sy'n gysylltiedig â nodwedd warchoddedig.	

Cam gweithredu	Atebol	Dyddiadau	Canlyniadau a ddymunir	Gwerthuso
----------------	--------	-----------	------------------------	-----------

Llunio polisiau, mecanweithiau adrodd a phrosesau gwneud penderfyniadau

Diwygio'r templed a'r sesiwn hyfforddi ar Asesu'r Effaith ar Gydraddoldeb i gynnwys adborth gan ddefnyddwyr a sicrhau bod y templed yn hawdd ei ddefnyddio ar gyfer meysydd gwaith allweddol.	Gwasanaethau Sicrwydd	Camau gweithredu Cyfnod 1- i'w cwblhau erbyn mis Gorffennaf 2020	Cyflwyno templed diwygiedig i bob rhwydwaith Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant perthnasol i ailsefydlu ymwybyddiaeth o'r pwysigrwydd (a'r gofyniad cyfreithiol) i gynnal Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb ar gyfer polisiau a gweithgareddau allweddol	
Amlygu meysydd allweddol o Weithgarwch y Brifysgol y byddai angen cwblhau Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb ar eu cyfer.	Gwasanaethau Sicrwydd	Camau gweithredu Cyfnod 2 - 9 mis ar ôl cwblhau camau gweithredu cyfnod 1 uchod	Mae'r gofyniad i gwblhau Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb wedi'i gynnwys mewn prosesau presennol (lle y bônt yn bodoli) er mwyn hwyluso cwblhau asesiadau yn rhan o'r broses datblygu/cytuno.	
Datblygu proses i alluogi'r Pwyllgor Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant i oruchwylio cynnydd o ran camau gweithredu'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol fel bod y pwyllgor yn gallu cael gwybod yn rheolaidd am gynnydd, craffu ar gynnydd ac amlygu a chynghori ar unrhyw lithriad o ran cyflawni canlyniadau a/neu fethiant i symud ymlaen i gyfnod nesaf gweithredu'r cam.	Gwasanaethau Sicrwydd a Chadeirydd y Pwyllgor Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant	July 2020	Cynhelir cyfarfod arbennig o'r Pwyllgor Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant bob blwyddyn lle mae'r rhai sy'n gyfrifol am gamau gweithredu yn rhoi diweddariad arnynt a lle mae unrhyw anawsterau o ran cynnydd yn cael eu hamlygu a'u datrys. Gellir diwygio/disodli camau gweithredu lle nad ydynt yn cyflawni'r canlyniad a ddymunir neu lle yr amlygir blaenoriaethau neu ganlyniadau ychwanegol/gwahanol. Mae swyddogion sy'n rhoi camau gweithredu'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol ar waith yn cael eu cynorthwyo i gyflawni canlyniadau.	